

ACTIVITY. Analyzing the qualities of the sound in a musical piece.

1.- Look for information about the composer **Camille Saint-Saëns** in the web page *Classic for Kids*. Remember the route: Classic for kids/Composers/Composers A-Z/S/Camille Saint-Saëns). Write three sentences about the composer. For example: **Camille Saint-Saëns was born in France in the 19th century.**



2.- **Saint-Saëns** composed a very famous composition: *The Carnival of the Animals*. Research the animals are represented by the music. Write the animals in Spanish, English and French.



3.-Now, you are going to listen to four movements of *The Carnival of the Animals*: *Hens and Roosters*, *Tortoise*, *Elephant* and *Birds*. Choose one of them and:

- Draw a picture of the animal is represented by the music.
- Describe the music you selected using the qualities of the sound (pitch, intensity, duration and timbre)

For example: The Swan.

PITCH: **The music has low sounds.**

INTENSITY: **The intensity of the music is soft.**

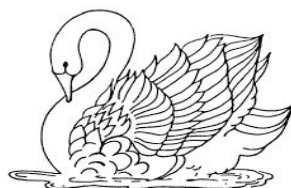
DURATION: **The sounds of this music are long, and the music is slow.**

TIMBRE: **The main instrument is the cello but there is also a piano.**

4.-Explica con tus palabras cómo la música describe el animal que representa. ¿Crees que el compositor lo representa bien? ¿Con qué animal te identificas tú?

Por ejemplo: **en *El Cisne*, la música representa el desplazamiento majestuoso del cisne por el agua. Las frases musicales son largas un poco melancólicas, mostrando la soledad del cisne en el lago.**

Yo me identifico con las gallinas porque hablo mucho y cuando me enfado, grito y parece que cacareo.



Competencias que se trabajan.

Competencia lingüística.

- Sabe expresar por escrito un resumen de una pequeña investigación que haya realizado, utilizando correctamente un vocabulario acorde con la asignatura, ortografía y caligrafía, con orden y limpieza, siguiendo las instrucciones dadas.
- Sigue las explicaciones e instrucciones orales y escritas para realizar las tareas.
- Comprende y utiliza elementos del lenguaje musical.
- Comprende textos y se expresa en lengua inglesa.
- Asimilación de nuevo vocabulario en lengua inglesa, francesa y española.

Competencia matemática y científica.

- Se familiariza con conceptos científicos, concretamente lo relacionado con los parámetros del sonido y algunos términos relativos a los mismos como frecuencia, amplitud, hercios y decibelios.
- Asume comportamientos respetuosos con el entorno y evita hábitos que favorezcan la contaminación acústica.

Competencia digital.

- Tiene capacidad para seleccionar información relevante en internet.

Conciencia y expresiones culturales.

- Valora las diferentes manifestaciones culturales y artísticas como parte de la riqueza, identidad y patrimonio de los pueblos y las utiliza como fuente de enriquecimiento y disfrute personal.
- Elabora creaciones artísticas en clase, expresadas en dibujos.
- Desarrolla una sensibilidad artística, cuidando los materiales y trabajos, valorando el aspecto estético de los mismos.

Competencias sociales y cívicas.

- Valora los puntos de vista ajenos en plano de igualdad con los propios, como formas alternativas de abordar una situación, manteniendo una actitud respetuosa y de crítica constructiva.
- Aceptación y puesta en práctica de normas de convivencia en clase.
- Expresa emociones personales de forma desinhibida a través de actividades realizadas en clase.

Aprender a aprender.

- Los alumnos organizan su proceso de aprendizaje de forma coherente mediante la realización de actividades en tiempo y forma.

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

- Muestra perseverancia y autonomía en su trabajo, cooperación y habilidades en el trabajo en grupo. Iniciativa, participación en clase y entusiasmo por aprender.