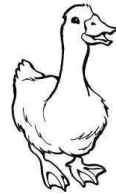


Comprensión lectora



1. Expresión oral

- ¿Podéis contar el caso de alguna persona que sea muy amable atendiendo al público?
- ¿Creéis que la forma de ser de una persona puede influir en los resultados de su trabajo?



ÁGUILA O PATO...TÚ DECIDES

Rodrigo estaba haciendo fila para poder ir al aeropuerto. Cuando un taxista se acercó, lo primero que notó fue que el taxi estaba limpio y brillante. El chofer bien vestido con una camisa blanca, corbata negra y pantalones negros muy bien planchados, el taxista salió del auto, dio la vuelta y le abrió la puerta trasera del taxi. Le alcanzó un cartón plastificado y le dijo: yo soy Willy, su chofer. Mientras pongo su maleta en el portaequipaje me gustaría que lea mi Misión.

Después de sentarse, Rodrigo leyó la tarjeta:

Misión de Willy: "Hacer llegar a mis clientes a su destino final de la manera más rápida, segura y económica posible, brindándole un ambiente amigable" Rodrigo quedó impactado. Especialmente cuando se dio cuenta que el interior del taxi estaba igual que el exterior, limpio sin una mancha.



Mientras se acomodaba detrás del volante Willy le dijo, "Le gustaría un café? Tengo unos termos con café normal y descafeinado". Rodrigo bromeando le dijo: "No, preferiría un refresco" Willy sonrió y dijo: "No hay problema tengo un nevera con refresco de Cola normal y dietética, agua y jugo de naranja". Casi tartamudeando Rodrigo le dijo: "Tomaré la Cola dietética"

Pasándole su bebida, Willy le dijo, "Si desea usted algo para leer, tengo ABC, El País, El Mundo, As y Marca." Al comenzar el viaje, Willy le pasó a Rodrigo otro cartón plastificado, "Éstas son las estaciones de radio que tengo y la lista de canciones que tocan, si desea escuchar la radio"

Y como si esto no fuera demasiado, Willy le dijo que tenía el aire acondicionado encendido y preguntó si la temperatura estaba bien para él. Luego le avisó cuál sería la mejor ruta a su destino a esta hora del día.

También le hizo conocer que estaría contento de conversar con él o, si prefería, lo dejaría solo en sus meditaciones.



"Dime Willy, le pregunto asombrado Rodrigo- siempre has atendido a tus clientes así"

Willy sonrió a través del espejo retrovisor. "No, no siempre. De hecho, solamente los dos últimos años. Mis primeros cinco años conduciendo los gasté la mayor parte del tiempo quejándome igual que el resto de los taxistas.

Un día escuché en la radio acerca del Dr. Dyer un "gurú" del desarrollo personal. El acababa de escribir un libro llamado "Tú lo obtendrás cuando creas en ello". Dyer decía que si tú te levantas en la mañana esperando tener un mal día, seguro que lo tendrás, muy rara vez no se te cumplirá. Él decía: Deja de quejarte. Sé diferente de tu competencia. No seas un pato, sé un águila. Los patos sólo hacen ruido y se quejan, las águilas se elevan por encima del grupo". "Esto me llegó aquí, en medio de los ojos", dijo Willy. "

Dyer estaba realmente hablando de mí. Yo estaba todo el tiempo haciendo ruido y quejándome, entonces decidí cambiar mi actitud y ser un águila. Miré alrededor a las otras taxis y sus conductores, los taxis estaban sucios, los taxistas no eran amigables y los clientes no estaban contentos. Entonces decidí hacer algunos cambios. Uno a la vez. Cuando mis clientes respondieron bien, hice más cambios". "Se nota que los cambios te han pagado", le dijo Rodrigo. "Sí, seguro que sí", le dijo Willy. "Mi primer año de águila dupliqué mis ingresos con respecto al año anterior. Este año posiblemente lo cuadruplique.

Usted tuvo suerte de tomar mi taxi hoy. Usualmente ya no estoy en la parada de taxis. Mis clientes hacen reservación a través de mi móvil o dejan mensajes en mi contestador. Si yo no puedo servirlos, consigo un amigo taxista águila confiable para que haga el servicio".

Willy era fenomenal. Estaba haciendo el servicio de una limusina en un taxi normal.

Posiblemente haya contado esta historia a más de cincuenta taxistas, y solamente dos tomaron la idea y la desarrollaron. Cuando voy a sus ciudades, los llamo a ellos. El resto de los taxistas hacen bulla como los patos y me cuentan todas las razones por las que no pueden hacer nada de lo que les sugería.



Willy el taxista, tomó una diferente alternativa: El decidió dejar de hacer ruido y quejarse como los patos y volar por encima del grupo como las águilas.

No importa si trabajas en una oficina, en mantenimiento, eres maestro, estudiante, empleado público, político, ejecutivo, empleado o profesional, ¿Cómo te comportas? ¿Te dedicas a hacer ruido y a quejarte? ¿Te estás elevando por encima de los otros?

2. Comprensión lectora

- **Rodrigo iba a realizar un viaje ¿qué medio utilizaría?** *(rodea lo que proceda)*

Tren Barco Autobús Avión

- **Características del taxista:** *(tacha lo que no proceda)*

-aseado -maleducado -grosero- -amable - pato
- optimista - desaliñado -comunicador - águila

- **¿Qué bebidas ofreció Willy a Rodrigo?**

- **¿Qué podrá decidir que Willy elija una ruta u otra según la hora del día?**.....

