

<b>Acta N°</b>	1
<b>Lugar</b>	CEPER Barrio Alto
<b>Fecha</b>	Jueves 21 de noviembre de 2019
<b>Horario</b>	12:00 - 13:00
<b>Coordinador</b>	Daniel Díaz Gutiérrez (SEP Almariya)
<b>Asistentes</b>	Dulce Castillo Roda (SEP Almariya) Juan José Fernández Noguerras (CEPER Barrio Alto) Mercedes Góngora Ramos (SEP Almariya) Pablo Montijano Valdivia (SEP Fiñana-Abrucena) Manuel Vallejo Alarcón (SEP Tabernas)
<b>Ausencias</b>	No cabe destacar
<b>Otros asistentes</b> (asesoría, ponentes, etc.)	No cabe destacar
<b>Orden del día</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del borrador del proyecto</li> <li>• Temporalización propuesta de actividades</li> <li>• Calendario de reuniones</li> <li>• Presentación de lecturas a trabajar</li> <li>• Propuesta de creación de blog y perfiles en redes sociales</li> <li>• Aproximación a la plataforma Colabora 3.0</li> <li>• Ruegos y preguntas</li> </ul>
<b>Desarrollo de la sesión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación a los miembros del Grupo de Trabajo el borrador del proyecto elaborado previamente por el coordinador, Daniel Díaz, tras ser revisado por el asesor del CEP de Almería, Enrique Brotons.</li> <li>• Presentación de la temporalización de las actividades y las salidas previstas a lo largo del curso para el Grupo de Trabajo. Se llega al acuerdo que aquellas secciones que quedan alejadas de la capital realicen de manera alternativa salidas en su municipio siempre que sea posible como visitar la emisora de radio municipal cuando por ejemplo se trabaje la radio.</li> <li>• Presentación del calendario de reuniones, siendo</li> </ul>

	<p>conscientes de que puede sufrir modificaciones. Además hay que tener en cuenta la peculiaridad de que el Grupo de Trabajo está formado por profesorado de varios centros que pertenecen al mismo centro matriz, CEPER Barrio Alto, y que están en distintas localidades (Almería, Tabernas y Fiñana-Abrucena).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modificación de la primera lectura a trabajar de manera crítica por el profesorado. Se decide dejar para más adelante los capítulos del libro "La enseñanza de los medios de comunicación" de Len Masterman y adelantar la lectura del artículo de Aguaded y Pérez Rodríguez "Estrategias para la alfabetización mediática: competencias audiovisuales para la ciudadanía en Andalucía".</li> <li>• Se propone la creación de un blog para que queda constancia de las actividades que se van a llevar a cabo y para que sea un punto de encuentro para toda la comunidad educativa sobre los medios de comunicación en la formación de personas adultas. También se llega al acuerdo de estar presente en algunas redes sociales para dar a conocer el trabajo del grupo.</li> <li>• La aproximación a la plataforma Colabora 3.0 no se puede llevar a cabo al encontrarse la página caída desde hacía varios días.</li> <li>• Se termina la sesión con ruegos y preguntas.</li> </ul>
<b>Conclusiones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilusión y ganas por parte del profesorado de formar parte de un proyecto innovador que les haga salir de su zona de confort.</li> <li>• Dar a conocer la Educación Permanente de personas adultas, la gran desconocida, olvidada y en ocasiones menospreciada del sistema educativo.</li> </ul>
<b>Tareas pendientes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de los documentos centrados en la prensa como recurso didáctico.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura 1: "Estrategias para la alfabetización mediática: competencias audiovisuales para la ciudadanía en Andalucía".</li><li>• Trabajar la prensa con el alumnado en clase: Géneros periodísticos, partes de la noticia, estructura de un periódico y análisis de portada y contraportada.</li></ul>
<b>Otras observaciones</b>	No cabe destacar