

QUI EST-CE

C.E.I.P LUIS VIVES



En esta actividad se trabaja la expresión oral de forma dinámica y divertida, a través del famoso juego "quién es quién", donde el alumnado dibujará los rasgos faciales de las personas de la clase. Se realizará en dos sesiones:

Sesión 1:

- Conocer el vocabulario de las partes de la cara: la tête, les yeux, les oreilles, le nez, la bouche, les cheveux... (ANEXO I)
- Conocer la manera de presentar a los demás y a sí mismo a través de una fotocopia que les ayudará a entender cómo hacerlo (ANEXO II)

Una vez entendido los conceptos teóricos, podremos pasar a la práctica.

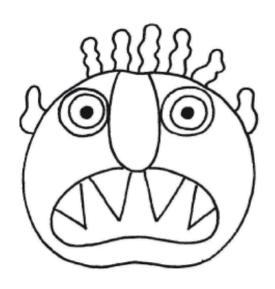
Sesión 2:

 Hora de pintar: dibujar y colorear a todos los compañeros de la clase. Algunos rasgos se podrán exagerar para hacerlo más divertido. El propio maestro podrá entrar dentro del juego. (ANEXO III). Dentro de esta fotocopia, hay pautas para que puedan ayudarse.

ANEXOS: I, II, III

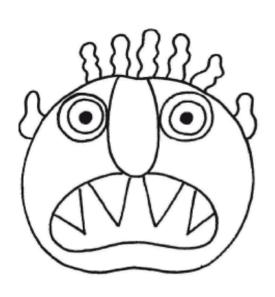
Les parties du visage

Colorie les parties du visage avec la couleur correcte.

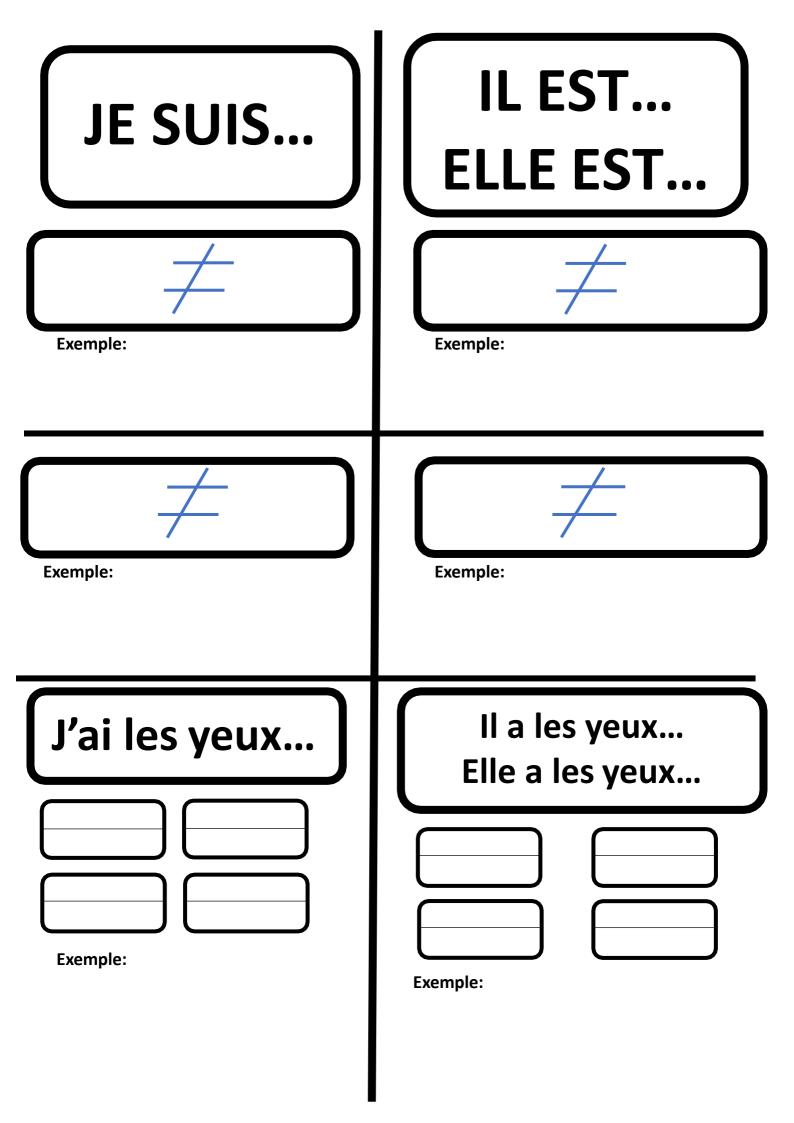


La tête est rouge.
Les yeux sont jaunes.
Les dents sont vertes.
Le nez est violet.
Les cheveux sont noirs.
Les dents sont vertes.
La bouche est orange.
Les oreilles sont roses.

