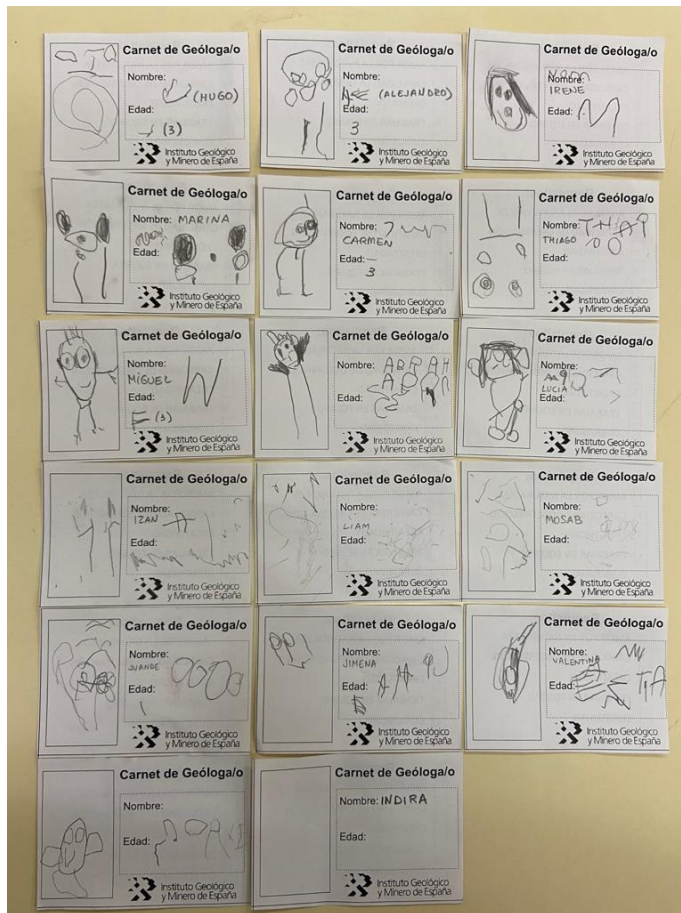


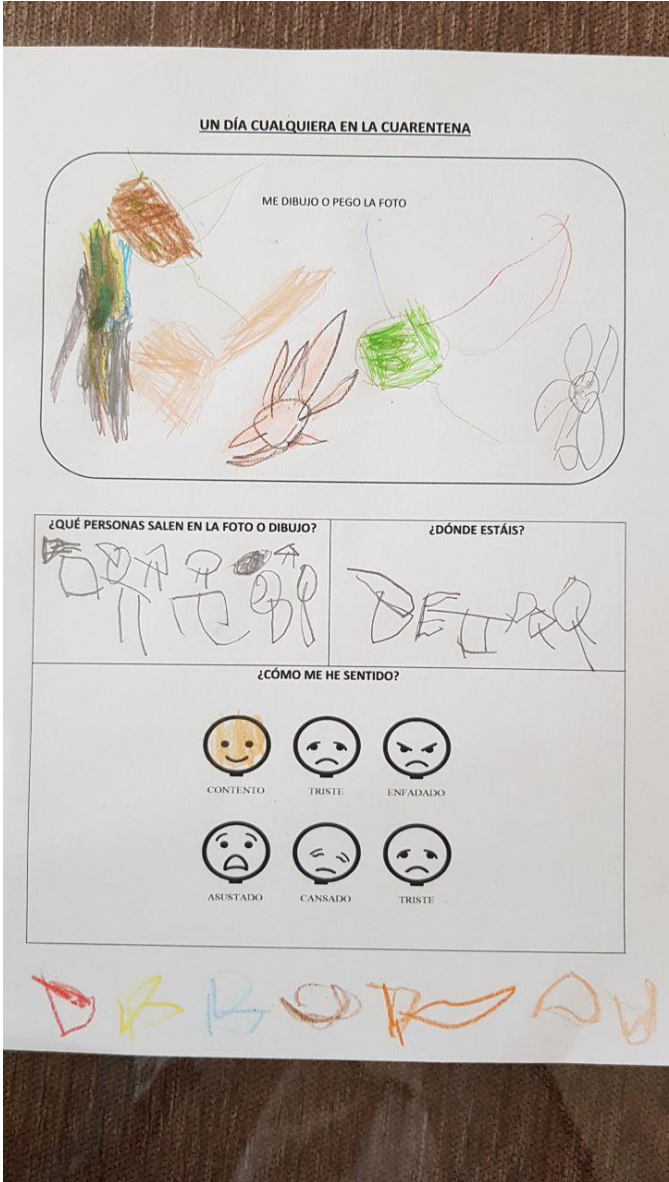
INFANTIL DE TRES AÑOS



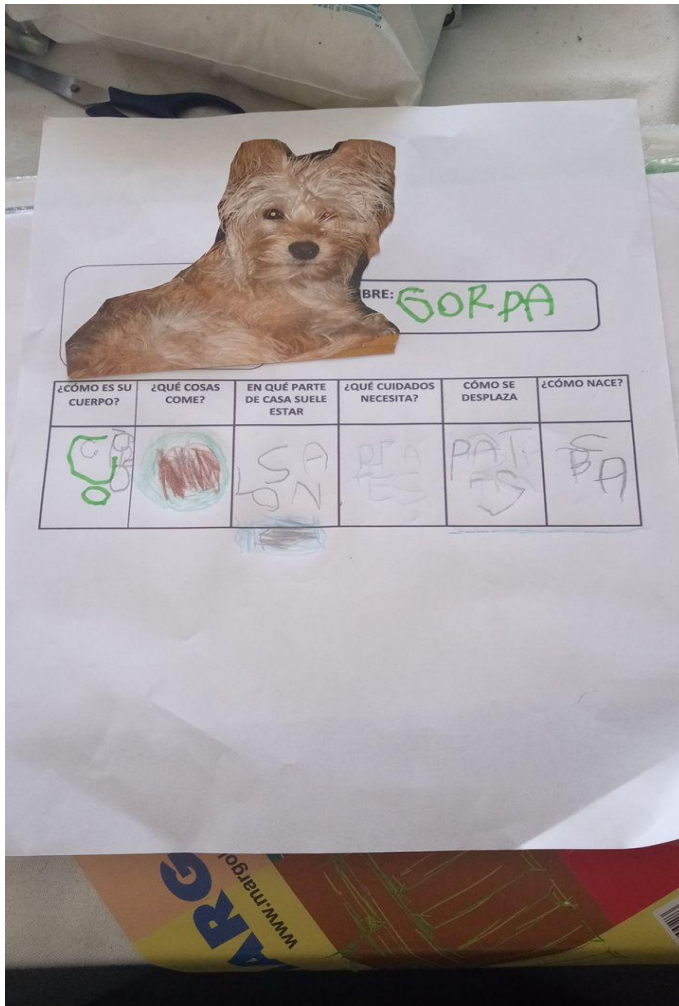
Actividad basada en la lecto escritura de algo tan cercano como sus nombres propios.

Su funcionalidad se basa en la visita de dos geólogas al centro, con motivo de la celebración del día de la mujer científica y día de la mujer, con la intención de despertar vocación científica en las mujeres y fomentar la igualdad.

Debido a la etapa de desarrollo temprana del alumnado de tres años, en algunos carnets, se observan grafismos primitivos, basados en garabatos.



En esta actividad, se trabajaron las emociones, y observamos que está escrita también con grafismos primitivos.



