

Criterio		Técnica e Instrumento de Evaluación
3.24.	Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos. <b>CSC, CCL.</b>	Ficha de trabajo / Portfolio
3.25.	Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes históricas en este período. <b>CSC, CCL, CAA.</b>	Ficha de trabajo / Portfolio
3.26.	Explicar la organización feudal y sus consecuencias. <b>CSC, CCL.</b>	Representación Teatral / Rúbrica
3.27.	Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes, en sus aspectos socioeconómicos, políticos y culturales, y seleccionar y describir las principales características de la evolución política, socioeconómica y cultural de Andalucía en Al-Ándalus. <b>CSC, CCL, CAA.</b>	Prueba escrita / Rúbrica Ficha de trabajo / Portfolio
3.28.	Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica y sus relaciones con Al-Ándalus, y caracterizar el proceso de reconquista y repoblación de los reinos cristianos en Andalucía, contrastándolo con el llevado a cabo en otras regiones de la Península Ibérica. <b>CSC, CCL, CAA.</b>	Prueba escrita / Rúbrica Ficha de trabajo / Portfolio
3.29.	Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media, e identificar las peculiaridades del arte islámico y gótico en Andalucía, valorando la importancia de su conservación y puesta en valor. <b>CSC, CCL, CEC.</b>	Prueba escrita / Rúbrica
3.30.	Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales. <b>CSC, CCL, SIEP.</b>	Prueba escrita / Rúbrica
3.31.	Comprender la significación histórica de la etapa del Renacimiento en Europa. <b>CSC, CCL.</b>	Ficha de trabajo / Portfolio
3.32.	Relacionar el alcance de la nueva mirada de los humanistas, los artistas y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores. <b>CSC, CMCT, CEC, CAA.</b>	Ficha de trabajo / Portfolio
3.33.	Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna. <b>CSC, CCL, CAA.</b>	Prueba escrita / Rúbrica
3.34.	Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias, analizando el papel de Andalucía en los planos político-institucional, socioeconómico y cultural para la conquista y colonización de América. <b>CSC, CCL.</b>	Prueba escrita / Rúbrica Ficha de trabajo / Portfolio
3.35.	Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas. <b>CSC, CAA.</b>	Prueba objetiva / Rúbrica
3.36.	Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa, y valorar la importancia de la crisis del siglo XVII en el desarrollo socioeconómico y en la evolución cultural de Andalucía durante esa centuria. <b>CSC, CCL, CEC, CAA.</b>	Prueba escrita / Rúbrica Ficha de trabajo / Portfolio
3.37.	Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos. <b>CSC, CEC.</b>	Prueba escrita / Rúbrica Ficha de trabajo / Portfolio
3.38.	Conocer la importancia del arte Barroco en Europa y en América, elaborando un esquema comparativo de las principales características, autores, obras y explicando las vías para la conservación y puesta en valor del Barroco andaluz respecto a otras variantes. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado. <b>CEC, CSC, CCL, CAA.</b>	Prueba escrita / Rúbrica Prueba objetiva / Rúbrica

3.39.	Comparar entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas tratadas en este curso y exponer los ejemplos de convivencia, tolerancia e integración que se dieron, identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer durante la Edad Media y la Edad Moderna, exponiendo sus condiciones de vida, sus esquemas de relación con el sexo masculino y sus aportaciones a los planos político, económico, social y cultural. <b>CSC, CCL, CEC, CAA, SIEP.</b>	Debate / Rúbrica
3.40.	Analizar el desarrollo durante la Edad Media y la Edad Moderna de las bases, principios, instituciones, prácticas políticas y papel de la ciudadanía para el sistema de gobierno democrático actual. <b>CSC, CCL, CAA, SIEP.</b>	Debate /Rubrica
3.41.	Llevar a cabo trabajos de investigación, ya sea de manera individual o colectiva, sobre algunos de los contenidos tratados en este curso y realizar exposiciones orales sobre algunos de los contenidos tratados en el curso. Para ello, se emplearán las tecnologías de la información y la comunicación y se seguirán unas normas de organización, presentación y edición de los contenidos que aseguren su originalidad, orden, claridad y adecuación en vocabulario y disposición de las fuentes respecto a los procedimientos de trabajo de las ciencias sociales. <b>CSC, CCL, CD, CEC, CAA, SIEP.</b>	Trabajos de investigación / Rúbrica
2.1.	Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia. <b>CSC, CMCT, CCL, CD, CAA.</b>	Trabajos de investigación / Rúbrica
2.2.	Conocer la organización territorial de España, y analizar el modelo de organización territorial andaluz. <b>CSC, CCL, SIEP.</b>	Prueba objetiva / Rúbrica
2.6.	Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano, analizando el modelo urbano andaluz y de ocupación del territorio. <b>CSC, CCL.</b>	Prueba objetiva / Rúbrica
2.7.	Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población. <b>CSC, CMCT, CCL, CD, CAA.</b>	Trabajos de investigación / Rúbrica
2.9.	Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa. <b>CSC, CMCT, CAA.</b>	Ficha de trabajo / Portfolio
2.10.	Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones. <b>CSC, CCL, CD, CAA.</b>	Ficha de trabajo / Portfolio
2.17.	Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar el comentario, valorando las características propias de la red urbana andaluza. <b>CSC, CCL, CD, CAA.</b>	Prueba objetiva / Rúbrica
2.18.	Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones. <b>CSC, CCL, SIEP.</b>	Prueba objetiva / Rúbrica