**GRUPOS DE TRABAJO**

**MODELO DE ACTA DE REUNIONES**

**CENTRO: CEIP MEDINA ELVIRA**

**LOCALIDAD: ATARFE**

**CÓDIGO:**

**TÍTULO DEL PROYECTO:** APRENDIZAJE LECTO-ESCRITOR PARA ALUMNADO 3-8 AÑOS, BASADO EN NEUROCIENIA.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de reunión** |  | Informativa | Día: | 10/02/2.020 |
|  | Producción de documentos | Lugar: | CEIP MEDINA ELVIRA |
|  | Planificación |
|  | Formativa interna | Hora comienzo: | 19:00 |
|  | Toma de acuerdos | Hora finalización: | 21:00 |

|  |
| --- |
| **ASISTENTES** |
| **NOMBRE Y APELLIDOS** | **PUESTO / CARGO** |
| Francisco Cazalilla Luque | Tutor Primaria |
| Natividad Molina Jiménez | Tutora Infantil/Jefa de Estudios |
| Mª Carmen Contreras Cerrillo | Tutora Infantil |
| Mª Isabel Cartas Carrascosa | Tutora Infantil |
| Mª Natividad García Costela | Tutora Primaria / Coordinadora GT |
|  |  |

**Orden del día:**

* Puesta en común y análisis de los documentos entregados en la sesión anterior.
* Puesta en común y análisis de palabras y textos sencillos escritos por el alumnado de infantil y primaria

**Documentos entregados:**

* Neuroeducación. Francisco Mora

|  |
| --- |
| **Desarrollo de la sesión:** En Atarfe a 10 de febrero de 2.020Se reúnen los integrantes del grupo de trabajo APRENDIZAJE LECTO-ESCRITOR PARA ALUMNADO 3-8 AÑOS, BASADO EN NEUROCIENIA. En esta segunda sesión, se analiza y pone en común la información obtenida de los documentos que se entregaron en la sesión anterior. Se analizan con detenimiento las etapas del proceso lecto-escritor, poniendo en común las experiencias dentro de este ámbito de todos/as los/as asistentes. Se aportan fotos con imágenes de las pizarras de infantil en las que escribe el alumnado de este ciclo, así como pequeños textos escritos por el alumnado de primer ciclo, y se analiza la etapa de lecto-escritura en la que se encuentran. Después de este análisis, se hace una lectura colectiva del artículo ***Cómo aprende el cerebro: Factores que favorecen el aprendizaje***, con la intención de realizar su puesta en común en la siguiente reunión. De esta manera, se atiende a los siguientes objetivos de nuestro grupo de trabajo: .- Actualizar nuestra práctica docente, basándonos en los últimos avances que nos aporta la Neurociencia, sobre los dispositivos básicos del aprendizaje aplicados a la enseñanza y aprendizaje de la lecto-escritura. .- Conocer y compartir entre todos los participantes, las recientes aportaciones de la neurociencia.  |

|  |
| --- |
| **Acuerdos adoptados:** Buscar nueva bibliografía, para profundizar en las etapas de la lecto escritura. |

|  |
| --- |
| **Fecha de la próxima reunión:** 26/02/2.020 |