



Colegio San Francisco de Asís
(Rebaño de María)
Centro Concertado

ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



PLAN DE FORMACIÓN: 1er año PLC

PLAN DE FORMACIÓN PRIMER AÑO

Proyecto Lingüístico de Centro



Código de centro	Denominación	Localidad	Bilingüe
11001403	CDP San Francisco de Asís	Cádiz	Sí
Coordinador/a	Nazaret Fernández Camacho		
Año de permanencia	Primero		
Página digital	https://www.sanfranciscodeasismcadiz.com		



PLAN DE FORMACIÓN: 1er año PLC

FORMACIÓN ESPECÍFICA

1. Formación previa relacionada con la CCL

A nivel de claustro, no presentamos una formación previa en relación con la CCL. Por tanto, vemos la necesidad de realizar formación específica para poder alcanzar los objetivos que se han propuesto en el Plan de Actuación del primer año de permanencia en PLC.

2. Necesidades formativas del profesorado

Al principio de curso, una de las necesidades formativas del profesorado que se ha detectado, gira en torno a la implementación de la estructura del debate educativo en EP y ESO. Así, vimos que se podría trabajar el debate como una estrategia para mejorar la expresión oral y la implementación del mismo adaptando la actividad a las diferentes etapas educativas de nuestro centro.

Por otra parte, observamos la necesidad de realizar formación sobre ABP, ya que el centro está adoptando esta metodología innovadora desde la etapa de Educación Infantil. Uno de los objetivos es la implementación paulatina en EP y ESO.

3. Actuaciones formativas para el desarrollo de las líneas de trabajo

3.1. Formación de la coordinadora del programa

FORMACIÓN ESPECÍFICA DE LA COORDINADORA DEL PROGRAMA			
Curso	Entidad	Fecha	Horas
Dale la vuelta a tu clase (Flipped Classroom)	INTEF (Formación en Red)	Septiembre- Noviembre 2019	70 h
Leer, escribir, expresarse... en todas las áreas de Secundaria	AVFP (Junta de Andalucía)	Octubre - Noviembre 2019	40 h
Jornada de asesoramiento inicial PLC	Junta de Andalucía	Noviembre 2019	4 h
El debate como herramienta curricular	CEP Cádiz	Noviembre 2019- Enero 2020	12 h
ABP. Aprendizaje basado en proyectos (Infantil y Primaria)	AVFP (Junta de Andalucía)	Febrero- Marzo 2020	40 h



PLAN DE FORMACIÓN: 1er año PLC

3.2. Formación específica del claustro

La siguiente tabla muestra los cursos que se han realizado en el claustro de manera general, siendo destacable que todos están relacionados con dos objetivos principales del PLC, como son la atención a la diversidad en CCL y la metodología ABP:

FORMACIÓN ESPECÍFICA DEL CLAUSTRO			
Curso	Entidad	Fecha	Horas
Dislexia y otras DEA	ADICA	Octubre 2019	1 h
Educación en la diversidad hacia una escuela inclusiva	ADEALAR	Noviembre 2019	1 h
Educación desde lo positivo	ADEALAR	Noviembre 2019	1 h
Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	ADEALAR	Septiembre 2019- Diciembre 2019	5 h
Coaching educativo: herramientas para educadores	Entidad Titular del Colegio San Francisco de Asís (Rebaño de María)	Enero 2020	20 h

3.3. Formación específica docente

La siguiente tabla recoge la formación que ha ido realizando el profesorado de manera individual. En ella se incluyen aquellos cursos relacionados directamente con los objetivos planteados en el Plan de Actuación del primer año del PLC en nuestro centro:

FORMACIÓN ESPECÍFICA INDIVIDUAL DEL PROFESORADO			
Curso	Entidad	Fecha	Horas
Aprendizaje Basado en Proyectos. ABP (Infantil y Primaria)	INTEF	Septiembre - Noviembre 2019	70 h
Trabajo cooperativo	INTEF	Septiembre- Noviembre 2019	70 h
El debate como herramienta curricular	CEP Cádiz	Noviembre 2019- Enero 2020	12 h



PLAN DE FORMACIÓN: 1er año PLC

Examinador DELE B1-B2	Instituto Cervantes	Septiembre- Octubre 2019	-
El MCERL en la programación de aula de las áreas lingüísticas	AVFP (Junta de Andalucía)	Octubre- Diciembre 2019	40 h