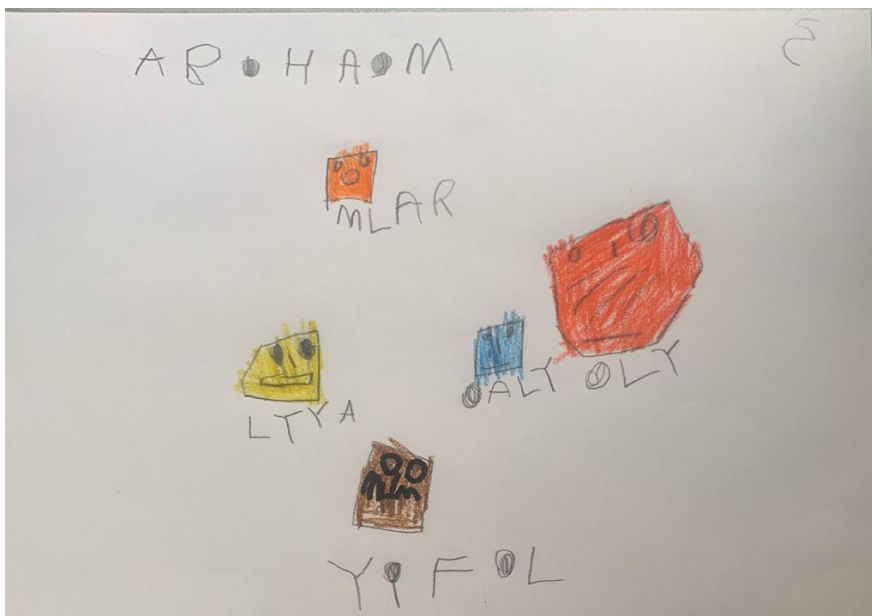
En esta ficha, ya observamos, aún siendo alumnado de tres años, que el alumno, utiliza escrituras fijas, utilizando de esa manera , las letras que más conoce.

Se considera un texto informativo, cercano a sus intereses y motivaciones, en el que aporta información sobre su mascota.

En estos dos dibujos, podemos apreciar, como dentro de un mismo nivel educativo (Inf. De 3 años), nos podemos encontrar con alumnado, que incluso acerca su escritura a la etapa de escritura diferenciada.



Tigre. Abraham.




Trabajo sobre emociones

Alegría, sorpresa, miedo.....

INFANTIL DE 4 AÑOS



En este nivel educativo, ocurre lo mismo. Nos podemos encontrar alumnado en etapa diferenciada de la escritura, como ocurre en esta ficha y a alumnado que se acerca mucho con su escritura, a la etapa silábico-alfabética, como ocurre en la actividad que presento a continuación.

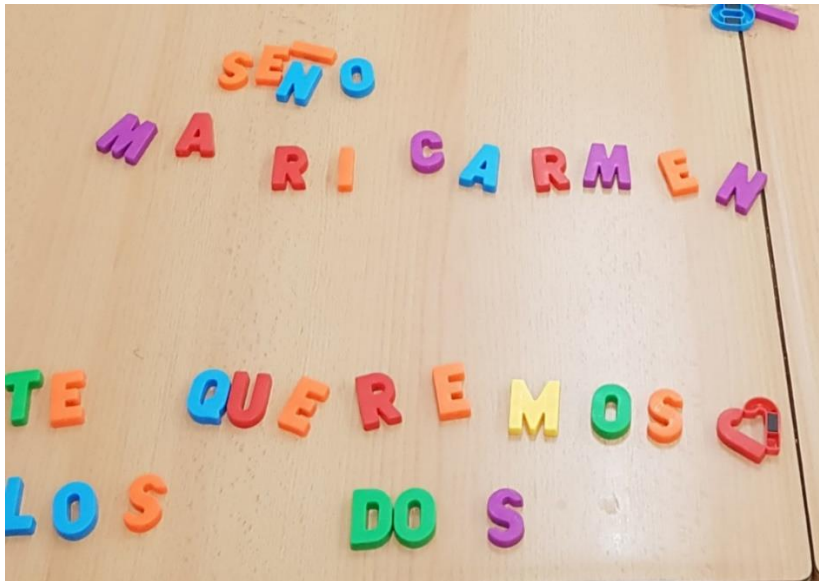


NOMBRE:
RAI, CHARLOT BUITA
J MIC KEI

¿CÓMO ES SU CUERPO?	¿QUÉ COSAS COME?	EN QUÉ PARTE DE CASA SUELE ESTAR	¿QUÉ CUIDADOS NECESITA?	CÓMO SE DESPLAZA	¿CÓMO NACE?
PE (CORDONES) LPISTE		LA BAFER	LIMPIAR JAULA	VUELA	HUEVO

