

Comprensión lectora

1. Expresión oral.

- 1.- ¿Cuáles son las estaciones del año?
- 2.- ¿Cuáles son las etapas de la vida de las personas?
- 3.- ¿Se puede establecer alguna comparación entre las estaciones y las etapas de la vida?



LAS TARDES DE ENERO

Va cayendo la noche: La bruma
ha bajado a los montes el cielo;
una lluvia menuda y monótona
humedece los árboles secos.
El rumor de sus gotas penetra
hasta el fondo sagrado del pecho,
donde el alma, dulcísima, esconde
su perfume de amor y recuerdos.
¡Cómo cae la bruma en el alma!
¡Qué tristeza de vagos misterios
en sus nieblas heladas esconden
esas tardes sin sol ni luceros!
En las tardes de rosas y brisas
los dolores se olvidan, riendo,
y las penas glaciales se ocultan
tras los ojos radiantes de fuego.
Cuando el frío desciende a la tierra,
inundando las frentes de invierno,

se reflejan las almas marchitas
a través de los pálidos cuerpos.
Y hay un algo de pena insondable
en los ojos sin lumbre del cielo,
y las largas miradas se pierden
en la nada sin fe de los sueños.
La nostalgia, tristísima, arroja
en las almas su amargo silencio,
Y los niños se duermen soñando
con ladrones y lobos hambrientos.
Los jardines se mueren de frío;
en sus largos caminos desiertos
no hay rosales cubiertos de rosas,
no hay sonrisas, suspiros ni besos.
¡Cómo cae la bruma en el alma
perfumada de amor y recuerdos!
¡Cuántas almas se van de la vida
estas tardes sin sol ni luceros!

Juan Ramón Jiménez

2. Comprensión lectora:

- ¿A qué mes se refiere este poema? _____
- La bruma cae en los montes y también en: _____
- ¿Qué esconde el alma?
- ¿Qué se ocultan en las tardes de rosas y brisas?
- ¿Qué sentimiento predomina en el texto?
- La bruma cae en los montes y también en las almas. ¿Qué provocará la bruma a las personas? Subraya los sentimientos que consideres:

Alegría	– Tristeza	– Esperanza
Desesperanza	– Risas	– Cantos
- El poeta compara las tardes frías de enero con etapas de la vida de algunas personas. ¿Cómo son esas etapas?
- ¿Con qué estación del año relacionarías un estado de esperanza y alegría en el alma? Razona tu respuesta.

Los sustantivos

Los **sustantivos o nombres**: son las palabras que nombran a las personas, los animales, vegetales, objetos, las ideas y los sentimientos.

Las Clases de nombres:

Nombres **comunes** y **propios**

- Los **nombres comunes** son los que nombran a cualquier persona, animal, objeto... de una clase determinada.

Por ejemplo: mujer, gorrión, lámpara.

- Los **nombres propios** son los que nos dicen cómo se llama una persona, un animal, un lugar..., diferenciándolo del resto de los de su clase.

Por ejemplo: María, Chispa, Barcelona, Teide.

Los nombres **individuales** y **colectivos**

- Los **nombres individuales** son los que en singular nombran una sola persona, animal o cosa.

Por ejemplo: soldado, abeja pino.

- Los **colectivos** son los que en singular nombran a un conjunto de personas, animales o cosas.

Por ejemplo: ejército, enjambre, pinar.

Nombres **concretos** o **abstractos**

- Los nombres **concretos** son los que nombren seres u objetos que se pueden ver, oír, tocar, oler...

Por ejemplo: torero, toro, casa, grito, vaso....

- Los nombres **abstractos** son los que nombran sentimientos, ideas, aquellas cosas que no podemos tocar.

Por ejemplo: amor, alegría, valor, bravura.

3. Contesta a las siguientes cuestiones

- Lee estas oraciones, subraya los nombres y clasifícalos en comunes o propios, individuales o colectivos, concretos o abstractos.

- . En Cuenca Gabriela tuvo miedo de un enjambre de abejas.
- . Ángel metió por error los platos de la vajilla en la lavadora.
- . Marta sacó con cuidado los huevos de los nidos de la bandada.
- . El Amazonas es un río enorme

- Clasifica las palabras destacadas.

Papá siente gran **afición** por la jardinería, por eso mi casa está llena de **geranios** y rosas. Les tiene tanto **cariño** que el geranio de mi casa se llama **Carlos** y el rosal, **Aurora**. Además, en el **Rastro** les compra vitaminas.



- Sustantivos propios _____
- Sustantivos comunes _____
- Relaciona los sustantivos. Después, completa la tabla.

- oveja
- manada
- enjambre
- abeja
- elefante
- rebaño
- bosque
- árbol

Individuales	Colectivos

- De las palabras del recuadro subraya los sustantivos.

contento lluvia mar
pandilla gaviotas olas
navegar barco Marta
así rápidas dormir

- Escribe los nombres individuales que corresponden a estos nombres colectivos.

piara _____ bandada _____

archipiélago _____ cordillera _____

flota _____ constelación _____

orquesta _____ coro _____

- Completa el cuadro

	Común / Propio	Individual/ colectivo	Concreto/Abstracto
París			
ilusión			
semáforo			
bosque			
Alberto			

- Escribe si los siguientes sustantivos son abstractos o concretos.

• sinceridad _____

• bolígrafo _____

• flor _____

• solidaridad _____