

# ORTOGRAFÍA 1

## CARTELES EVALUACIÓN



Uso de **mayúscula**

Palabras con **za, zo, zu, ce y ci**

Palabras con **ga, go, gu, gue, gui**

El sonido **r suave/r fuerte**.

Palabras con **ja, jo, ju**

Palabras con **je, ge, ji, gi**

**Los signos de interrogación**

**Los signos de exclamación**

La **coma**

Palabras con **br y bl**

Palabras con **mp y mb**

Palabras terminadas en **y**

ORTOGRAFÍA 1 by <http://dificultadeslectoras.blogspot.com.es/> is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: [ARASAAC](https://arasaac.com/)



# Empiezan con mayúscula:



La primera palabra de una frase o texto.

El león es un animal salvaje.

Hace mucho tiempo en un pueblo . . .

Las palabras que van detrás de punto.

El león es un animal salvaje. Vive en

Las nombres y apellidos de personas.

Los nombres de lugares.

Inés Martínez vive en la calle Mayor de Murcia

# Uso de mayúsculas

1- Escribe una frase.

---

2- Escribe tu nombre y apellidos.

---

3- Escribe el nombre de tu calle.

---

4- Escribe el nombre de tu pueblo.

---

5- Escribe el nombre de tu mascota.

---

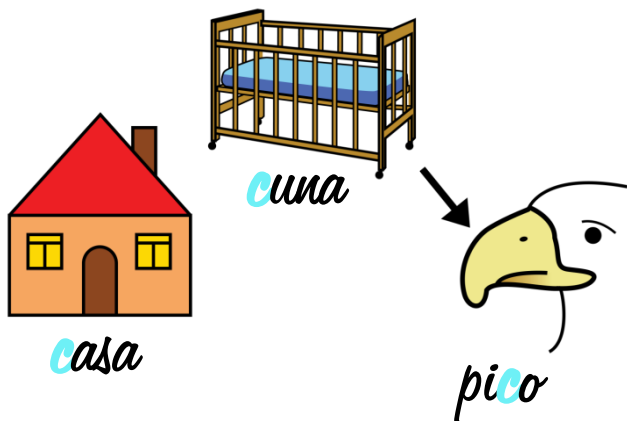
6- Escribe el nombre de tu compañero.

---

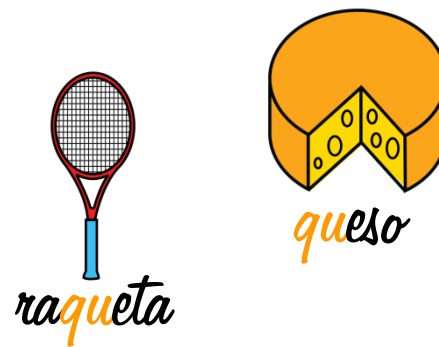
# Palabras con ca, co, cu, que, qui



Se escribe *c* delante de *a*, *o*, *u*: *ca*, *co*, *cu*.



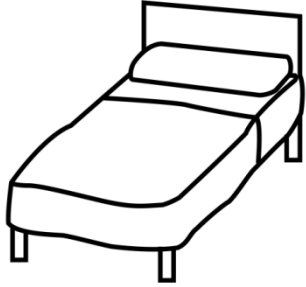
Se escribe *qu* delante de *e*, *i*: *que*, *qui*.



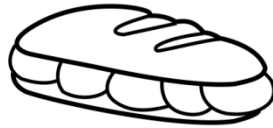
**15**  
*quince*

# ¿C o QU?

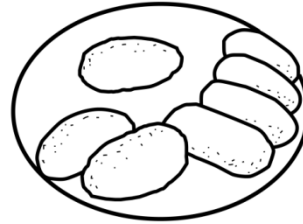
1- Completa los nombres con **c** o **qu**.



\_\_ama



bo\_\_adillo

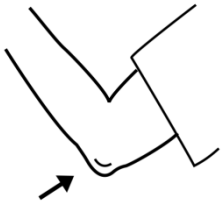


cro\_\_etas



mante\_\_illa

2- Escribe sus nombres.



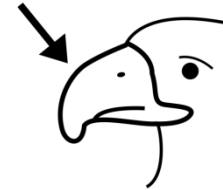
\_\_\_\_\_

15

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



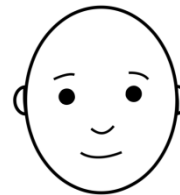
\_\_\_\_\_



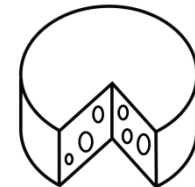
\_\_\_\_\_

5

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

¿**C** o **QU**?

