1. INTRODUCCIÓN

1.1. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE LA PROGRAMACIÓN

1.2. MARCO LEGAL

1.3. CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

2. CONTEXTUALIZACIÓN

2.1. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL DEL CENTRO

2.2. RECURSOS MATERIALES DEL CENTRO

2.3. CARACTERÍSTICAS PSICOEVOLUTIVAS DEL ALUMNADO

2.4. C.F.G.X. XXXXXXXXXXXXXXXXX

3. OBJETIVOS

3.1. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

3.2. OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

3.3. OBJETIVOS GENERALES DE CICLO

3.4. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

3.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4. CONTENIDOS

4.1. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

4.2. ACTIVIDADES DE INICIACIÓN

4.3. ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE EL TERCER TRIMESTRE CON EL ALUMNADO DE LA MODALIDAD PRESENCIAL.

5. ELEMENTOS TRANSVERSALES

6. CULTURA ANDALUZA

7. EDUCACIÓN EN Y PARA LAS TIC’S

8. FOMENTO DE LA LECTURA

9. METODOLOGÍA

9.1. CONCEPTO

9.2. CARACTERÍSTICAS

9.3. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL MÓDULO

9.4. PROPUESTA METODOLÓGICA

9.5. ESTILOS DE PENSAMIENTO Y MODELOS DE ENSEÑANZA

9.6. AGRUPAMIENTOS

9.7. RECURSOS

9.7.1. ESPACIOS

9.7.2. MATERIALES

9.7.3. RECURSOS DIDÁCTICOS

9.7.4. RECURSOS HUMANOS

10. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

11. EVALUACIÓN

11.1. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

11.2. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

11.2.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROPIOS DEL MÓDULO

11.3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

11.3.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DURANTE LA FORMACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO

11.3.2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DURANTE LA FORMACIÓN EN LA ENTIDAD COLABORADORA

11.3.3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENOS EMPLEADOS

12. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

12.1. CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN PARA EL ALUMNADO DE LA MODALIDAD PRESENCIAL

12.1.1. CALIFICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN

12.1.2. CALIFICACIÓN FINAL ALUMNADO

12.2. CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN PARA EL ALUMNADO DE LA MODALIDAD DUAL

12.2.1. CALIFICACIÓN DE LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN

12.2.2. CALIFICACIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN

12.2.3. CALIFICACIÓN FINAL DEL ALUMNADO

12.3. RECUPERACIÓN

12.3.1. MEJORA DE LA CALIFICACIÓN

12.4. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

13.1. CONCEPTO

13.2. PRINCIPIOS

13.3. LEGISLACIÓN

13.4. GRUPOS

13.5. ESTRATEGIAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

13.6. MEDIDAS ESPECÍFICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

13.6.1. ALUMNADO DE INCORPORACIÓN TARDÍA

14. SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

14.1. EN RELACIÓN A LA COHERENCIA ENTRE EL CURRÍCULO Y LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

14.2. EN RELACIÓN A LA ADECUACIÓN Y VALIDEZ DE LOS ELEMENTOS CURRICULARES

15. PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

16. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE TRABAJO

17. BIBLIOGRAFÍA