

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Anillo Gutiérrez, Francisco José

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Anillo Gutiérrez, Francisco José

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAteComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Ariza Jebari, Yasmina

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Ariza Jebari, Yasmina

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAreComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Baeza Cuevas, Lorena

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Baeza Cuevas, Lorena

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAreComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Bolaños Arboleda, Britney Alejandra

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Bolaños Arboleda, Britney Alejandra

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAteComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Chen, Xin

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Chen, Xin

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAreComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Fernández Navarro, María de las Flores

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Fernández Navarro, María de las Flores

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAteComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: García Algarín, Carla

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: García Algarín, Carla

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAreComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Guevara Bustamante, Carlos Benjamín

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Guevara Bustamante, Carlos Benjamín

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAteComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Hakka, Zakaría

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Hakka, Zakaría

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAreComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Khalil Moreno, Adriana

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Khalil Moreno, Adriana

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAreComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Krysyak, Alina

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Krysyak, Alina

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAreComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Liu, Guangze

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Liu, Guangze

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: López Cano, Mario

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: López Cano, Mario

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAreComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Luque Covalciuc, Vitaly

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Luque Covalciuc, Vitaly

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAreComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Molina Rodríguez, Juan Jesús

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Molina Rodríguez, Juan Jesús

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAteComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Negraj, Rayan

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Negraj, Rayan

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAreComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Nouasria, Marwa

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Nouasria, Marwa

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAreComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Pardo Suero, Alexandra del Carmen

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Pardo Suero, Alexandra del Carmen

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAteComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Robledo Jurado, María Carmen

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Robledo Jurado, María Carmen

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAreComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40



INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Rosa Valderrama, Jairo

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Identificar el sentido global de textos orales breves y estructurados, de temas diversos vinculados al entorno más directo del alumno, transmitidos por diversos canales orales en registro formal, informal o neutro.	5,00
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	No evaluado
FR2 3.1 - Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal.	No evaluado
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	No evaluado
FR2 1.2 - Conocer y ser capaz de aplicar las estrategias más adecuadas para comprender un texto oral de forma general.	5,00
FR2 2.2 - Saber usar de forma correcta las distintas estrategias sintácticas y semánticas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y sencillos. A estas producciones se les incorporarán conocimientos socioculturales y sociolingüísticos.	No evaluado
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias para adquirir una comprensión global del texto, así como de los elementos más relevantes del mismo.	No evaluado
FR2 4.2 - Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	No evaluado
FR2 1.3 - Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de textos.	5,00
FR2 2.3 - Cumplir las distintas directrices marcadas en el proceso comunicativo, empleando los patrones discursivos más comunes para elaborar un texto.	No evaluado
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos.	No evaluado
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	No evaluado
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto.	5,00
FR2 2.4 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	No evaluado
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	No evaluado
FR2 4.4 - Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	No evaluado
FR2 1.5 - Aplicar a la comprensión de textos, los conocimientos sintácticos y discursivos de uso frecuente en la comunicación oral.	5,00
FR2 2.5 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	No evaluado
FR2 3.5 - Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así como sus posibles significados.	No evaluado
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	No evaluado
FR2 1.6 - Identificar el léxico oral relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos del entorno directo del alumno, y extraer el significado de las palabras y expresiones desconocidas del contexto y del cotexto.	5,00
FR2 2.6 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	No evaluado
FR2 3.6 - Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados.	No evaluado
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	No evaluado

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Unidad: 2º ESO D

Alumno/a: Rosa Valderrama, Jairo

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 30/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.7 - Identificar y reconocer todos los patrones sonoros, rítmicos y de entonación que puedan hallarse en un texto oral.	5,00
FR2 2.7 - Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso.	No evaluado
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	No evaluado
FR2 4.7 - Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito.	No evaluado
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	5,00
FR2 2.8 - Interactuar de manera sencilla y clara utilizando fórmulas o gestos simples para facilitar la comunicación.	No evaluado
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
FR2 2.9 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	No evaluado
VALORACIÓN GLOBAL	5

Ref.Doc.: InfDetEvaAreComBas

Cód. Centro: 29011539

Fecha de generación: 30/04/2020 19:04:40

