

MEMORIA DE SEGUIMIENTO DE GRUPO DE TRABAJO

CEP de Sevilla
Curso 2019/20

Título del Grupo de Trabajo: DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES, CREATIVIDAD Y PENSAMIENTO CRÍTICO A TRAVÉS DE PROYECTOS EN EL AULA

Código: 204127GT113

Reflexión global sobre los objetivos planteados en el proyecto (conseguidos y/o en proceso)

El objetivo fundamental de este grupo de trabajo es potenciar habilidades y aptitudes en los alumnos fundamentales para su vida profesional. Dentro de estas habilidades, nos centraremos en potenciar habilidades sociales, la creatividad y el pensamiento crítico a través de proyectos en el aula.

De los objetivos planteados en el proyecto inicial del grupo de trabajo hemos conseguido hasta ahora los siguientes:

- Trabajar herramientas, como el lenguaje positivo y la neurolingüística, que contribuyan a mejorar en el alumno, las habilidades antes citadas.
- Crear un glosario de actividades para mejorar estas habilidades.

Los objetivos del grupo de trabajo que están en proceso actualmente son:

- Formar al profesorado para potenciar las habilidades sociales y el pensamiento crítico y creativo en los alumnos.
- Implementar en el aula el trabajo por proyectos como vía de consecución de habilidades sociales, pensamiento crítico y creativo.
- Elaborar un método basado en el aprendizaje por proyectos, extensivo a todo el profesorado.

Actuaciones realizadas y no realizadas.

Las actuaciones realizadas en el grupo de trabajo son:

- Sesión inicial donde se le informó a los miembros del grupo de trabajo de los objetivos planteados y la planificación del grupo de trabajo.
- Primera sesión formativa donde se trataron aspectos muy interesantes como el autoconocimiento, la resolución de conflictos internos y externos, neurolingüística, habilidades sociales, pensamiento creativo y crítico.
- Segunda sesión formativa del grupo de trabajo que versó sobre el trabajo en equipo a través de proyectos y la dinámica del proyecto.

Las actuaciones no realizadas en el grupo de trabajo son:

- Elaboración de materiales como el manual del proyecto, el manual de actividades para el desarrollo de habilidades sociales, pensamiento creativo y crítico y el test de autoconocimiento.

Después de estas formaciones se realizará una sesión para valorar el grado de consecución de los objetivos y actuaciones previstas del proyecto. Analizar los logros y dificultades encontradas y reflejar la información en la memoria final.

Trabajo cooperativo de los integrantes del grupo: (a partir de la rúbrica facilitada por las asesorías)

PARTICIPACIÓN GRUPAL: Muy Buena. Todos los integrantes del curso participaron con entusiasmo.

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA: Bueno. La mayor parte del grupo comparte la responsabilidad en las tareas.

CALIDAD DE INTERACCIÓN: Muy Bueno. Habilidad de liderazgo y saber escuchar; conciencia de los puntos de vista y opiniones de los demás.

RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL: Muy Bueno. Han realizado su parte de trabajo individual, la han explicado a sus compañeros, han defendido sus puntos de vista. Han aceptado críticas y sugerencias. Han adaptado su trabajo individual incorporando los buenos aportes de los compañeros y eliminado los innecesarios o erróneos.

ROLES DENTRO DEL GRUPO: Muy Bueno. Cada participante tiene un rol definido ; desempeño efectivo de roles.

DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS: Bueno. Se han agrupado según las necesidades de cada momento y han aceptado los cambios de situación.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: Bueno. En los de desacuerdos han escuchado las opiniones de los compañeros y han aportado sus opiniones argumentadas.

ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS: Bueno. Se han organizado y han cumplimentado el calendario establecido por ellos mismos

Logros alcanzados: (a nivel de grupo, a nivel de repercusión en el centro, en el aula). Valoración global del progreso del grupo

A nivel de grupo, hemos conseguido más autonomía de los alumnos en el aula, mejor convivencia. Alumnos que eran muy tímidos han conseguido mejorar sus habilidades sociales.

El progreso del grupo es correcto dentro del momento que nos encontramos de desarrollo del grupo de trabajo. Muy interesados en todos los contenidos que nos quedan por desarrollar.

Dificultades encontradas. Valoración global

Entre las dificultades encontradas podemos citar la búsqueda de fechas posibles para la formación en el centro, la reserva de espacios y medios para desarrollar los proyectos.

Los profesores están muy interesados en la información y las herramientas que se van a desarrollar, por lo que ha intentado que todas las sesiones formativas sean lo más enriquecedoras posibles.

La valoración global del grupo de trabajo es muy buena, ya que los miembros del grupo de trabajo están muy contentos con la formación adquirida, la cual, consideran muy interesante para nuestra labor en el centro con los alumnos.