3- Coloca en el lugar correspondiente.

Tienen **C**

Tienen **QU**

# Palabras con za, zo, zu, ce, ci



zumo

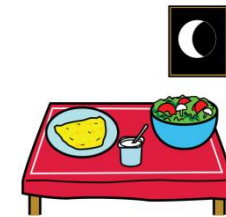


manzana

Se escribe z delante de a, o, u: za, zo, zu.



pozo

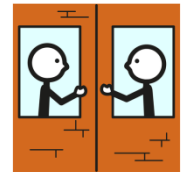


cena

5

cinco

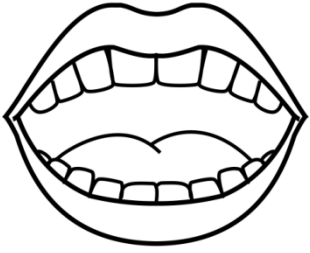
Se escribe c delante de e, i: ce, ci.



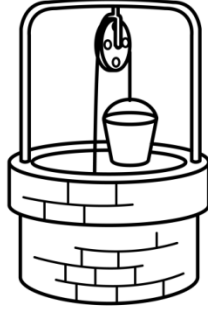
vecino

# ¿Z o C?

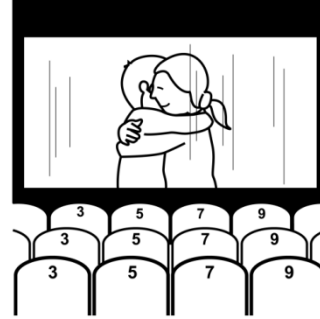
1- Completa los nombres con **z** o **c**.



bo\_\_a



po\_\_o

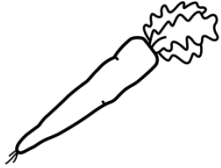


\_\_ine

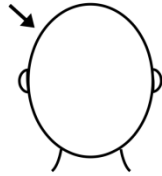


\_\_uecos

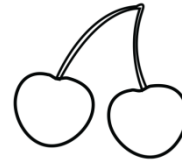
2- Escribe sus nombres.



\_\_\_\_\_



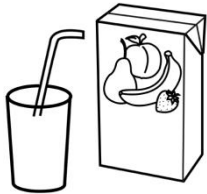
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



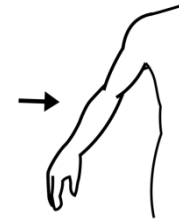
\_\_\_\_\_

**5**

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



¿Z o C?

3- Coloca en el lugar correspondiente.

Tienen **Z**

Tienen **C**

# Palabras con ga, go, gu, gue, gui



Sonido suave



hormiga



gusano

Se escribe g delante de a, o, u: ga, go, gu.

Se escribe gu delante de e, i: gue, gui.



aguila



juguetes

Se escribe güe, güi para indicar que debemos pronunciar la u.



cigüeña



pingüino

# ¿G, GU o GÜ?

1- Completa los nombres con **g**, **gu** o **gü**.



\_\_itarra



ma\_\_o



ho\_\_era



\_\_uantes

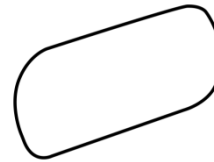
2- Escribe sus nombres.



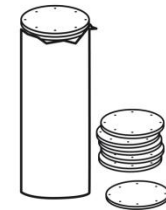
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



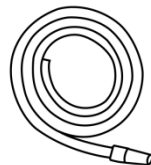
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3- Coloca en el lugar correspondiente.

Tienen **GA-GO-GU**

Tienen **GUE-GUI**

Tienen **GÜE-GÜI**

# Palabras con una sola r



Cuando suena suave.



am*ar*illo

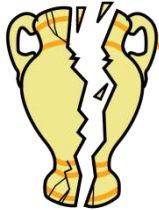


pe*r*a



*r*ata

Al principio de una palabra.



*r*oto

Al final de una sílaba.



t*r*ta



ma*r*

# Palabras con rr

Cuando suena fuerte y va entre vocales.



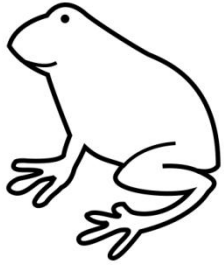
pe*rr*o



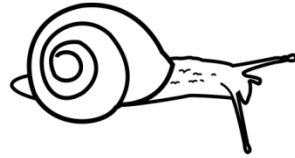
go*rr*o

# ¿R o RR?

1- Completa los nombres con r o rr.



