

## Comprensión lectora

### INTRODUCCIÓN a Lectura Rápida.

De la misma forma que se puede pasear, andar deprisa o correr, también se puede leer a distintas velocidades y es positivo tener la posibilidad de leer "en directa" o a máxima velocidad.

Este Curso de Lectura Rápida ofrece la posibilidad de duplicar la velocidad de lectura sin descuidar el requisito fundamental de mantener la comprensión. Por la experiencia que se tiene de cursos similares a éste, impartidos en Estados Unidos, Gran Bretaña, Alemania y los realizados por el autor de este programa en España, el promedio de aumento de velocidad es del 100%, aunque algunos alumnos llegan a triplicar la velocidad inicial. La comprensión se suele mantener entre 6 y 7 puntos sobre 10, medida por un cuestionario de elección múltiple de 10 preguntas.

Este curso va dirigido a estudiantes de Secundaria, Bachillerato, Universidad y profesionales que tengan demasiadas cosas para leer. Sin embargo, no es aconsejable para alumnos de Enseñanza Primaria.

Se trata de hacer una serie de ejercicios específicos que capacitan para adquirir destrezas en la lectura que difícilmente se pueden adquirir sin estas ejercitaciones.

Con el paso del tiempo se produce una ligera disminución en el promedio de velocidad, sin mucho cambio en la comprensión.

Este curso consta de diez lecciones, cada una de las cuales puede realizarse en una o dos sesiones. Se recomienda, además, realizar ejercicios de lectura en casa con libros de dificultad mediana.

Cada lección consta, en primer lugar, de un texto sobre lectura rápida seguida de una prueba de comprensión de 10 preguntas. Después hay cuatro ejercicios con material "sin sentido" para ampliar el campo visual en los que se presenta en un breve espacio de tiempo un grupo de letras y/o números que hay que recordar y escribir a continuación. El mismo ejercicio se repite con palabras y frases. A continuación hay un ejercicio de lectura rítmica con el texto dividido en columnas que hay que leer con un ritmo determinado. Y por fin, una prueba de lectura sobre distintos animales del doctor Rodríguez de la Fuente aparecidos en La Actualidad Española.

Esta lectura puede considerarse como oficial a efectos de medir los avances obtenidos. En esta primera lección sobre el águila real se hará al principio, antes del resto de los ejercicios. Para el buen aprovechamiento del curso es necesario realizar todos los ejercicios que se proponen y hacerlos por el orden que se indica.



Arturo Ramo García

**1. Rodea con un círculo la respuesta correcta de las siguientes preguntas**

1.- En el curso de Lectura Rápida algunos alumnos:

- a) Doblan la velocidad.
  - b) Triplican la velocidad.
  - c) Mantienen la velocidad.
- 

2.- La comprensión se suele mantener:

- a) Entre 5 y 6 puntos sobre 10.
  - b) Entre 7 y 8.
  - c) Entre 6 y 7.
- 

3.- Los cuestionarios de comprensión suelen ser de:

- a) Diez preguntas.
  - b) Veinte preguntas.
  - c) Treinta preguntas.
- 

4.- El Curso no es aconsejable a alumnos de:

- a) Bachillerato.
  - b) Universidad.
  - c) Enseñanza Primaria.
- 

5.- Con el paso del tiempo:

- a) Se mantiene la comprensión.
- b) Disminuye la comprensión.
- c) Aumenta la comprensión.

6.- Este Curso consta de:

- a) Ocho lecciones.
  - b) Diez lecciones.
  - c) Doce lecciones.
- 

7.- Los ejercicios para casa deben tener:

- a) Dificultad mediana.
  - b) Poca dificultad.
  - c) Mucha dificultad.
- 

8.- Los ejercicios sin sentido sirven para:

- a) Ampliar la comprensión.
  - b) Ampliar el campo visual.
  - c) Ampliar la velocidad.
- 

9.- El texto dividido en columnas es para:

- a) La lectura inicial.
  - b) La prueba de lectura.
  - c) La lectura rítmica.
- 

10.- La lectura considerada oficial es la:

- a) De animales.
- b) Rítmica.
- c) Inicial.

## Frases y oraciones.

### 2. Señala si es una frase u oración

Levántate pronto mañana.....

Espera un momento. ....

¡Sal de aquí! .....

¡Qué vestido más espantoso! .....

Subiremos al ático. ....

¡Fuera de mi casa! .....

¿Bajaste las persianas? .....

Bienvenido a casa. ....

Come tranquila. ....

Un sillón comodísimo. ....

Gracias por todo. ....

Buena suerte en el bingo. ....

Enseguida vuelvo. ....

Feliz cumpleaños. ....

¡Menuda juerga! .....

¡Qué hambre! .....

### 3. Redacta las instrucciones de una receta de cocina

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

f. ....

g. ....

## Poemas, estrofas y rimas

4. Indica si en las siguientes estrofas la rima es consonante o asonante:

1.

*Anoche cuando dormía  
soñé, ¡bendita ilusión!  
que un ardiente sol lucía  
dentro de mi corazón.*

ANTONIO MACHADO

Rima.....

2.

*Dejé por ti mis bosques, mi perdida  
arboleda, mis perros desvelados,  
mis capitales años desterrados  
hasta casi el invierno de mi vida.*

RAFAEL ALBERTI

Rima.....

3.

*Si yo me parezco al rey,  
y el vulgo por rey me tiene  
citar al vulgo conviene,  
pero no a mí, ante la ley.*

ZORRILLA

Rima.....

4.

*Yo soy aquel que ayer no más decía  
el verso azul y la canción profana,  
en cuya noche un ruiseñor había  
que era alondra de luz por la mañana.*

RUBÉN DARÍO

Rima.....

## Palabras homófonas

### 5. Introduce la palabra correcta 'pollo / poyo'

No sentamos en el..... para tomar el sol.

El juez recibió el..... para hacer su trabajo.

El ..... se esconde en la colmena.

Mi jefe es un..... muy inteligente.

### 6. Introduce la palabra correcta 'azar / azahar'

La flor de ..... huele bien

Me gusta Sevilla y su olor a.....

Por....., he acertado la lotería

El..... se basa en la suerte

### 7. Introduce la palabra correcta 'tuvo / tubo'

Él .....muchos problemas

Yo .....que la .....era muy buena para la salud

El .....de la aspiradora no funciona

La .....de bienes será dentro de un mes

No me gusta ir de .....

¡Lava los platos y .....tu tarea!

La .....está muy grande y bonita

La .....del consejo terminó ayer

### 8. Introduce la palabra correcta 'asta / hasta'

Puso la bandera a media....., por respeto al acontecimiento

No vengas..... que no termines tus ejercicios