

U. D. N° 22: Energía interna de la Tierra.
Conceptos de economía

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN.- Se pretende que un mejor conocimiento de nuestro medio físico, genere hábitos que permita una intervención adecuada sobre nuestro medio ambiente. .

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION

ÁREA LENGUA CASTELLANA

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Distinguir palabras homófonas: calló, cayó, valla, vaya, e, eh, he, a, ah, ha Distinguir los distintos adverbios en frases sencillas. Clasificar adverbios de las distintas frases que aparecen Identificar las características básicas del género literario que representa el teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora (Los zapatos) Los adverbios. El teatro Palabras homófonas: calló, cayó, valla, vaya, e, eh, he, a, ah, ha 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue y clasifica los adverbios que aparecen en frases sencillas. Define las características básicas del teatro. Usa correctamente las siguientes palabras homófonas: calló, cayó, valla, vaya, e, eh, he, a, ah, ha
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar actitudes positivas ante informaciones relacionadas con otros ámbitos Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> Utilizar la comunicación como instrumento de aprendizaje a lo largo de toda la vida en todas sus facetas y manifestaciones, como aportación natural y espontánea a la formación permanente. 		<p>Las actividades están diseñadas tres grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas adquirir los objetivos de esta unidad didáctica. Y un tercer grupo dirigido a la Ortografía, que se trata de realizar ejercicios sobre las reglas ortográficas de la unidad didáctica.

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir las diferentes unidades de tiempo. • Realizar el paso de unas unidades de tiempo a otras. • Ejercitar el cálculo mental y resolver problemas de lógica 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de tiempo. • Operaciones con unidades de tiempo. • Cálculo mental • Lógica matemática 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de unidades de tiempo y pasa de una a otra con facilidad.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> ○ Establecer los mecanismos necesarios de comprensión lectora, previos a la solución o aplicación de operaciones básicas fundamentales, en la resolución de problemas. • Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> ○ Proporcionar el conocimiento de los avances científicos y su repercusión en la evolución de la sociedad. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad • Ejercicios de cálculo mental • Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS	EVALUACIÓN	
	<ul style="list-style-type: none"> Definir los conceptos básicos de economía: distribución, producción y consumo; IPC, PIB, coste de la vida, sociedad limitada, sociedad anónima, sector primario, secundario y terciario; coste de la vida,..... Diferenciar entre impuestos directos e indirectos,.... Definir conceptos como población activa, inactiva, desempleo cíclico, estacional,..... Identificar los procesos geológicos internos de la Tierra. Definir conceptos como: Pangea, deriva continental, placas tectónicas, proceso de subducción, cizalla,..... Identificar las partes de un volcán y los productos que lanza al exterior Clasificar diferentes tipos de volcanes. 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos básicos de economía. Los impuestos y la estructura laboral Energía Interna de la Tierra. Volcanes y Terremotos 	<ul style="list-style-type: none"> Define conceptos básicos de economía: PIB, IPC, coste de la vida, sociedad limitada, sociedad anónima, sector primario, secundario y terciario. Definir impuesto y diferencia tipos de impuestos y lo que grava. Identifica los procesos geológicos internos de la Tierra Define conceptos: Pangea, deriva continental, placas tectónicas, proceso de subducción, cizalla Identifica las partes de un volcán y los clasifica. 		
	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES			
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> Favorecer el desarrollo de iniciativas de planificación y ejecución de los procesos de toma de decisiones, a través de la realización de debates, de trabajos individuales y de grupo. Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> Facilitar el conocimiento de las particularidades de los distintos grupos sociales y sus manifestaciones culturales, asentando las bases para la convivencia en una sociedad multicultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio. 			

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- **Energía interna de la Tierra.**- Es una presentación donde se recoge los distintos procesos de energía interna de la tierra. Volcanes y Tipos.
- **Volcanes.**- Es un vídeo que recoge las partes de un volcán y los tipos que existen.