\_\_ana



ca\_\_acol



ba\_\_



to\_\_e

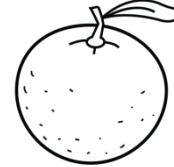
2- Escribe sus nombres.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



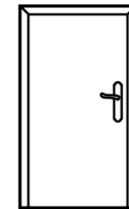
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3- Coloca en el lugar correspondiente.

**R SUAVE**



**R FUERTE**



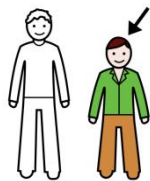
# El sonido j

i j o g ?



Sonido fuerte

Se escribe con j delante de a, o, u: ja, jo, ju.



bajo



caja



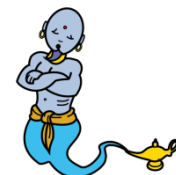
jueves

Delante de e y de i se puede escribir

con g:



colegio



genio

con j:



jirafa

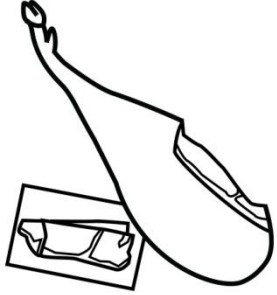


jersey

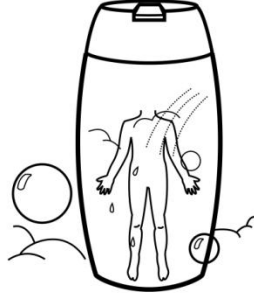


# ¿J o G?

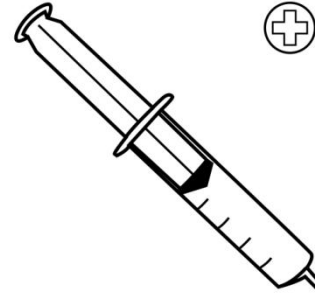
1- Completa los nombres con **j** o **g**.



\_\_amón



\_\_el



\_\_eringuilla



\_\_ardín

2- Escribe sus nombres.



\_\_\_\_\_



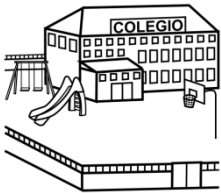
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3- Coloca en el lugar correspondiente.

Tienen **G**



Tienen **J**



# Los signos de interrogación ¿ ?



Se escriben al principio y al final de las preguntas.



¿Quién es?

¿Qué día es?

¿Cómo te llamas?

¿Por qué lloras?

¿Dónde vas?

¿Cuántos años tienes?

# Signos de interrogación

1- Escribe una pregunta que empiece por cada palabra:

Qué

---

Quién

---

Dónde

---

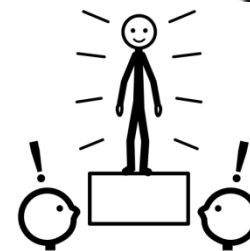
Cuántos

---

Por qué

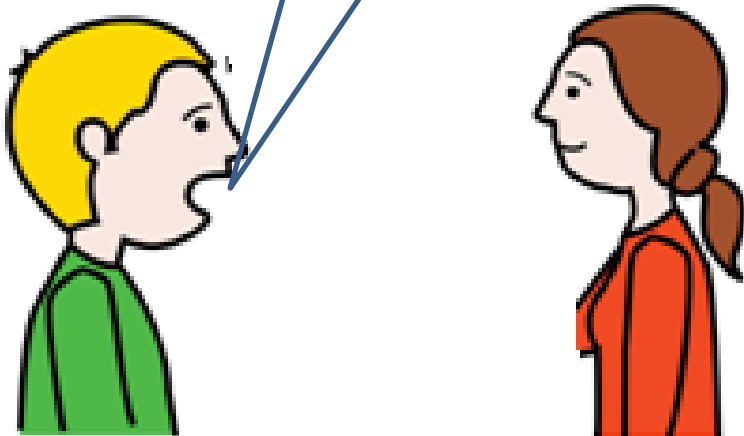
---

# Los signos de exclamación ¡ !



Se escriben al principio y al final de las exclamaciones.

¡Vamos a jugar!



¡Qué bonito!

¡Es mi cumpleaños!

¡Llueve mucho!

¡Qué divertido!

¡Ten cuidado!

