

U. D. Nº 27: El suelo. Sector Terciario en la UE, España y Andalucía.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN.- Se pretende que un mejor conocimiento de nuestro medio físico, genere hábitos que permita una intervención adecuada sobre nuestro medio ambiente. .

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION ÁREA LENGUA CASTELLANA	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir palabras homófonas: barón, varón, halla, haya, aya, botar, votar Realizar lecturas comprensivas cada vez más complejas Realizar ejercicios de antónimos y sinónimos. Construir frases con palabras polisémicas. Localizar entre diferentes textos, el género lírico. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora (Instrucciones para arreglar el mundo) Antónimos, Sinónimos y Polisemia. La Lírica. Géneros literarios Palabras homófonas: barón, varón, halla, haya, aya, botar, votar 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza diferentes ejercicios de antónimos, sinónimos y palabras polisémicas. Diferencia entre diferentes géneros literarios y entre ellos la lírica. Usa correctamente las siguientes palabras homófonas: barón, varón, halla, haya, aya, botar, votar
	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> Mejorar la expresión escrita, beneficiando la calidad ortográfica de las producciones, transfiriéndola a otros campos del conocimiento. Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las necesidades de formación para actuar de manera crítica y responsable en el ejercicio de la ciudadanía. 	Las actividades están diseñadas tres grupos. <ul style="list-style-type: none"> Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas adquirir los objetivos de esta unidad didáctica. Y un tercer grupo dirigido a la Ortografía, que se trata de realizar ejercicios sobre las reglas ortográficas de la unidad didáctica. 	

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Pasar unidades de masa de una a otra • Resolver problemas de la vida cotidiana • Ejercitar el cálculo mental y resolver problemas de lógica 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de masa. • Resolución de problemas • Cálculo mental • Lógica matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasa unidades de masa de una a otra • Resuelve problemas de la vida cotidiana sobre unidades de masa.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> ○ Entender que una misma situación basada en los datos ofrecidos se puede representar mediante diversas formas, tanto numéricas como gráficas, así como adecuarlas en función del contexto en el que se produce. • Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> ○ Valorar la importancia de las expresiones culturales y artísticas como característica de las distintas sociedades. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad • Ejercicios de cálculo mental • Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del **Ámbito Social** y 1 Sesión del **Tecnológico** de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS	EVALUACIÓN	
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características del sector terciario europeo, español y andaluz. • Localizar los puntos geográficos más importantes de este sector económico. • Identificar como se forma el suelo • Definir la meteorización. • Distinguir la diferencia entre meteorización química, física y biológica y los procesos más importante de cada una de ellas • Definir Edafogénesis. 	<ul style="list-style-type: none"> • El Sector terciario en UE, España y Andalucía • El Suelo. • Meteorización. • Edafogénesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Define cada una las características del sector terciario en la Unión Europea, España y andaluza. • Identifica los núcleos más importantes del sector terciario en UE, España y Andalucía • Define como se forma el suelo y partes del mismo. • Define la meteorización y cada una de ellas • Identifica los procesos más importantes que se da en cada una de los tipos de meteorización • Define Edafogénesis. 		
	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES			
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> ○ Potenciar la colaboración en programas de desarrollo social con otras instituciones, entidades y organismos existentes en su entorno. • Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollar habilidades sociales para desenvolverse de manera eficaz en la sociedad actual, adaptándose a los cambios que se producen con actitudes democráticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio. 			

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- **Procesos geológicos externos.-** Es una presentación que la última parte corresponde a la formación del Suelo.