MARTÍN

INFANTIL DE 5 AÑOS

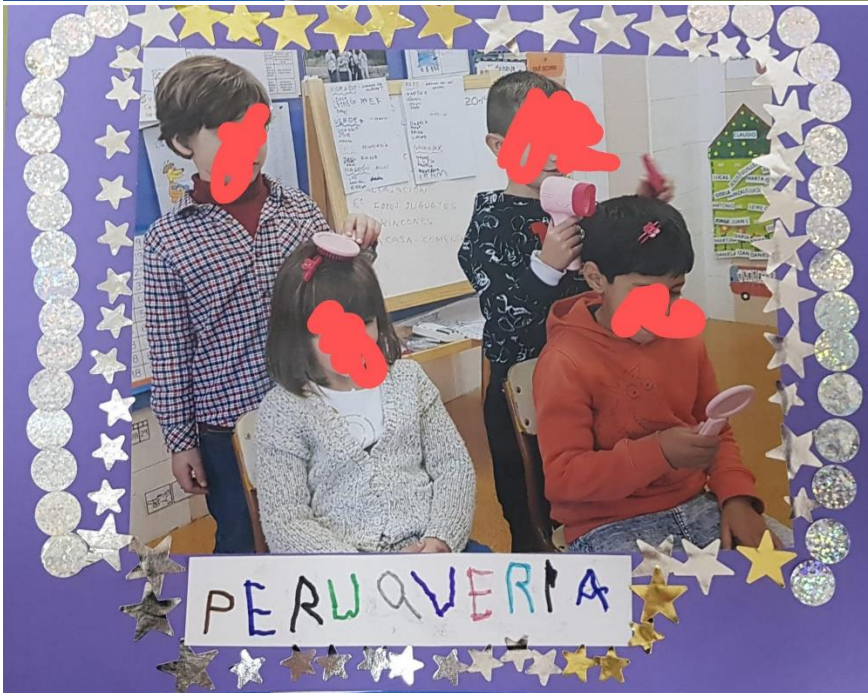


Ya inmersos en el nivel de Infantil 5 años, nos encontramos con la escritura silábico alfabética.

En el caso de esta actividad a través de la escritura libre por parejas.



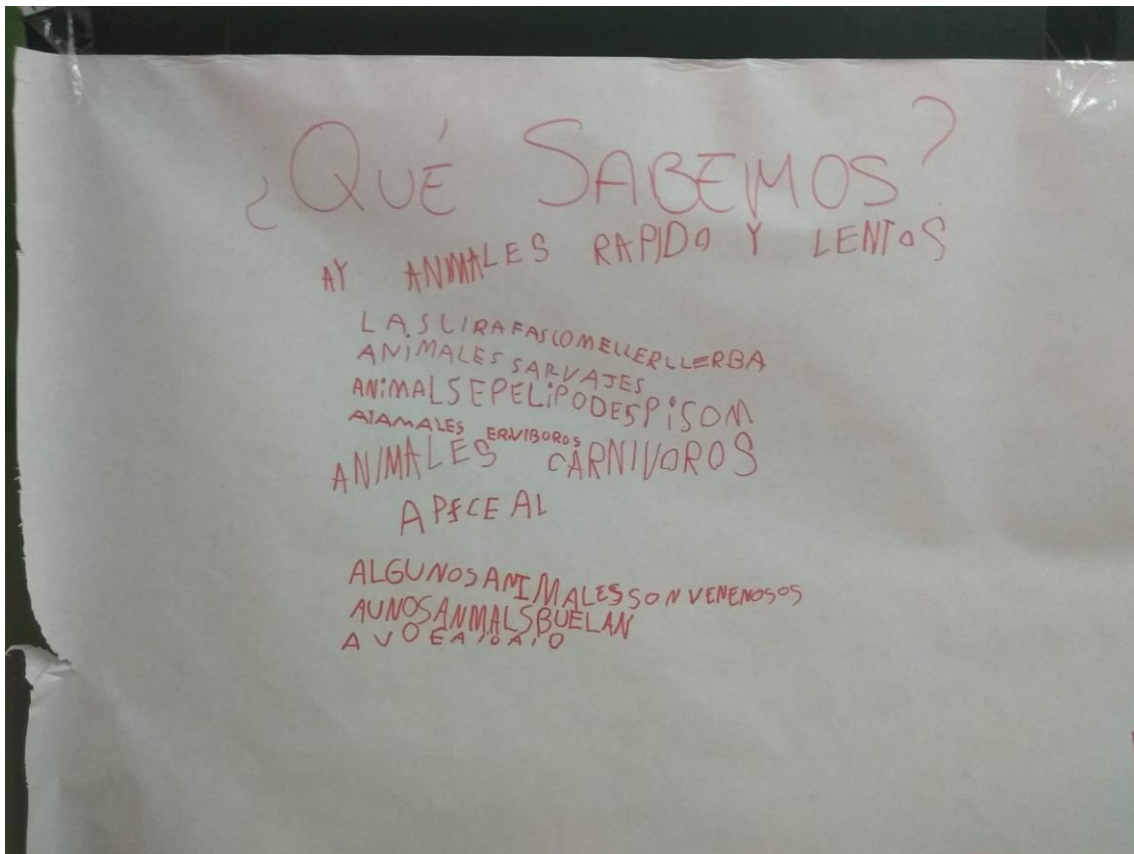
Lectura de un cuento por parte del docente tras la cual, el alumno hace un dibujo referente al mismo y escribe un título diferente al título original del cuento.