¡Ya he terminado!

# Signos de exclamación

## 1- Escribe exclamaciones para expresar:

Hace mucho frío.

---

Te ha gustado mucho un regalo.

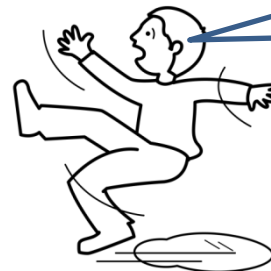
---

La película te da mucho miedo.

---

Te has caído y te has hecho mucho daño.

---



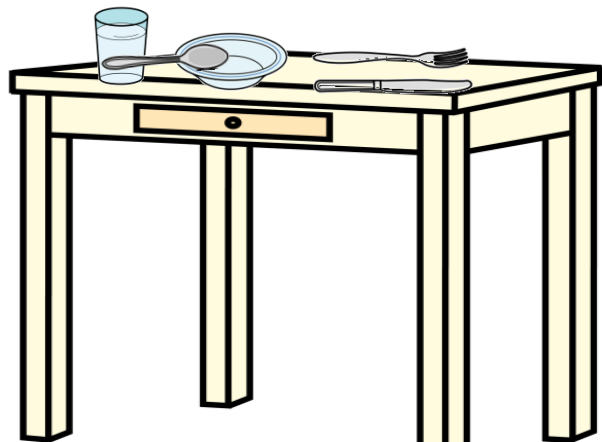
# La coma ,



Nos indica que debemos pararnos un poco al leer.



Se escribe coma para separar las palabras de una serie.



**Ejemplo:**

En la mesa hay un vaso, un plato, una cuchara, un tenedor y un cuchillo.

# Ponemos comas

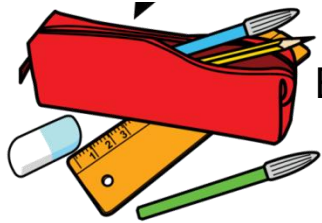
1- ¿Cómo se llaman tus compañeros?

---

2- ¿Qué hay? Escribe.

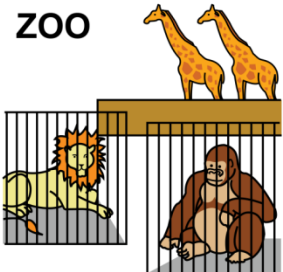


En la cesta hay \_\_\_\_\_



En el estuche hay \_\_\_\_\_

ZOO



En el zoo hay \_\_\_\_\_

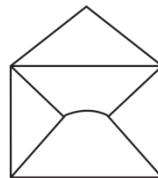


# Palabras con br y bl



Se escribe b delante de

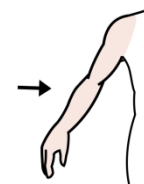
n: br



sobre

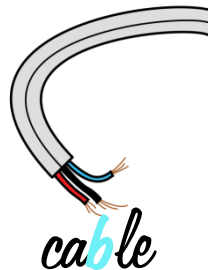


abrigo



brazo

l: bl



cable



blanco



pueblo

# ¿BR o BL?

1- Completa los nombres con **br** o **bl**.



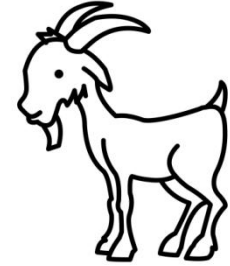
pue\_\_o



a\_\_igo



\_\_usa



ca\_\_a

2- Escribe sus nombres.



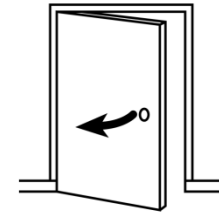
\_\_\_\_\_



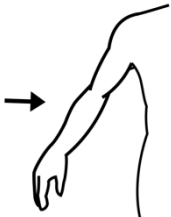
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



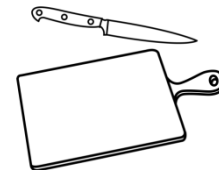
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3- Coloca en el lugar correspondiente.