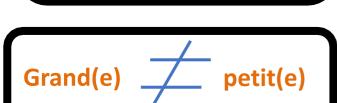
Colorie les parties du visage avec la couleur correcte.



La tête est rouge.
Les yeux sont jaunes.
Les dents sont vertes.
Le nez est violet.
Les cheveux sont noirs.
Les dents sont vertes.
La bouche est orange.
Les oreilles sont roses.



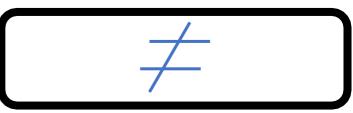
JE SUIS...



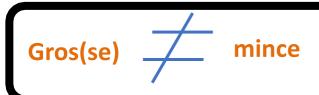
Exemple:

Je suis grand

IL EST...
ELLE EST...

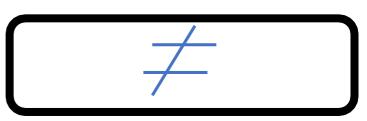


Exemple:



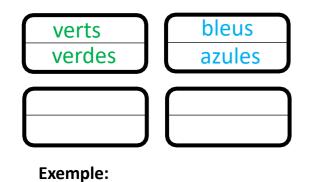
Exemple:

Je suis gros

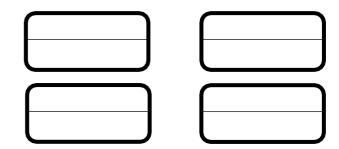


Exemple:

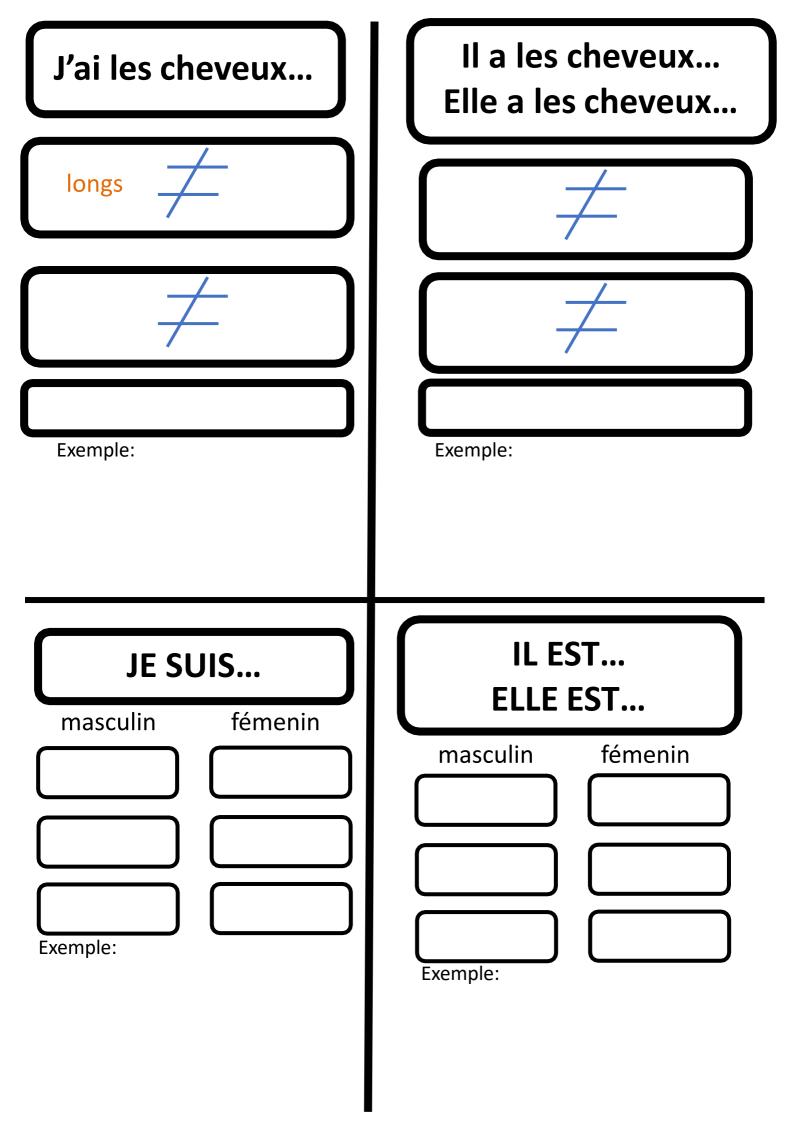
J'ai les yeux...