- **¿En qué consiste en ser pato?**

- **¿En qué consiste en ser águila?**.....

- **¿Cómo le fue a Willy con la decisión que había tomado?**.....

- **¿Qué fue lo que hizo a Willy cambiar de pato a águila?**.....

- **Aquí tienes a 6 personas ¿Cuáles son águilas y cuáles patos?**

.-Luís estudia solo lo suficiente y continuamente protesta por los deberes _____

.-María disfruta con lo que aprende y se organiza muy bien para estar con sus amigas y hacer los deberes. _____

.-Miguel agradece el regalo que le han hecho sus padres y está contento _____

.-Toñi está algo contenta con los muchos regalos recibidos y muy fastidiados porque le falta un regalo de la lista que hizo _____

.-Pepe cuando juega al fútbol no para de relatar y de interrumpir el juego (no me habéis echado bien el balón, tenéis que correr más, ha sido penalti,...) _____

.-Teresa disfruta a tope paseando con sus amigas, nunca discuten _____

Los enlaces

¿Qué son los elementos de enlace?

Palabras que sirven para unir o relacionar palabras o grupos de palabras.

Ejemplo: mesa **de** madera. Natalia **y** Beatriz

Hay dos clases de palabras que funcionan como enlaces las **preposiciones** y las **conjunciones**.

1. Las preposiciones.

Son palabras invariables: no tienen género, número.... Unen unas palabras con otras a las que complementan. Ejemplo: Viaje **por** mar.

Además de unir, suelen dar idea del tipo de relación que establece.

Ejemplo: **hacia** indica dirección o aproximación. Voy **hacia** allí.

Las preposiciones son: **a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, durante y mediante.**

2. Las conjunciones

También son palabras invariables. Unen palabras o grupos de palabras que corresponden a ideas semejantes.

Ejemplo: Cené sopa **y** flan.

Las principales conjunciones son éstas:

Clases	Formas	Significados
Copulativas	y, e, ni	Dan idea de suma o acumulación
Disyuntivas	o, u	Dan idea de opción
Adversativas	pero, sino, mas	Dan idea de contraposición

3. Contesta a las siguientes cuestiones

- **Lee las oraciones y subraya los enlaces.**
 - Yo corro desde aquí hasta ese árbol.
 - Ni Luis ni Pedro han llamado a mi casa.
 - Mi tío es tímido pero simpático.
 - ¿Tomas agua sin gas o café con leche?
 - Yo dormiré en tienda de campaña.

Ahora clasifícalos en preposiciones y conjunciones.

Preposiciones	Conjunciones

- **Completa el texto con las preposiciones que faltan.**

Otra intrépida viajera

Me llamo Sara y mayor quiero viajar. Deseo convertirme una intrépida viajera. Me gustaría poder recorrer todo el mundo y mezclarme las gentes los distintos lugares. Además, escribiré varios libros las aventuras vividas mis viajes. ¡Y seré famosa!

Ahora rodea las conjunciones que aparecen en el texto.

- **Añade a estos verbos un grupo de palabras encabezado por una preposición.**

Mira el ejemplo: • Volverán por la noche.

- volverán
- contesté
- hablasteis
- corro

- **Une las palabras con estas conjunciones. Y luego escribe oraciones con los grupos de palabras que has formado.**

y

o

e

pero

- listo
- chocolate
- contento
- compañero
- ilusionado
- nata
- amigo
- orgulloso

- **Añade a cada sustantivo un complemento encabezado por una preposición. Mira el ejemplo.**

- abrigo **de invierno**
- mandarinas
- gafas
- cuchilla
- cohete
- perro

- **Añade al verbo de cada oración un complemento encabezado por una preposición. Mira el ejemplo.**

- Ayer escribí **a máquina.**
- Ana se fue.....
- Dieron la noticia.....
- El río corre.....
- Se refugió.....
- Iremos al cine.....

La fábula

Las **fábulas** son narraciones breves, protagonizadas, en general, por animales, de las que puede deducirse una enseñanza.

La enseñanza que el autor quiere transmitir al lector se condensa en una frase denominada **moraleja**.

4. Contesta a las siguientes cuestiones

El burro que acarrea sal

Un burro cargado de sal atravesaba un río. Al resbalar, se cayó al agua y como se disolvió parte de la sal, se levantó ligero. El burro se quedó contento de la caída. Más tarde, cuando otra vez pasó por un río, cargado de esponjas. Creyó que si se dejaba caer de nuevo se levantaría más ligero; entonces resbaló adrede. Y le ocurrió que al empaparse de agua las esponjas no pudo levantarse y se ahogó allí.

Así, también, algunos hombres no se dan cuenta de que por sus propias argucias se ven arrastrados a la desgracia.

ESOPO
Fábulas, Gredos

- **Averigua el significado de las siguientes expresiones y señala cuál de ellas tiene relación con la fábula que acabas de leer.**

- Nadar y guardar la ropa.....
.....
.....

- Pasarse de listo.....
.....
.....

- Jugar con fuego.....
.....
.....

- Tirar la casa por la ventana.....
.....
.....