En esta actividad, el alumnado creó con fotografías y textos al pie de foto, un catálogo de juguetes NO SEXISTA.

También podemos distinguir, en el mismo nivel de Infantil de 5 años, diferentes etapas en la escritura.

PRIMERO DE PRIMARIA



Inmersos ya, en el primer ciclo de primaria, continuamos con actividades basadas en la funcionalidad y en el interés del alumnado

Actividad basada totalmente en sus intereses. Es un proyecto demandado y propuesto por el alumnado.

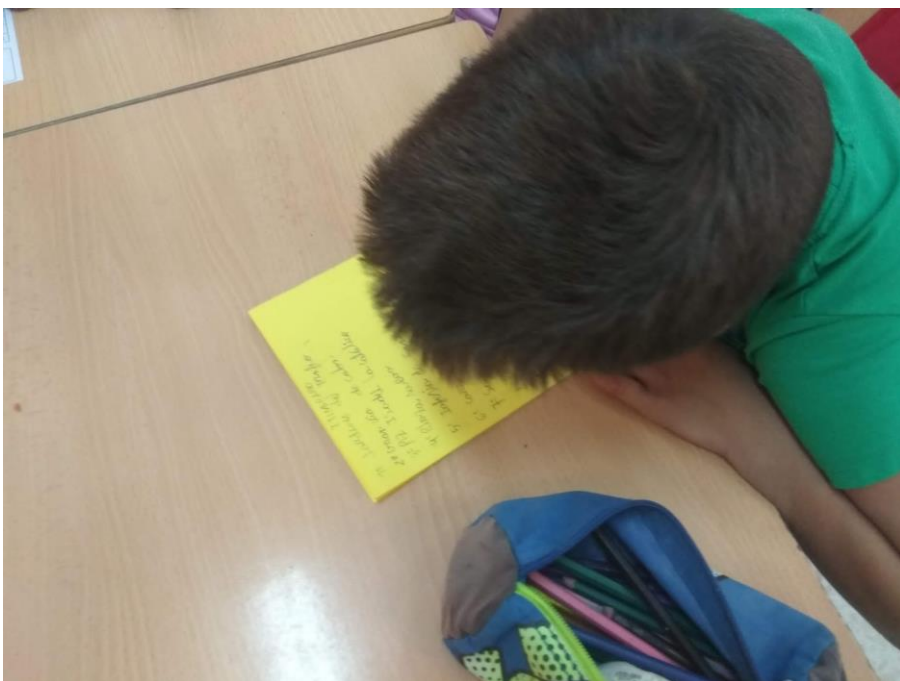
La finalidad de esta actividad concreta, es organizarse para recopilar y organizar información, y crear un lap-book de animales, por equipos.

Se encuentra a la mayoría del alumnado en la etapa silábico-alfabética de la escritura.



Interpretación de un plano.

Trabajamos la lectura de textos de uso social, con la finalidad de realizar un paseo por Granada.



Escritura del itinerario.

Se aprecia, como el alumnado, ha ido pasando de escribir en mayúsculas a escribir poco a poco, sin presiones, en minúscula. Utilizando actividades funcionales y útiles para ellos/as.