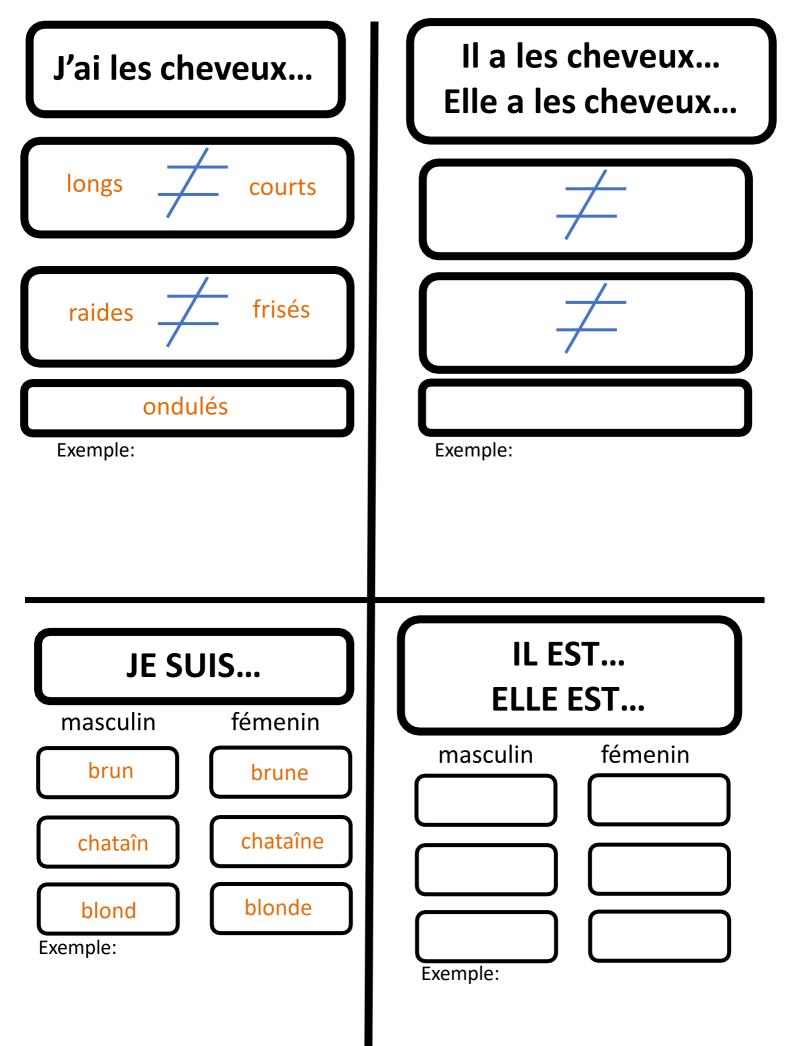


Il a les yeux...
Elle a les yeux...



Exemple:





QUI EST-CE?

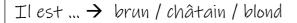
l	li de la companya de	
		li li



C'est un garçon? / C'est une fille?

Les cheveux sont \rightarrow longs / \rightarrow courts ???

Les yeux sont ... \rightarrow marrons / \rightarrow bleues / \rightarrow verts ???



Il a ... \rightarrow des grands oreilles?

Il a ... \rightarrow une grande bouche? \rightleftharpoons

Il a ... → un grand nez? *\{ petit

Elle est ...→brune / châtaine / blonde

Elle a ... \rightarrow des grands oreilles?

Elle a ... \rightarrow une grande bouche? \rightleftharpoons

Elle a ... → un grand nez? *\

Petit