

U. D. Nº 21: El Sistema Reprodutor.
España y Andalucía política.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN.- Se pretende que tome conciencia de que la salud depende en gran medida de un buen estilo de vida saludable, ("si tratas bien a tu cuerpo, tu cuerpo te tratará bien") y que conocer el medio que te rodea, le permite una eficaz integración física y social.

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION

ÁREA LENGUA CASTELLANA

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente la regla ortográfica de la tilde diacrítica (dónde – donde /cuándo – cuando / cómo – como). • Distinguir palabras homófonas: hay - ¡ay! – ahí • Realizar ejercicios de comprensión lectora cada vez más complejos. • Diferenciar entre campo semántico y campo léxico. • Reconocer los siguientes recursos literarios: metáfora, comparación, hipérbole, personificación y repetición. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora (Marcos y Moisés) • Campo semántico y campo léxico. • Recursos literarios: metáfora, comparación, hipérbole, personificación y repetición • La tilde diacrítica: dónde – donde /cuándo – cuando / cómo – como. • Palabras homófonas: hay - ¡ay! – ahí 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia entre campo semántico y campo léxico. • Identifica los siguientes recursos literarios: metáfora, comparación, hipérbole, personificación y repetición. • Usa correctamente la regla ortográfica de la tilde diacrítica (cuánto –os / cuanto, -os /por qué – porque – porqué). • Utiliza correctamente en distintas frases las palabras homófonas: hay - ¡ay! – ahí
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizar el vocabulario con propiedad y ampliar el léxico de forma proporcional y ordenada • Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconocer las necesidades de formación para actuar de manera crítica y responsable en el ejercicio de la ciudadanía 		<p>Las actividades están diseñadas tres grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. • Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas adquirir los objetivos de esta unidad didáctica. • Y un tercer grupo dirigido a la Ortografía, que se trata de realizar ejercicios sobre las reglas ortográficas de la unidad didáctica.

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la escala como razón numérica. • Diferenciar los tipos de escalas: numéricas y gráficas. • Resolver problemas de escalas tanto numéricas como gráficas. • Ejercitar el cálculo mental y resolver problemas de lógica 	<ul style="list-style-type: none"> • Escala. • Representación numérica y gráfica. • Cálculo mental • Lógica matemática 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de escalas numéricas y gráficas.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> ○ Relacionar medidas de planos, mapas y superficies, con expresiones matemáticas, representadas mediante escalas. • Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> ○ Facilitar la expresión de ideas creativas a través de diferentes formas de comunicación, numérica, gráfica y geométrica. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad • Ejercicios de cálculo mental • Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Definir cada uno de los elementos que forman el aparato reproductor masculino y femenino. Definir el concepto de reproducción y el proceso. Identificar cada uno de los procesos que se producen en el embarazo y el parto. Definir cada una de las instituciones de España y su organización territorial. Ubicar las distintas provincias en un mapa mudo de España. Definir cada una de las instituciones de la organización política de Andalucía. 	<ul style="list-style-type: none"> España política. Andalucía política El aparato reproductor La fecundación El parto 	<ul style="list-style-type: none"> Define y localiza cada uno de los elementos fundamentales del aparato reproductor masculino y femenino. Diferencia y define los conceptos de fecundación, embarazo y parto. Define cada una de las instituciones de la organización política y territorial de España Define cada una de las instituciones de la organización política de Andalucía.
	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> Ayudar en la comprensión de la realidad natural a través de la utilización de procedimientos propios de una educación plástica y visual, como la observación, la experimentación, el descubrimiento y la reflexión. . Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades sociales para desenvolverse de manera eficaz en la sociedad actual, adaptándose a los cambios que se producen con actitudes democráticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio. 	

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- Organización política.-** Es una presentación donde se recoge las distintas instituciones del Estado y un recorrido histórico.