Tienen **BR**



Tienen **BL**

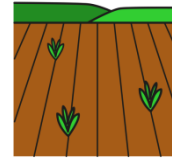


# Palabras con mp y mb



Se escribe *m* antes de

*p*: *mp*



cam*mpo*

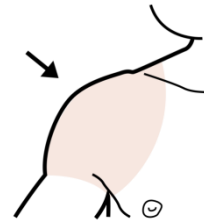


pom*mpa*



colu*mpio*

*b*: *mb*



homb*mbro*



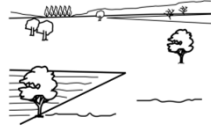
com*mba*



som*mbro*

## 1- Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

Sara vive en el



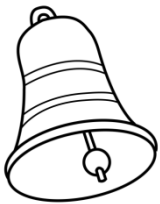
---

Luis toca el



---

## 2- Escribe sus nombres.



---



---



---



---



---

3- Coloca en el lugar correspondiente.

Tienen **MP**



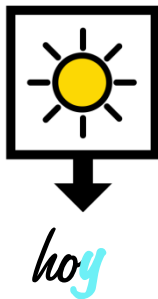
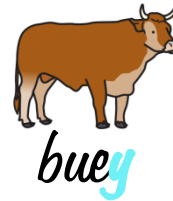
Tienen **MB**




# Palabras terminadas en y



Se escriben con y las palabras que terminan en ay, ey, oy  
y uy, menos **fui**.



# 1- Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

El  visitó a la princesa.

---

En el establo había un 

---

El  me está muy pequeño.

---



| ORTOGRAFÍA 1   |   | ALUMNO/A:        |    |                   |    |           |
|--|---|------------------|----|-------------------|----|-----------|
|  |   | NIVEL:           |    | FECHA:            |    |           |
| REGLA  |   | ESCRIBE PALABRAS |    | COMPLETA PALABRAS |    | ADQUIRIDA |
|  |   | SI               | NO | SI                | NO |           |
| 1.- Uso de mayúscula                                     | Al iniciar una frase                                |                  |    |                   |    |           |
|  | Después de punto                                    |                  |    |                   |    |           |
|  | En nombres de personas                              |                  |    |                   |    |           |
|  | En nombres de lugares                               |                  |    |                   |    |           |
| 2.- Uso de <b>c, qu</b>                                  | ca, co, cu  |                  |    |                   |    |           |
|  | que, qui  |                  |    |                   |    |           |
| 3.- Uso de <b>z, c</b>                                   | za, zo, zu  |                  |    |                   |    |           |
|  | ce, ci  |                  |    |                   |    |           |
|  | z final de palabra                                  |                  |    |                   |    |           |
| 4.- Uso de <b>g, gu, gü</b>                              | <b>ga, go, gu</b>                                   |                  |    |                   |    |           |
|  | <b>gue, gui</b>                                     |                  |    |                   |    |           |
|  | <b>güe güi</b>                                      |                  |    |                   |    |           |
| 5.- Uso de <b>r</b>                                      | <b>suave</b>  |                  |    |                   |    |           |
|  | <b>fuerte</b>                                       | Inicial          |    |                   |    |           |
|  |   | Entre vocales    |    |                   |    |           |
|  | En sílabas inversas                                 |                  |    |                   |    |           |
| 6.-Uso del sonido <b>j</b>                               | <b>ja, jo, ju</b>                                   |                  |    |                   |    |           |
|  | Palabras de uso frecuente con <b>je, ge, ji, gi</b> |                  |    |                   |    |           |
| 7.-Uso de la coma  | Pausas al leer                                      |                  |    |                   |    |           |
|  | En las enumeraciones                                |                  |    |                   |    |           |
| 8.- Uso de los signos de interrogación en preguntas con: | ¿Qué?   |                  |    |                   |    |           |
|  | ¿Quién?   |                  |    |                   |    |           |
|  | ¿Cómo?  |                  |    |                   |    |           |
|  | ¿Cuántos?   |                  |    |                   |    |           |
|  | ¿Dónde?   |                  |    |                   |    |           |
|  | Otros   |                  |    |                   |    |           |
| 9.- Uso de los signos de exclamación para expresar:      | Dolor   |                  |    |                   |    |           |
|  | Asombro   |                  |    |                   |    |           |
|  | Sorpresa  |                  |    |                   |    |           |
|  | Alegría   |                  |    |                   |    |           |
|  | Miedo   |                  |    |                   |    |           |
| 10.- Palabras con:                                       | <b>bl</b>   |                  |    |                   |    |           |
|  | <b>br</b>   |                  |    |                   |    |           |
| 11.- Palabras con:                                       | <b>mp</b>   |                  |    |                   |    |           |
|  | <b>mb</b>   |                  |    |                   |    |           |
| 12.- Uso de <b>y</b> al final de palabra                 |   |                  |    |                   |    |           |

## OBSERVACIONES

|  |
|--|
|  |
|--|

