



PROYECTO FORMACIÓN ESPECÍFICA



1 Formación previa

Formación previa en relación con la CCL llevada a cabo durante los últimos cursos.

TEMÁTICA	MODALIDAD	CURSO ESCOLAR	COLECTIVO IMPLICADO
Integración de las competencias clave en el ámbito educativo CDP SAFA	Jornadas	2014/15	Claustro
Aprendizaje cooperativo	<i>Jornadas</i>	<i>2017-18-2018-19</i>	<i>Claustro</i>
Aprendizaje basada en proyectos	<i>Curso</i>	<i>2017-18</i>	<i>Primaria</i>
CLIL	<i>Curso</i>	<i>2018-19</i>	<i>Primaria</i>
Trabajando y desarrollando proyectos para la Feria de las ciencias	<i>Curso</i>	<i>2018-19</i>	<i>Departamento Ciencias</i>
Formación enfoque comunicativo	<i>Formación en centro</i>	<i>2018-19</i>	<i>Claustro</i>
Expresión y comprensión oral	<i>Formación en centro</i>	<i>2018-19</i>	<i>Claustro</i>
Formación en el tratamiento de la lectura. Actualización del Proyecto Lector del Centro.	<i>Formación en centro</i>	<i>2018-19</i>	<i>Claustro</i>
Formación en expresión escrita	<i>Formación en centro</i>	<i>2018-19</i>	<i>Claustro</i>
“La escuela inclusiva del s.XXI”	<i>Jornadas</i>	<i>2018-19</i>	<i>Equipo Directivo</i>
TICS Herramientas Google	<i>Formación en centro</i>	<i>2018-19</i>	<i>Claustro</i>

2 Necesidades formativas

Necesidades formativas del profesorado a partir de los procesos de autoevaluación y mejora en relación con el programa.

ÁMBITOS DE MEJORA derivados de la memoria de autoevaluación	NECESIDADES FORMATIVAS CON RELACIÓN AL PLC
Impulsar nuestro Plan Lector	Formación en tratamiento de la lectura en todas las áreas mediante uso de medios audiovisuales o Tic.
Reforzar el tratamiento de la expresión oral	Formación en expresión oral formal: debates, exposiciones, discursos..

3 Actuaciones formativas

Actuaciones formativas, con incidencia en el aula, en el funcionamiento del centro y en la Comunidad Educativa necesarias para desarrollar las líneas de trabajo, los contenidos, la metodología y las estrategias seleccionadas del programa, así como para realizar su seguimiento y evaluación. Especificar tanto las actuaciones formativas como la temporización

4 Apoyos formativos externos

Apoyos formativos externos necesarios para desarrollar las líneas de trabajo, los contenidos, la metodología y las estrategias seleccionadas del programa, así como para realizar su seguimiento y evaluación: Formación y asesoramiento externo (expertos, buenas prácticas, etc.). Documentación y recursos que se consideran necesarios. Acompañamiento de las asesorías de formación.

Actividades de formación	Actuaciones	Temporalización de las actuaciones			APOYO FORMATIVO EXTERNO			Indicadores de evaluación
		1º	2º	3º	FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO	DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS	ACOMPañAMIENTO DE LAS ASESORÍAS	
1. Impulsar el Plan lector	1.1.Realizar un diagnóstico acerca de la lectura en nuestro centro	x				Creación de un formulario		Documento síntesis de las conclusiones.
	1.2.Adaptar tareas y actividades a las materias de Lenguas		x	x	Sesiones de asesoramiento	Modelos actividades con herramientas audiovisuales y Tics	x	
Actividades de formación	Actuaciones	Temporalización de las actuaciones			APOYO FORMATIVO EXTERNO			Indicadores de evaluación
		1º	2º	3º	FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO	DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS	ACOMPañAMIENTO DE LAS ASESORÍAS	
2. Reforzar la expresión oral	Diagnóstico y recopilación	x				Creación de un formulario		Documento síntesis de las conclusiones.
	Graduación, sistematización y metodología		x		Sesiones de formación		x	-Documentos elaborados . -Inclusión de tareas en Programaciones didácticas
	Revisión de rúbricas para la evaluación		x	x		Rúbricas		

