|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad 1:**  **INVENTAR PROBLEMAS**  **Materiales:**   * **Papel** * **Lápiz** * **Recta numérica** | **Desarrollo de la actividad**:   1. El alumnado debe inventar situaciones problemáticas de la vida diaria y cercana, donde ponga en práctica alguna operación matemática. 2. Resolver la operación mediante el uso de la recta numérica o con material manipulable, por ejemplo palillos. 3. Representar gráficamente la resolución, las operaciones que realizan y argumenten la respuesta.  |  |  | | --- | --- | | Dibuja | Realiza las operaciones necesarias | |  |  | | Respuesta, argumentada | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad 2:**  **CUENTO INVENTADO**  **Materiales:**   * Lápiz * colores | **Desarrollo de la actividad**:   1. PERSONAJES  |  | | --- | |  | |  | |  |   2. CUENTO   |  | | --- | |  |   3. ILUSTRACIÓN   |  | | --- | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 3:**  **Trabajamos la decena y unidades con palillos**  **Materiales:**   * Caja de palillos de conteo. | **Desarrollo de la actividad**:   1. Cada alumno/a mostrará cantidades con los palillos de conteo (unidades). 2. Del mismo modo deben mostrar cuántos palillos tiene una decena. 3. deben formar decenas con las gomillas.(montoncitos de 10) 4. Deben representar números con los palillos.(tanto unidades como decenas). 5. Con ayuda de la recta numérica deben representar de manera manipulativa diferentes cantidades y asociarlas al número. |