

PROPUESTA DE VALORACIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO

Nombre del Grupo de Trabajo: Técnicas y pautas de estudio para la mejora de las competencias clave.

Código: 201814GT038

Centro Educativo: CEIP San Isidro Labrador

1. Grado de consecución de los objetivos propuestos en esta formación hasta la fecha. (15 de marzo)

Los objetivos planteados dentro del proyecto son los siguientes:

1. Conocer los factores que influyen en el alumnado para la adquisición de conocimientos.
2. Saber utilizar las técnicas de estudio que desarrolla el currículo de Primaria, de acuerdo a la Orden de 17 de marzo de 2015.
3. Transmitir al alumnado las técnicas para aprender, para organizar, memorizar y recuperar la información.
4. Generar estrategias para el desarrollo de la competencia clave "aprender a aprender" desde las primeras edades.
5. Conocer diferentes recursos útiles para el desarrollo de la planificación de técnicas de estudio a lo largo de la Enseñanza Primaria.

Hasta el momento hemos podido alcanzar los objetivos 1 y 5. El resto de objetivos podemos decir que los hemos iniciado pero aún se encuentran en proceso de finalización.

Los objetivos 1 y 5 se han alcanzado gracias al trabajo desarrollado con los programas de aplicación de técnicas de estudio que se están llevando a cabo en las aulas. En las próximas sesiones se trabajarán el resto de objetivos para alcanzar su consecución de manera eficaz.

2. Nivel de interacción entre los participantes.

Durante las sesiones llevadas a cabo hasta la fecha la colaboración entre los diferentes miembros del grupo de trabajo ha sido constante facilitándose el diálogo y la reflexión sobre los temas tratados.

3. Grado de aplicación en tu contexto educativo.

Hasta la fecha la aplicación más directa en nuestro Centro se está llevando a cabo con la aplicación de los programas de técnicas de estudio tanto en primaria como en secundaria. Generalmente se están utilizando las horas de tutoría para su aplicación y se están alternando en algunos cursos con el tratamiento de la inteligencia emocional.

4. Productos y evidencias de aprendizaje que se han adquirido hasta la fecha.

Las mayores evidencias de aprendizaje se están recogiendo dentro del trabajo realizado en la hora de tutoría que hace posible que el alumnado pueda mejorar sus habilidades y destrezas ante el estudio en todas las áreas del currículo.

5. Aspectos que están resultando interesantes.

Muy interesante ha resultado el estudio estadístico realizado pues gracias a la encuesta al alumnado nos ha permitido conocer a todo el profesorado del centro la situación de partida del alumnado en relación a las técnicas de estudio, así como conocer en cuáles de estas técnicas presenta más dificultades. Es algo que nos permite saber donde están las carencias de nuestro alumnado y hacer más hincapié en ellas para lograr una mejora real y efectiva.

6. Dificultades que se van encontrando.

La principal dificultad que nos hemos encontrado hasta la fecha ha sido con el primer ciclo del Centro puesto que la mayoría de las actividades recogidas en los programas que estamos aplicando van dirigidas al alumnado a partir del segundo ciclo. En la actualidad, apenas encontramos en el mercado material para trabajar en el primer ciclo de primaria las técnicas de estudio debido a la corta edad del alumnado. Por tanto, creemos que la línea de trabajo debería enfocarse más hacia técnicas de relajación y concentración que junto con técnicas para la organización del trabajo basadas en instrucciones cortas con apoyo visual de dibujos les permitan afrontar la realización de sus tareas de manera eficiente.

7. Aspectos susceptibles de mejora.

Se hace necesario elaborar un programa para el primer ciclo de primaria. Se ha recogido una sesión dedicada a la inteligencia emocional que creemos que ayudará en gran medida al profesorado de este ciclo.