

U. D. Nº 16: Sistema óseo. Medios naturales de la Península Ibérica.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN.- Se pretende que tome conciencia de que la salud depende en gran medida de un buen estilo de vida saludable, ("si tratas bien a tu cuerpo, tu cuerpo te tratará bien a ti") y que conocer el medio que te rodea, le permite una eficaz integración física y social.

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente la regla ortográfica de la tilde diacrítica (mí, tú y él), de la raya y las comillas. • Realizar ejercicios de comprensión lectora cada vez más complejos. • Identificar el grupo nominal en frases sencillas. • Clasificar oraciones sencillas en afirmativas, negativas, exclamativas e interrogativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora (Educar) • El grupo nominal. • Tipos de oraciones. • Tilde diacrítica: el, mi, tu. • Uso de la raya y las comillas 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el grupo nominal en frases sencillas. • Clasifica las oraciones en exclamativas, interrogativas y afirmativas o negativas. • Usa correctamente la regla ortográfica de la tilde diacrítica (mí, tú y él) y el uso de la raya y las comillas.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> ○ Mejorar la expresión escrita, beneficiando la calidad ortográfica de las producciones, transfiriéndola a otros campos del conocimiento • Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> ○ Facilitar la adquisición de conceptos relacionados con el razonamiento lógico – matemático, mediante estructuras lingüísticas, que permita el aprendizaje autónomo. 		<p>Las actividades están diseñadas tres grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. • Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas adquirir los objetivos de esta unidad didáctica. • Y un tercer grupo dirigido a la Ortografía, que se trata de realizar ejercicios sobre las reglas ortográficas de la unidad didáctica.

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Realizar multiplicaciones con números decimales por varias cifras. Adquirir la técnica de la multiplicación de números decimales por la unidad seguida de ceros. Realizar divisiones enteras obteniendo números decimales. Resolver problemas con números decimales Realizar ejercicios de cálculo mental cada vez con más habilidad Resolver problemas de lógica 	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicación de números decimales. Multiplicación por la unidad seguida de ceros. División entera con decimales. Cálculo mental Lógica matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza multiplicación de números decimales por varias cifras. Multiplica por la unidad seguida de ceros, números decimales. Extrae varios decimales en divisiones enteras Resolución de problemas con decimales.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> Posibilitar una mejor comprensión de la realidad a través del conocimiento de sus aspectos cuantificables y geográficos. Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> Valorar la importancia de las expresiones culturales y artísticas como característica de las distintas sociedades. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad Ejercicios de cálculo mental Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las distintas dietas Definir el concepto de desnutrición Identificar las distintas enfermedades que pueden ser causadas por una alimentación incorrecta. Definir el concepto de alimentos transgénicos Definir cada uno de los tipos de bosques de la península ibérica. Levantar a través de mapas topográficos perfiles. 	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de dietas. Alimentos transgénicos. El sistema óseo Los medios naturales de la península ibérica. Mapas topográficos 	<ul style="list-style-type: none"> Define cada una de las dietas que se presentan. Define el concepto de desnutrición Identifica distintas enfermedades causadas por una falta de alimentación adecuada. Sabe expresar lo que son alimentos transgénicos. Distingue los distintos bosques que aparecen en la península ibérica. Realiza perfiles topográficos sencillos.
	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> Orientar en la búsqueda de empleo y actividades laborales innovadoras de carácter autónomo, en la elección y desarrollo de la carrera profesional. Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> Favorecer la convivencia, la tolerancia y el respeto, ejercitando el diálogo como vía necesaria para la resolución pacífica de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio. 	

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- Relieve, clima y vegetación de la península Ibérica.-** Consiste en una presentación que hace un repaso al relieve, clima y vegetación de la Península Ibérica.
- Nutrición.-** Es una presentación sobre la clasificación de los alimentos y sobre distintas dietas.
- Sistema locomotor.-** Es un vídeo sobre el esqueleto y los músculos del hombre.