

Comprensión lectora

1. Expresión oral.

- ¿Creéis que las formas de decir las cosas es importante o solamente lo importante es lo que se dice?

LOS DIENTES DEL SULTÁN

En un país muy lejano, al oriente del gran desierto vivía un viejo Sultán, dueño de una inmensa fortuna.

El Sultán era un hombre muy temperamental además de supersticioso. Una noche soñó que había perdido todos los dientes. Inmediatamente después de despertar, mandó llamar a uno de los sabios de su corte para pedirle urgentemente que interpretase su sueño.

- ¡Qué desgracia mi Señor! - exclamó el Sabio - Cada diente caído representa la pérdida de un pariente de Vuestra Majestad.

- ¡Qué insolencia! - gritó el Sultán enfurecido - ¿Cómo te atreves a decirme semejante cosa? ¡Fuera de aquí!

Llamó a su guardia y ordenó que le dieran cien latigazos, por ser un pájaro de mal agüero. Más tarde, ordenó que le trajesen a otro Sabio y le contó lo que había soñado. Este, después de escuchar al Sultán con atención, le dijo:

- ¡Excelso Señor! Gran felicidad os ha sido reservada. El sueño significa que vuestra merced tendrá una larga vida y sobrevivirá a todos sus parientes.

Se iluminó el semblante del Sultán con una gran sonrisa y ordenó que le dieran cien monedas de oro. Cuando éste salía del Palacio, uno de los consejeros reales le dijo admirado:

- ¡No es posible! La interpretación que habéis hecho de los sueños del Sultán es la misma que la del primer Sabio. No entiendo por qué al primero le castigó con cien azotes, mientras que a vos os premia con cien monedas de oro.

- Recuerda bien amigo mío --respondió el segundo Sabio-- que todo depende de la forma en que se dicen las cosas... La verdad puede compararse con una piedra preciosa. Si la lanzamos contra el rostro de alguien, puede herir, pero si la enchapamos en un delicado embalaje y la ofrecemos con ternura, ciertamente será aceptada con agrado...

- No olvides mi querido amigo --continuó el sabio-- que puedes comunicar una misma verdad de dos formas: la pesimista que sólo recalcará el lado negativo de esa verdad; o la optimista, que sabrá encontrarle siempre el lado positivo a la misma verdad".



"Las Mil y una noches" (literatura popular árabe)

2. Comprensión lectora

- ¿Qué características le corresponden al sultán? (*tacha las que no*)

supersticioso, joven, dulce trato, rico,
viejo, pobre, racional, gruñón

- ¿Cuál fue el sueño del sultán?.....
.....

- ¿Qué le dijo el primer sabio?.....
.....

- ¿Le gustó al sultán lo dicho por el primer sabio?..... ¿Cómo le pagó?.....
.....

- ¿Qué le dijo el segundo sabio?.....
.....

- ¿Le gustó al sultán lo dicho por el segundo sabio?..... ¿Cómo le pagó?.....
.....

- Empareja los significados:

1-temperamental 2-supersticioso 3-corte 4-insolencia
5-excelso 6-semblante 7-enchapamos

_____ metemos, introducimos

_____ falta de respeto

_____ superior

_____ familia y comitiva del rey

_____ que presenta una alternancia de estados de ánimo e
intensidades de reacción

_____ tiene creencias basadas en fundamentos no racionales

_____ cara de una persona

- ¿Qué significa la expresión: "un pájaro de mal agüero"
.....
.....
.....
.....

- Aquí tenemos 2 vasos. Uno está medio lleno y el otro medio vacío.



1º Elige uno de ellos

2º Intenta explicar que significa en la vida real el elegir uno u otro vaso

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Aquí tienes varias situaciones, tienes que inventarte como las expresaría una joven optimista y el pesimista (no se puede mentir).

UNA ALUMNA OBTIENE EN SUS NOTAS: 4 APROBADOS Y 4 SUSPENSOS

Optimista: _____

Pesimista: _____

AL FINAL DE TEMPORADA UN EQUIPO HA PERDIDO 12 PARTIDOS, HA GANADO 8 Y HA EMPATADO 4.

Optimista: _____

Pesimista: _____

UN JOVEN QUIERE COMPRARSE UN JUEGO DE 54 €, YA TIENE 34 €

Optimista: _____

Pesimista: _____

El verbo, número, persona, tiempo y modo

1. Número y persona

Las formas verbales tienen **número**, están en **singular** o en **plural**.

Ejemplo: yo recogía, tú recogías, él recogía

Nosotros recogíamos, vosotros recogíais, ellos recogían

Además las formas verbales expresan qué **persona** realiza la acción:

- ✚ **primera:** yo y nosotros
- ✚ **segunda:** tú y vosotros
- ✚ **tercera:** él, ella y ellos, ellas

Pero hay unas formas verbales que no expresan la persona que realiza la acción son las **formas no personales**.

Infinitivo (andar)

Gerundio (andando)

Participio (andado)

Además el Infinitivo y el Gerundio tienen formas compuestas:

Infinitivo compuesto (haber andado)

Gerundio compuesto (habiendo andado)

2. Tiempo y modo

Las formas verbales sitúan la acción en el **tiempo**. Así las formas pueden estar en:

pasado (hablé) **presente** (hablo) **futuro** (hablaré)

Y las formas verbales también expresan la actitud del hablante ante la acción y lo hacen a través del **modo**:

- ✚ **indicativo:** expresa acciones reales. (Yo **llamo**)
- ✚ **subjuntivo:** el hablante expresa deseos u órdenes negativas. (Ojalá **llame**)
- ✚ **imperativo:** el hablante expresa órdenes afirmativas. (¡**Llama** ahora!)

3. Contesta a las siguientes cuestiones

- Copia las formas verbales y clasifícalas según su número.

- Ella desayunaba en casa.
- Vosotros preguntabais mucho.
- Ayer compramos un sofá.
- Yo podé los árboles.
- Ellos organizaron la fiesta.
- Tú cocinas muy bien.

Singular	Plural

- Ahora clasifícalas teniendo en cuenta la persona que expresan.

	1ª Persona	2ª Persona	3ª Persona
Singular			
Plural			

- Escribe en su lugar las siguientes formas no personales.

- sonreír
- lloviendo
- visitado
- haber recorrido
- corregido
- habiendo sabido

INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO

- **Escribe en presente estas formas verbales en pasado.**

ayudaste	revisaron
atasteis	visité
amaneció	envolví
repitieron	recomendaste

- **Escribe ahora en futuro esas formas verbales.**

ayudaste	revisaron
atasteis	visité
amaneció	envolví
repitieron	recomendaste

- **¿Qué pueden querer decir? Escribe una orden afirmativa para cada personaje. Luego conviértelas en negativas.** Ten en cuenta que cada orden debe contener un verbo.

AFIRMATIVA

.....

NEGATIVA

.....



AFIRMATIVA

.....

NEGATIVA

.....



Di en qué modo están las formas verbales.....

- **Escribe dos oraciones que expresen deseos. Deben empezar así: Ojalá....**

-
-

Di en qué modo están las formas verbales de esas oraciones.....