# ACTA ORDINARIA Nº2. CURSO 2019/2020

Grupo de trabajo

Desarrollo de instrumentos de evaluación para destrezas orales.

Trabajo interdisciplinar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Asistentes a la reunión |  | Ausentes en la reunión |
|  | Vanessa Hidalgo |  |  |
|  | Dolores Belmonte García |  |  |
|  | Manuela Puertas Martínez |  |  |
|  | Isabel Sánchez Martínez |  |  |
|  | María Lourdes Navarro Suárez |  |  |
|  | Francisco Martínez Muñoz |  |  |
| 7.  | José Manuel Vílchez García |  |  |

Orden del día

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la/s sesión/es anterior/es.
2. Trabajo con expresión oral desarrollado por los miembros del grupo durante el primer trimestre.
3. Asignación de tareas.
4. Ruegos y preguntas.

Caniles, 15 de enero de 2010

Se inicia la reunión a las 11.15 del 15 de enero de 2020

Punto nº - Lectura y aprobación, si procede, del acta de la/s sesión/es anterior/es

No procede.

Punto nº - Trabajo con expresión oral desarrollado por los miembros del grupo durante el primer trimestre

El equipo docente explica la forma en la que ha llevado a cabo durante el primer trimestre el trabajo con la oralidad en el centro:

* Dolores Belmonte: exposiciones orales sobre literatura. Una por trimestre.
* Manuela Puertas: exposiciones orales sobre temas propuestos (por ejemplo, comparación de la alimentación en distintas épocas de la historia). Una por trimestre.
* Isabel Sánchez y María Lourdes: representación de diálogos con estructuras y léxico estudiados durante la unidad didáctica (se realizan en todas las unidades).
* Francisco Martínez: exposiciones orales sobre temas dados (de dos a tres al trimestre, según el alumno).
* José Manuel Vílchez: presentaciones de contenidos estudiados en clase explicándoselos al resto de los compañeros (se hace como dinámica de clase con bastante frecuencia).
* Vanessa Hidalgo: realización de cortometrajes adaptando clásicos de la literatura al lenguaje y contexto actual (el *Romancero* y *El Conde Lucanor*); presentaciones orales sobre situaciones de ámbito de uso; juegos de rol y resolución de problemas mediante dramatización; realización de debates; presentaciones orales sobre temas elegidos cercanos a los alumnos –la recogida de setas, las infraestructuras de la localidad, etc.); explicar noticias leídas el día anterior al resto de los compañeros, exposiciones orales sobre literatura.

**Punto nº 3- Asignación de tareas**

Se acuerda la siguiente distribución de tareas durante el trimestre:

* Isabel Sánchez: elaboración de tabla de marcadores textuales en francés.
* María Lourdes Navarro: traducción de marcadores al inglés.
* Vanessa Hidalgo y Dolores Belmonte: revisión de marcadores en español.
* Vanessa Hidalgo: redacción de criterios de evaluación.

Punto nº 4.- Ruegos y preguntas

No se realizan

Sin otros temas que tratar, se concluye la sesión a las 11.45 horas.

Fdo. Vanessa Hidalgo Martín

Coordinadora