

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Unidad: 4ESOB

Alumno/a: Carrasco Sánchez, Cristina

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 28/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 1.1 - Reconocer la información principal de textos orales bien organizados, transmitidos por múltiples canales, en un registro neutro, formal o informal, y vinculados a temas de la vida cotidiana o a temas de ámbito general o personal, siempre que las condiciones de audición sean las más favorables.	6,50
FR2 2.1 - Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción.	7,00
FR2 3.1 - Extraer la información principal que aparece en textos breves y bien estructurados escritos en registro formal o neutro en los distintos formatos disponibles, que tratan de asuntos cotidianos, de temas de interés o relevantes para el estudio, y que contengan estructuras sencillas y un léxico de uso común.	7,00
FR2 4.1 - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación.	7,00
FR2 1.2 - Adquirir y saber aplicar las estrategias necesarias para comprender el sentido general o específico de un texto determinado.	7,00
FR2 2.2 - Utilizar las pautas lingüísticas más adecuadas para elaborar textos orales breves y bien estructurados.	7,00
FR2 3.2 - Ser capaz de aplicar estrategias varias para una comprensión global del texto y de los elementos más relevantes del mismo.	7,00
FR2 4.2 - Aprender y aplicar estrategias aprendidas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara.	7,00
FR2 1.3 - Utilizar para la comprensión de los distintos textos el conocimiento sobre aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana, condiciones de vida y entorno, relaciones interpersonales (entre hombres y mujeres, en el trabajo, en el centro educativo, en las instituciones), comportamientos (gestos, expresiones faciales, uso de la voz, contacto visual), y convenciones sociales (costumbres, tradiciones).	7,00
FR2 2.3 - Hacer uso de los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos vinculados a las relaciones interpersonales para crear textos orales respetando siempre las normas de cortesía entre los interlocutores.	7,00
FR2 3.3 - Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos cuando corresponda.	7,00
FR2 4.3 - Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole persona, social.	7,00
FR2 1.4 - Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto, así como sus patrones discursivos.	7,00
FR2 2.4 - Utilizar las funciones propias de cada propósito comunicativo, utilizando las estrategias más comunes de dichas funciones y los patrones discursivos más frecuentes para estructurar el texto de forma sencilla y clara manteniendo siempre la coherencia y la cohesión interna de la comunicación.	7,00
FR2 3.4 - Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes.	7,00
FR2 4.4 - Utilizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos.	7,00
FR2 1.5 - Identificar y aplicar conocimientos sobre patrones sintácticos y discursivos propios de la comunicación oral, así como significados vinculados.	7,00
FR2 2.5 - Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	7,00
FR2 3.5 - Usar para la comprensión los constituyentes formales y las estructuras sintácticas más frecuentes.	7,00
FR2 4.5 - Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente, y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros.	7,00
FR2 1.6 - Reconocer léxico oral relacionado con hábitos de la vida cotidiana o con temas de ámbito general o de interés personal, y extraer del contexto y del cotexto, con ayuda de las imágenes, el significado de las expresiones usadas.	7,00
FR2 2.6 - Dominar y emplear un léxico oral lo suficientemente amplio para poder proporcionar información y opiniones breves y sencillas sobre situaciones habituales de comunicación.	7,00

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Unidad: 4ESOB

Alumno/a: Carrasco Sánchez, Cristina

Fecha desde: 01/09/2019

Fecha hasta: 28/04/2020

Área / Materia: Francés (Segundo Idioma)

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
FR2 3.6 - Identificar el léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usadas.	7,00
FR2 4.6 - Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas.	7,00
FR2 1.7 - Discriminar estructuras sonoras, acentuales, rítmicas y de entonación comunes de la lengua, e identificar sus significados e intenciones comunicativas.	7,00
FR2 2.7 - Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones.	7,00
FR2 3.7 - Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes.	7,00
FR2 4.7 - Conocer y aplicar signos de puntuación y reglas ortográficas de forma correcta para producir textos escritos con corrección formal.	7,00
FR2 1.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	7,00
FR2 2.8 - Dominar frases cortas, estructuras léxicas y fórmulas para saber desenvolverse de manera eficaz en actos de comunicación relacionados con situaciones de la vida cotidiana, interrumpiendo el discurso para proporcionar o pedir información.	7,00
FR2 3.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	7,00
FR2 4.8 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	7,00
FR2 2.9 - Participar en actos de comunicación sencillos, haciendo uso de fórmulas y gestos para tomar o ceder la palabra, aunque ello implique detener el acto de habla.	7,00
FR2 2.10 - Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz.	7,00
VALORACIÓN GLOBAL	6,99

Ref.Doc.: InfDetEvaAReComBas

Cód. Centro: 29012106

Fecha de generación: 28/04/2020 09:10:30