3.4. Autoformación

3.4.1. Claustro

En primer lugar, el martes 26 de noviembre de 2019, la coordinadora del PLC se reunió con las Etapas de Primaria y Secundaria durante dos horas para trabajar las actividades que ya se realizan en el centro con relación a la Competencia en Comunicación Lingüística. Esta reunión ha tenido como principal objetivo realizar un diagnóstico general de las actividades relacionadas con la CCL que ya se realizan. El profesorado aportó en la reunión una lista con las actividades que realizan en sus clases para ponerlas en común con los demás docentes que comparten materia y ciclo. Con el fin de agilizar la recogida de tablas con las actividades, se ha creado una carpeta compartida en *Google Drive* en la que se ha ido colocando la información requerida. Así, se ha explicado el procedimiento para unificar criterios en cuanto a estas actividades y la forma en la que se ha de rellenar las tablas de recogida de datos.

En segundo lugar, el miércoles 5 de febrero de 2020, recibimos formación sobre el trabajo cooperativo por parte de una compañera del claustro. Esta metodología es muy importante en el desarrollo del proyecto. Por ello, se nos informó cómo realizar los grupos de trabajo en el aula y las diferentes técnicas y materiales de los que dispondremos para introducir la metodología en nuestro *modus docendi*.

Finalmente, el 3 de marzo de 2020, la coordinadora del PLC explicó el siguiente trabajo a realizar con respecto al Proyecto Lingüístico de Centro. Este consiste en compartir opiniones sobre la normalización de criterios (cuadernos, trabajos escritos, exposiciones orales...) en la plataforma Colabora 3.0, donde todo el profesorado deberá realizar aportaciones. Asimismo, se compartirá en la carpeta de Google Drive los acuerdos a los que lleguemos. Además, se deberá hacer un resumen por área de cómo se trabaja la lectura en clase, en la misma carpeta de Google Drive. Finalmente, habrá de elegirse por materia y curso, al menos un objetivo y un criterio de evaluación que estén relacionados con la mejora de la Expresión Oral.



Colegio San Francisco de Asís
(Rebaño de María)
Centro Concertado



PLAN DE FORMACIÓN: 1er año PLC

3.4.2. Grupo de mejora de la CCL

Durante el primer y el segundo trimestre, como autoformación del Grupo de Mejora de la CCL compuesto por la Comisión del PLC, se han mantenido reuniones para establecer objetivos, tareas y formación con respecto al PLC los siguientes días: 24 de septiembre, 15 de octubre, 12 de noviembre, 28 enero, 3 de marzo. Estas reuniones han tratado sobre todo de: revisar la documentación de PLC y explicar a la comisión las diferentes partes del mismo por parte de la coordinadora, diseñar actividades, organizar las bibliotecas de aula, coordinar a la comisión del PLC para distribuir el trabajo previsto en el cronograma del programa y posteriormente realizar una coordinación con los-as coordinadores-as de Etapa y ciclo para explicar y recopilar la tareas encomendadas al claustro.

4. Apoyos formativos externos necesarios para desarrollar las líneas de trabajo

Al principio del presente curso, se propuso a la asesora del programa una posible formación en creación de material docente en entornos tecnológicos. Esta necesidad surge de la implicación del centro en la implementación de ABP en el *modus docendi*. Sería útil un curso en el que se nos ofreciera una serie de recursos (aplicaciones, páginas web, programas...) a los que acceder para realizar material para las asignaturas. No obstante, hemos llegado al acuerdo de realizarla durante el segundo año de implementación del PLC.

5. Objetivos alcanzados y dificultades en relación a la formación

Respecto a los objetivos alcanzados, hemos avanzado en cuanto a la formación específica del profesorado relativa a la CCL. Esta se ha ido perfilando cada vez más, en comparación al curso pasado, hacia los objetivos propuestos en el Plan de Actuación del primer año de implementación del PLC en nuestro centro. No obstante, nos queda mucho camino por recorrer y creemos que la mayor dificultad es poder implicar al profesorado de las diferentes etapas en las formaciones específicas relacionadas con los objetivos del proyecto, como por ejemplo, el curso de "El debate como herramienta curricular".