

**U. D. N° 18: Aparato Respiratorio y Excretor. El relieve andaluz.**

**OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007**

**TEMP.: Una semana**

**JUSTIFICACIÓN.-** Se pretende que tome conciencia de que la salud depende en gran medida de un buen estilo de vida saludable, ("si tratas bien a tu cuerpo, tu cuerpo te tratará bien") y que conocer el medio que te rodea, le permite una eficaz integración física y social.

**SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una**

AMBITO DE LA COMUNICACION ÁREA LENGUA CASTELLANA	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS INTEGRADOS</b>	<b>CRITERIOS EVALUACIÓN</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar correctamente la regla ortográfica de la tilde diacrítica (si, aun, mas y que).</li> <li>• Distinguir palabras homófonas: vaya y valla.</li> <li>• Realizar ejercicios de comprensión lectora cada vez más complejos.</li> <li>• Localizar los verbos en frases sencillas.</li> <li>• Clasificar los verbos según su conjugación y según el número</li> <li>• Distinguir en los verbos regulares: la raíz, la desinencia y las conjugaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora (¿Cómo se abrió el sendero?)</li> <li>• El verbo, la raíz, la desinencia y las conjugaciones</li> <li>• Tilde diacrítica: si, aun, mas y que.</li> <li>• Palabras homófonas: vaya y valla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el verbo en oraciones simples</li> <li>• Clasifica los verbos según su conjugación y según el número</li> <li>• Distingue en los verbos regulares, la raíz, la desinencia y la conjugación.</li> <li>• Usa correctamente la regla ortográfica de la tilde diacrítica (si, aun, mas y que).</li> <li>• Utiliza correctamente en distintas frases las palabras homófonas: vaya y valla.</li> </ul>	
	<b>COMPETENCIAS</b>		<b>ACTIVIDADES</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competencia en comunicación lingüística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizar el vocabulario con propiedad y ampliar el léxico de forma proporcional y ordenada</li> </ul> </li> <li>• <b>Aprender a aprender.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizar la comunicación como instrumento de aprendizaje a lo largo de toda la vida en todas sus facetas y manifestaciones, como aportación natural y espontánea a la formación permanente.</li> </ul> </li> </ul>		Las actividades están diseñadas tres grupos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un primer grupo corresponde a comprensión lectora.</li> <li>• Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas adquirir los objetivos de esta unidad didáctica.</li> <li>• Y un tercer grupo dirigido a la Ortografía, que se trata de realizar ejercicios sobre las reglas ortográficas de la unidad didáctica.</li> </ul>	

**SESIONES:** 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir el concepto de proporcionalidad entre dos números dados.</li> <li>• Identificar la razón y proporción numérica entre los distintos ejercicios que se presentan.</li> <li>• Realizar ejercicios de cálculo mental cada vez con más habilidad</li> <li>• Resolver problemas de lógica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionalidad.</li> <li>• Razón y Proporción numérica.</li> <li>• Cálculo mental</li> <li>• Lógica matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En los distintos ejercicios que se presenta identifica la razón y la proporción numérica.</li> <li>• Resuelve problemas básicos usando las divisiones con decimales.</li> </ul>
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ampliar la perspectiva que las personas tienen de la realidad, estableciendo proporciones, relaciones, semejanzas y equivalencias para aplicar estos conocimientos a diferentes acontecimientos o hechos de naturaleza científica o matemática.</li> </ul> </li> <li>• <b>Conciencia y expresión cultural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fomentar y motivar hacia un mejor conocimiento cultural de su entorno, valorando los modelos culturales de su grupo o comunidad.</li> </ul> </li> </ul>		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad</li> <li>• Ejercicios de cálculo mental</li> <li>• Ejercicio de lógica.</li> </ul>

**SESIONES:** 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

<b>AMBITO SOCIAL</b>	<b>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS INTEGRADOS</b>	<b>CRITERIOS EVALUACIÓN</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los principales accidentes del relieve andaluz.</li> <li>Diferenciar los distintos climas que se producen en nuestra comunidad autónoma.</li> <li>Localizar los principales espacios naturales de Andalucía.</li> <li>Explicar en qué consiste la respiración y la excreción.</li> <li>Identificar los distintos elementos que se encuentra en la piel.</li> <li>Identificar las principales enfermedades del sistema respiratorio, excretor y la piel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El relieve andaluz.</li> <li>Clima.</li> <li>Los medios naturales</li> <li>La respiración.</li> <li>La excreción.</li> <li>La piel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los principales accidentes del relieve, los climas y los espacios naturales de Andalucía.</li> <li>Sabe cómo se produce el proceso de la respiración en el hombre</li> <li>Localiza los principales elementos que constituye la excreción y la piel</li> <li>Distingue las principales enfermedades que se producen en el sistema respiratorio, excreción y la piel.</li> </ul>	
		<b>COMPETENCIAS</b>		<b>ACTIVIDADES</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar la adquisición de vocabulario propio de los principios físicos fundamentales que rigen acontecimientos cotidianos que favorezcan la iniciativa personal y el espíritu emprendedor.</li> </ul> </li> <li><b>Competencia social y cívica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer la convivencia, la tolerancia y el respeto, ejercitando el diálogo como vía necesaria para la resolución pacífica de conflictos.</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio.</li> </ul>	

**UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales**

- Relieve, clima y vegetación de Andalucía.-** Consiste en una presentación que hace un repaso al relieve, clima y vegetación de Andalucía.
- Aparato respiratorio, la piel y el sistema de excreción.-** Son tres vídeos que explica cada uno de los sistemas.