

| EVALUACION DE LIBRO DE TEXTO | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| METODOLOGÍA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ¿Presenta organizadores previos en cada una de las unidades? | | | | | |
| ¿La secuencia expuesta en las unidades es coherente? | | | | | |
| ¿Se muestran contenidos procedimentales orientados al saber-hacer lingüístico? | | | | | |
| ¿Se muestran contenidos conceptuales orientados al saber-hacer lingüístico? | | | | | |
| ¿Se muestran contenidos actitudinales orientados al saber-hacer lingüístico? | | | | | |
| ¿Ofrece actividades motivadoras? | | | | | |
| ¿Se programan actividades vinculadas a la secuencia de aprendizaje del alumnado? | | | | | |
| ¿Se ofrecen situaciones reales-contextualizadas de aprendizaje? | | | | | |
| HABLAR | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ¿Se exponen actividades que posibilitan el desarrollo de la expresión oral? | | | | | |
| ¿Se plantean situaciones que hagan emplear el vocabulario específico para introducirlo en su léxico? | | | | | |
| ¿Da posibilidad al alumnado a que expresen oralmente sus ideas previas? | | | | | |

| ESCUCHAR | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| ¿Se presentan textos orales de carácter extensivo? | | | | | |
| ¿Ofrece textos orales de carácter intensivo? | | | | | |
| ¿Se perciben diversas tipologías de textos orales? | | | | | |
| ¿Se trabaja comprensión auditiva? | | | | | |
| INTERACCIÓN COMUNICATIVA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ¿Se proponen situaciones de <i>feed-back</i> que hagan desarrollar las destrezas receptivas? | | | | | |
| ¿Se proponen situaciones de <i>feed-back</i> que hagan desarrollar las destrezas productivas? | | | | | |
| ¿Se posibilita el desarrollo de aspectos sociolingüísticos del lenguaje? | | | | | |
| ¿Aparecen actividades de grupo para el desarrollo de los procesos cooperativos? | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |
| | | | | | |