

## Comprensión lectora

### EL ESTUDIO

Para algunas personas el estudio consiste en estar matriculado en un colegio y asistir a unas clases. Pero estudiar es algo más, es aprender una serie de conocimientos ejercitando la inteligencia, la memoria, la voluntad, la capacidad de análisis, de síntesis, de relacionar, etc. En el diccionario encontramos que estudiar es "ejercitar el entendimiento para alcanzar o comprender una cosa".

Para estudiar bien y alcanzar el éxito escolar son necesarias tres cosas: poder, querer y saber estudiar.

Poder estudiar es tener inteligencia y el resto de facultades humanas. Es indudable que la inteligencia se relaciona mucho con el éxito escolar. En igualdad de condiciones un alumno "inteligente" obtiene mejores notas que sus compañeros.



El querer estudiar es tener el deseo y la determinación de adquirir unos conocimientos. Hay estudiantes que con una inteligencia normal consiguen buenos resultados a base de esfuerzo personal y dedicar el tiempo necesario. Tan importante o más que la inteligencia es la motivación o el querer estudiar. Muchos alumnos fracasan no por falta de inteligencia sino por desinterés, por apatía, por dejar el trabajo para el último momento, es decir, por falta de motivación.

El saber estudiar es el tercer factor importante para alcanzar buenos rendimientos. Puede ocurrir que un alumno tenga la inteligencia suficiente y dedique bastante tiempo al estudio, pero los resultados son bajos e incluso fracasa. Probablemente se debe a que emplea unas malas técnicas de estudio. De ahí el desfase entre trabajo y rendimiento.

Además de estos factores importantes hay otros como el tener los conocimientos previos bien asimilados, dedicar el tiempo suficiente al estudio y utilizar los instrumentos adecuados, como libros de texto, diccionarios, atlas, etc.

Podemos hacer poco para mejorar la inteligencia, pero si podemos mejorar la motivación y sobre todo las técnicas de estudio. En este curso se estudiarán las técnicas generales que han sido contrastadas por la experiencia o por los conocimientos teóricos y experimentales de la Pedagogía y la Psicología. En concreto se tratarán estos temas: la lectura, el subrayado, el cuadro sinóptico, el esquema, la forma de tomar apuntes, la preparación de exámenes, la elaboración de trabajos y otras técnicas como confección de murales, teatro leído y debates.

Para conseguir los objetivos del curso no basta con conocer las técnicas descritas, es necesario ponerlas en práctica según convenga en cada momento. La combinación entre la teoría y la práctica hará que mejore el rendimiento académico.

Arturo Ramo García

**1. Rodea con un círculo la respuesta correcta de las siguientes preguntas**

1.- El estudio consiste en:

- a) Estar matriculado en un colegio.
  - b) Asistir a unas clases.
  - c) Aprender una serie de conocimientos.
- 

2.- El tener inteligencia y facultades es:

- a) El poder estudiar.
  - b) El querer estudiar.
  - c) El saber estudiar.
- 

3.- El querer estudiar es lo mismo que:

- a) La motivación.
  - b) La inteligencia.
  - c) Las técnicas de estudio.
- 

4.- El tercer factor importante en el estudio es:

- a) Poder estudiar.
  - b) Saber estudiar.
  - c) Querer estudiar.
- 

5.- Podemos hacer poco para mejorar:

- a) La inteligencia.
- b) La motivación.
- c) Las técnicas de estudio.

## Antónimos, sinónimos y polisemia.

2. **¿Qué sentido tiene el nombre "manzana" en la frase El teatro está situado a cinco manzanas de su casa?**

- A espacio urbano, generalmente cuadrangular, delimitado por calles por todos sus lados
- B pomo de la espada
- C nuez de la garganta
- D fruto del manzano

3. **¿Qué significado se atribuye al nombre "columna" en la oración Desde muy lejos se divisaba la columna de humo del incendio forestal?**

- A persona o cosa que sirve de amparo, apoyo o protección
- B forma que toman algunos fluidos, en su movimiento ascendente
- C en impresos o manuscritos, cada una de las partes en que se dividen las planas por medio de una línea
- D soporte vertical de gran altura respecto a su sección transversal

