

# Comprensión lectora

## 1. Expresión oral

- ¿Qué os parece esta cita de Séneca? *"La mayor rémora de la vida es la espera del mañana y la pérdida del día de hoy"*

## ¿QUÉ ES LA VIDA?

"¿Qué es la vida?" Es una pluma, es la semilla de una hierba, aventada de acá para allá, que a veces se multiplica y muere en el acto y a veces



asciende a los cielos. Pero si la semilla es buena y fuerte, es posible que viaje en el camino según su voluntad. Es bueno tratar de recorrer el propio camino y luchar contra el viento. El hombre tiene que morir. Lo peor que le puede ocurrir es morir un poco antes.

¿Qué es la vida? Decídmelo vosotros, oh hombres blancos, que sois sabios, que conocéis los secretos del mundo, y el mundo de las estrellas y el mundo que está por encima y alrededor de las estrellas; vosotros que transmitís las palabras desde lejos sin voz; decidme, hombres blancos, el secreto de vuestra vida: a dónde va y de dónde viene. No podéis contestar; no lo sabéis. Escuchadme, yo sí puedo contestar. Venimos de la oscuridad; a la oscuridad vamos. Como un pájaro llevado por la tormenta en la noche, volamos salidos de la Nada; nuestras almas se ven por un momento a la luz de la hoguera y hete aquí que regresamos una vez más a la Nada. La vida no es nada. La vida lo es todo. Es la mano con la que nos defendemos de la Muerte. Es la luciérnaga que brilla en la noche y oscurece por la mañana; es la pequeña sombra que atraviesa la hierba y se pierde al caer el crepúsculo".

*(Henry Rider Haggard, Las minas del Rey Salomón)*

## 2. Comprensión lectora

- ¿Cómo tiene que ser la semilla para hacer el viaje según su voluntad?
- ¿A quién se dirige el narrador con su pregunta?
- ¿Qué opina de los hombres blancos? 4.- ¿Tienen los hombres blancos la respuesta a su pregunta?
- ¿Quién habla en este texto? ¿Por qué lo sabes?
- ¿Qué simboliza la semilla?
- ¿Qué querrá decir el narrador con: "Es bueno tratar de recorrer el propio camino y luchar contra el viento"?
- ¿Qué dos mundos encontramos reflejados en este texto?
- Explica el significado de: "Lo peor que le puede ocurrir es morir un poco antes."

## El género del sustantivo

- Los **sustantivos** tienen **género masculino o femenino**.
  - Los **sustantivos masculinos** pueden ir precedidos por el o los y los femeninos, por la o las.
- Los **sustantivos** tienen **número singular o plural**. El plural se forma:
  - Añadiendo **-s** o **-es** al singular.
  - Manteniendo la misma forma del singular, si el sustantivo es una palabra llana o esdrújula terminada en **-s** o en **-x**.

### 3. Contesta a las siguientes cuestiones

- **Escribe el, los, la, las junto a cada sustantivo e indica el género de cada uno.**

- \_\_\_\_ serpientes
- \_\_\_\_ alegría
- \_\_\_\_ profesores
- \_\_\_\_ diccionario

- **Forma el femenino de los siguientes nombres.**

- pintor \_\_\_\_\_
- abad \_\_\_\_\_
- actor \_\_\_\_\_
- marqués \_\_\_\_\_
- primo \_\_\_\_\_
- concejal \_\_\_\_\_
- panadero \_\_\_\_\_
- barón \_\_\_\_\_
- héroe \_\_\_\_\_
- roedor \_\_\_\_\_
- príncipe \_\_\_\_\_
- testigo \_\_\_\_\_
- mártir \_\_\_\_\_
- estudiante \_\_\_\_\_
- hombre \_\_\_\_\_
- padre \_\_\_\_\_
- yerno \_\_\_\_\_
- carnero \_\_\_\_\_
- elefante \_\_\_\_\_
- rey \_\_\_\_\_
- emperador \_\_\_\_\_
- jefe \_\_\_\_\_
- francés \_\_\_\_\_
- padrino \_\_\_\_\_

- **Completa las oraciones con las palabras de la bola de cristal.**

- Todos los \_\_\_\_\_ voy a clase de karate.
- Tuve una \_\_\_\_\_ porque comí muchos dulces.
- Los \_\_\_\_\_ son microbios.
- El \_\_\_\_\_ sirve para abrir latas de conservas.

miércoles  
virus abrelatas  
caries



- Lee el texto y clasifica los sustantivos según el número en el que aparecen.

Las zanahorias  
Un día los dos **conejos**  
decidieron plantar sus  
propias **zanahorias**.  
Se pasaban el **día** mirando  
La **tierra** y viendo cómo  
crecían sus **plantas**. Cuando  
por fin, nacieron las zanahorias, no  
pudieron comérselas. ¡Les tenían  
ya tanto cariño!

SINGULAR	PLURAL

- Escribe estas oraciones poniendo en plural los sustantivos destacados. Ten en cuenta que hay otras palabras que también cambian.

- El **perro** ladró cuando oyó llegar a su amo.

---

- Este mes he visto una **película** que me ha gustado mucho.

---

- Juan aprobó el **examen** con la mejor nota.

---

- Su **tesis** no convenció a nadie porque le faltaba un buen argumento.

---

- Mi **vecino** es muy hábil en el ajedrez.

---