

U. D. N° 24: El Ciclo de las Rocas.
Sector Secundario y Terciario.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN.- Se pretende que un mejor conocimiento de nuestro medio físico, genere hábitos que permita una intervención adecuada sobre nuestro medio ambiente. .

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION

ÁREA LENGUA CASTELLANA

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Distinguir palabras homófonas: pollo, poyo, azar, azahar, tubo, tuvo, asta, hasta Diferenciar el concepto y la diferencia entre oración y frase. Identificar las características de las instrucciones y normas. Identificar las características básicas del género literario que representa la poesía. Definir los conceptos de estrofa y rimas Clasificar rimas entre consonantes y asonantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora (Vivir juntos) Oraciones y frases. Instrucciones y normas. Poemas y rimas Palabras homófonas: pollo, poyo, azar, azahar, tubo, tuvo, asta, hasta 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue y clasifica enlaces que aparecen en frases sencillas. Define las características básicas de la poesía. Realiza correctamente instrucciones sobre alguna acción concreta o algún producto inventado. Diferencia entre rimas asonantes y consonantes Usa correctamente las siguientes palabras homófonas: pollo, poyo, azar, azahar, tubo, tuvo, asta, hasta
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> Adquirir vocabulario y expresiones científicas elementales que amplíen la percepción y comprensión del entorno, proporcionando los cambios de registros y niveles lingüísticos adecuados para el desenvolvimiento personal en el mismo. Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> Potenciar iniciativas para la realización de programa innovadores, desarrollando una actitud crítica, englobando habilidades y estilos de vida saludables, consumo responsable y respeto al medio ambiente. 		<p>Las actividades están diseñadas tres grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas adquirir los objetivos de esta unidad didáctica. Y un tercer grupo dirigido a la Ortografía, que se trata de realizar ejercicios sobre las reglas ortográficas de la unidad didáctica.

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Realizar sumas de ángulos analíticamente y gráficamente Realizar restas de ángulos analíticamente y gráficamente Realizar la multiplicación de ángulos por un número natural Dividir un ángulo en partes iguales pares, gráficamente Dividir un ángulo por un número natural (por una cifra) analíticamente Ejercitar el cálculo mental y resolver problemas de lógica 	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Sexagesimal. Operaciones básicas Cálculo mental Lógica matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza suma y restas de ángulos gráficamente y analíticamente. Realiza multiplicaciones de números naturales por un ángulo, gráficamente y analíticamente. Realiza divisiones pares de ángulos gráficamente Divide ángulos por un número natural analíticamente.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el pensamiento lógico y su aplicación a la resolución de problemas y situaciones, en diferentes contextos de la vida cotidiana. Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> Facilitar la expresión de ideas creativas a través de diferentes formas de comunicación, numérica, gráfica y geométrica. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad Ejercicios de cálculo mental Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS	EVALUACIÓN	
	<ul style="list-style-type: none"> Analizar distintas gráficas sobre la explotación y control de recursos. Identificar los sectores que forman parte del Sector Secundario y Terciario Identificar como la globalización se manifiesta en el Sector Secundario Localizar los grandes sectores industriales del mundo Definir en que consiste la meteorización y los tipos de meteorización existente. Realizar un esquema sobre el ciclo de las rocas. 	<ul style="list-style-type: none"> Explotación y control de recursos. Sector Secundario y Sector Terciario La Meteorización. El Ciclo de las Rocas 		<ul style="list-style-type: none"> Analiza las distintas gráficas expuestas sobre la explotación y control de recursos. Clasifica cada una de las actividades expuestas con los sectores secundarios y terciarios. Localiza los grandes centros industriales mundiales y como consecuencia los grandes centros de pobreza. Define la meteorización y cada una de los tipos de meteorización Realiza un esquema sobre el ciclo de las rocas. 	
	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES			
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> Identificar las conductas que contribuyen a actuar de forma coherente y responsable sobre el consumo, el uso de los recursos y de los productos que el medio y la sociedad ofrecen. Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar conocimientos que ayudan a situarse dentro del planeta, investigando los problemas fundamentales de la sociedad actual y relacionándolos con los aspectos económicos, geográficos, sociales y culturales del contexto europeo. Favorecer, asimismo, la igualdad de derechos y oportunidades y el respeto a la diversidad multicultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad sociedad didáctica que son objeto de estudio. 			

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

Procesos geológicos externos.- Es una presentación que recoge los distintos procesos geológicos externos.