***MEMORIA DE SEGUIMIENTO***

1. **GRADO DE CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS**

Después de haber valorado con todos los componentes del grupo el grado de consecución de los objetivos, hemos coincidido en lo siguiente:

- Participar activamente en el proceso-aprendizaje de un nuevo campo pedagógico, los hábitos saludables.

El grupo de Secundaria, ha estado activo buscando e indagando cómo llevar a la práctica éste concepto, llevándolo a un campo, quizás más innovador , y que sea lo más real y efectivo posible.

**-** Poner en práctica dicho contenido y analizar el impacto de los contenidos aprendidos en nuestras aulas.

\*Aún no hemos llevado a cabo, el impacto directo del asesoramiento por parte de los ponentes expertos. Difícilmente, pueda producirse por la situación de confinamiento y aislamiento debido al estado de alarma que ha instruido el gobierno de la nación.

- Contrastar, debatir y compartir los resultados en los diferentes contextos de aplicación.

Sí que hemos debatido y compartido material, documentos, imágenes y vídeos sobre la forma que tenemos de aplicar éstos conceptos que quizás sean más tradicionales de lo que buscamos en ésta corriente y en éste año.

- Crear un material didáctico entre los propios docentes de E.F.

Está pendiente de elaborarse, aunque se comparte todo el material a través de google drive, el uso de dispositivos móviles y sólo aquellos ejemplos gráficos más significativos, lo subimos a Colabora para ser visto por toda la Comunidad.

1. **NIVEL DE INTERACCIÓN ENTRE LOS PARTICIPANTES**

Todos los componentes del grupo estamos en continuo contacto (bien telefónica, wattsup, skype y en persona) compartiendo todo aquello que hacemos en cualquiera de los contenidos desarrollados en el área de E.F.. Compartimos información y exposiciones sobre temas que sean de gran interés para las clases de E.F aunque focalizando la atención en el apartado de hábitos saludables (higiene, nutrición, postural..etc).

Procuramos recoger a través de imágenes y documentos todas propuestas educativas innovadoras.

Es verdad que hay compañeros-as que llevan más el peso del grupo, proponiendo actividades y teniendo siempre opinión más que otros, pero, en general, todos suman para llevar al cabo nuestro cometido en la formación.

1. **GRADO DE APLICACIÓN EN SU CONTEXTO EDUCATIVO**

El grupo ha estado aplicando a lo largo del curso, técnicas adquiridas a lo largo de los años de experiencia a nivel de formación académica o particular en diferentes cursos del CEP o años anteriores en nuestro grupo de trabajo Eficiencia. En consecuencia, se manifiesta, tras muchas conversaciones y puestas en común de forma pública y privada, que cada miembro del Grupo pueda llevar a cabo un trabajo de aplicación previa a la formación específica por parte de un experto en la materia, para ver las diferencias reales que tiene un trabajo y otro. En definitiva, muchos de los compañeros-as han trasladado el contenido de Condición Física y Salud con todas sus variantes a finales de 1º Trimestre y 2º Trimestre para situar el escenario ideal de trabajo en contraprestación con uno final más limpio y menos viciado, una vez asistido al asesoramiento.

Se ha subido material de fichas, infografías, actividades dirigidas, así como otros procesos concretos para ilustrar en imágenes una representación de lo trabajado hasta ahora.

1. **EFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO**

Teniendo en cuenta, las dificultades de encontrar a personas especializadas en ésta materia y que habiéndola encontrado no fue viable por problemas de fechas, puesto que muchos maestros y profesores del grupo de trabajo, tenían exclusiva además de evaluaciones o se habían apuntado a un curso. se ha retrasado la exposición del trabajo profesional por parte de expertos hasta principios de Abril; por lo que esperamos, que una vez recibida la formación específica, podamos actuar en consecuencia con nuestro alumnado en los distintos centros dónde impartimos clases de Educación Física y sea de gran ayuda. Y es que los ponentes que hemos conseguido tienen un curriculum muy interesante para desarrollar tareas que a nuestro grupo bien le interesa hábitos saludables.

Hemos dejado el mes de Abril y Mayo para comprobar la expansión que va a tener el trabajo tanto de Alberto Grao cómo de Antonio Ruiz.

\*Aunque los acontecimientos que estamos viviendo va a propiciar la suspensión del asesoramiento.

Esperamos que todo lo aprendido servirá de base para desarrollar Unidades Didácticas en relación a este tema pero con nivel de complejidad mayor.

1. **PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN ADQUIRIDO**

Sin duda alguna la mayor evidencia de resultados está por llegar, que recaerá en la figura del discente de nuestro Institutos. Pero sí que hemos constatado que cuando el alumnado trabaja éste contenido, lo hace con cierta desgana porque puede no ser relevante para ellos, ni ser especialmente motivante.

En cambio, si el profesorado contempla unas estrategias cooperativas, pudiéndose gamificar y enlazar con temáticas actuales y más dentro del mundo escolar, los resultados pueden ser muy satisfactorios. Buscar asociaciones de grupos por niveles de Condición física o por intereses en común, nos parece un mecanismo frente a éste tipo de tareas de mando directo modificado y conductuales e impuestas que poco ganamos a largo plazo.

Detectamos que la personalidad y el carácter que posea el docente marcará seguramente las sensaciones que el alumnado tendrá sobre ésta materia.

1. **DESTACAR ASPECTOS QUE HAYAN RESULTADO INTERESANTES**

Nos ha resultado muy interesante todas aquellas aportaciones de los diferentes componentes del grupo proponiendo además de nuevas variantes posibles respecto al contenido cómo sobre todo, nuevas formas de trabajo que pueden garantizar un aprendizaje motriz de logro así cómo un sentimiento positivo hacia la asignatura.

Nos hemos enriquecido unos de otros, por medio de nuestras vías de comunicación.

1. **DESTACAR ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA**

Sin duda alguna, nuestro grupo está consolidado desde hace algunos años, donde trabajamos en torno a varias temáticas. Nos referimos a Eficiencia, que así da nombre a un grupo más numeroso de los que formamos esta comunidad de formación especialmente en Secundaria. Analizamos el trabajo que hemos hecho a lo largo del curso y en base a este diseñamos una planificación a principios del siguiente curso donde se escoge por consenso la temática a abordar y el perfil de los ponentes ya que dejamos claro en qué queremos formarnos.

Probablemente, nos interesaría, recibir la formación con anterioridad, en fechas previas para que podamos incluir unas primeras reacciones sobre el asesoramiento recibido y comenzar a elaborar esos nuevos contenidos de cara a trabajar con nuestros pupilos-as.

También destacamos cómo aspecto mejorable que pudiera ampliarse a más horas el asesoramiento. Con 6 horas se tiene lo mínimo para dar pinceladas de lo más importante de éste bloque.

En relación a nuestro grupo cómo tal, debemos ser más constantes a la hora de trabajar conjuntamente, y dónde todos puedan ir aportando sus ideas en contraste con otras para no caer en la redundancia. Al igual que podamos participar todos los presentes en el grupo, sin excepción.