4. **¿Qué significado se atribuye al nombre "ola" en la oración El verano pasado, en Francia, la ola de calor causó más de tres mil muertos?**

- A movimiento impetuoso de la gente apiñada
- B aparición repentina de algo
- C onda de gran amplitud formada en la superficie de las aguas
- D fenómeno atmosférico que produce variación repentina en la temperatura

5. **¿Cuál es el sentido de la palabra "disco" en la frase Manolo está cansado de oír siempre el mismo disco en su casa?**

- A discurso o explicación pesada que se suele repetir con impertinencia
- B plancha circular cuyo lanzamiento constituye una de las pruebas de ciertas competiciones atléticas
- C pieza metálica en la que hay pintada una señal de las previstas en el Código de la circulación
- D lámina circular, especialmente de plástico, que, con ayuda de un tocadiscos, reproduce sonidos previamente registrados

**6. Completa las oraciones con sinónimos de las palabras entre paréntesis.**

- Hemos..... (cortado) el rosal del jardín.
- Conduce demasiado..... (rápido) y es peligroso.
- Fuimos a un restaurante y..... (degustamos) productos típicos.
- El partido terminó con la..... (éxito) para nuestro equipo.
- Nos gusta..... (andar) por el campo.
- Fuimos al teatro, pero la sala estaba..... (llena).
- Pedí un..... (trozo) de esa tarta de chocolate.

**7. Señale el sinónimo y el antónimo, respectivamente, de estos pares de palabras:**

FRAILE-ENANO

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| a) monje-pigmeo    | b) monje-gigante |
| c) novicio-pequeño | d) beato-retaco  |

EMPEZAR-EMPUJAR

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| a) encabezar-arrastrar | b) acabar-impulsar |
| c) terminar-remolcar   | d) consumir-tirar  |

LARGO-LEJANO

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| a) dilatado-alejado | b) corto-próximo        |
| c) extenso-remoto   | d) interminable-cercano |

ANTIGUO-LENTO

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| a) flamante-raudo | b) primitivo-pausado |
| c) arcaico-veloz  | d) actual-rápido     |

MUCHO-OFUSCACIÓN

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| a) poco-lucidez        | b) insuficiente-envidia    |
| c) numeroso-obcecación | d) abundante-clarividencia |

## Géneros literarios

### 8. Marca la opción correcta

Un texto de género narrativo es aquel texto literario que

- Expresa sentimientos.
- Cuenta una historia.
- Se escribe para que unos actores lo representen.

La diferencia entre un texto dramático y un texto narrativo es que

- En el dramático comprendemos la historia por lo que dicen y hacen los personajes, y en el narrativo la historia la cuenta un narrador.
- En el dramático se expresan sentimientos del autor, y en el narrativo la historia la cuenta un narrador.
- En el narrativo comprendemos la historia por lo que dicen y hacen los personajes, y en el dramático la historia la cuenta un narrador.

Una novela pertenece al género

- Lírico.
- Narrativo.
- Dramático.

La letra de una canción pertenece habitualmente al género

- Lírico.
- Narrativo.
- Dramático.

La comedia pertenece al género

- Lírico.
- Narrativo.
- Dramático.

## Palabras homófonas

### 9. Introduce la palabra homófona correspondientes ( 'varón' / 'barón' )

Los grandes vasallos de Francia o de Inglaterra eran los altos.....

Los..... suelen ser más altos que las niñas.

Le concedieron el título de.....por sus grandes aportaciones científicas

Los..... del partido se opusieron al presidente

En el aula había quince..... y catorce chicas

### 10. Introduce la palabra homófona correspondientes ( 'aya' / 'haya' / 'halla' )

Mis padres me regalaron una mesa de.....

El..... está relatando un cuento a María.

Ninguno de los entrevistados sostiene que la situación..... empeorado.

Me dijeron que La..... no es la capital de Holanda.

Juan,..... la raíz cuadrada de 895.

### 11. Introduce la palabra homófona correspondientes ( 'botar' / 'votar' / 'halla' )

Carla ya fue a..... por el alcalde.

María fue a..... la basura.

Tienes que ir a..... hoy sino te multaran.

Mi primo..... la basura y el celular

Yo..... por tí.