

1. INTRODUCCIÓN
  - 1.1. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE LA PROGRAMACIÓN
  - 1.2. MARCO LEGAL
  - 1.3. CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
2. CONTEXTUALIZACIÓN
  - 2.1. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL DEL CENTRO
  - 2.2. RECURSOS MATERIALES DEL CENTRO
  - 2.3. CARACTERÍSTICAS PSICOEVOLUTIVAS DEL ALUMNADO
  - 2.4. C.F.G.M. OPERACIONES DE LABORATORIO
3. OBJETIVOS
  - 3.1. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS
  - 3.2. OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA
  - 3.3. OBJETIVOS GENERALES DE CICLO
  - 3.4. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES
  - 3.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN
4. CONTENIDOS
  - 4.1. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS
  - 4.2. ACTIVIDADES DE INICIACIÓN
  - 4.3. ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE EL TERCER TRIMESTRE CON EL ALUMNADO DE LA MODALIDAD PRESENCIAL.
5. ELEMENTOS TRANSVERSALES
6. CULTURA ANDALUZA
7. EDUCACIÓN EN Y PARA LAS TIC'S
8. FOMENTO DE LA LECTURA
9. METODOLOGÍA
  - 9.1. CONCEPTO
  - 9.2. CARACTERÍSTICAS
  - 9.3. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL MÓDULO
  - 9.4. PROPUESTA METODOLÓGICA
  - 9.5. ESTILOS DE PENSAMIENTO Y MODELOS DE ENSEÑANZA
  - 9.6. AGRUPAMIENTOS
  - 9.7. RECURSOS
    - 9.7.1. ESPACIOS
    - 9.7.2. MATERIALES
    - 9.7.3. RECURSOS DIDÁCTICOS
    - 9.7.4. RECURSOS HUMANOS
10. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
11. EVALUACIÓN

- 11.1. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS
- 11.2. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE
  - 11.2.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROPIOS DEL MÓDULO
- 11.3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
  - 11.3.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DURANTE LA FORMACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO
  - 11.3.2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DURANTE LA FORMACIÓN EN LA ENTIDAD COLABORADORA
  - 11.3.3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS EMPLEADOS
12. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
  - 12.1. CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN PARA EL ALUMNADO DE LA MODALIDAD PRESENCIAL
    - 12.1.1. CALIFICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN
    - 12.1.2. CALIFICACIÓN FINAL ALUMNADO
  - 12.2. CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN PARA EL ALUMNADO DE LA MODALIDAD DUAL
    - 12.2.1. CALIFICACIÓN DE LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN
    - 12.2.2. CALIFICACIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN
    - 12.2.3. CALIFICACIÓN FINAL DEL ALUMNADO
  - 12.3. RECUPERACIÓN
    - 12.3.1. MEJORA DE LA CALIFICACIÓN
  - 12.4. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
  - 13.1. CONCEPTO
  - 13.2. PRINCIPIOS
  - 13.3. LEGISLACIÓN
  - 13.4. GRUPOS
  - 13.5. ESTRATEGIAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
  - 13.6. MEDIDAS ESPECÍFICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
    - 13.6.1. ALUMNADO DE INCORPORACIÓN TARDÍA
14. SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
  - 14.1. EN RELACIÓN A LA COHERENCIA ENTRE EL CURRÍCULO Y LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
  - 14.2. EN RELACIÓN A LA ADECUACIÓN Y VALIDEZ DE LOS ELEMENTOS CURRICULARES
15. PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
16. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE TRABAJO
17. BIBLIOGRAFÍA