**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO DE AUTOFORMACIONES**

**TÍTULO:**  “uso de metodologías motivadoras en el aula de lengua extranjera”.

**CÓDIGO:** 201811GT270

**COORDINADOR:** Marcos Díaz Marín (CPR Taxara) – 75156623Y.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **ACTUACIÓN** | **INDICADORES**  **DE**  **LOGRO** | **EVIDENCIAS** | **GRADO DE LOGRO[[1]](#footnote-1)**  **I D C E** | | | |
| Objetivo 1:  Fomentar el uso de nuevas tecnologías y metodologías para dotar de una mayor riqueza las sesiones de la asignatura. | Reunión inicial donde se expondrán los objetivos principales de este grupo de trabajo, así como el propósito de cada una de las sesiones del mismo. | Se lleva a cabo la reunión inicial, en la que se exponga el planteamiento del grupo de trabajo y el calendario a seguir. | Se hace esta reunión, participando los cuatro miembros del grupo de trabajo y asumiendo cada uno su labor en el mismo. |  |  | X |  |
| Uso de la plataforma Colabor@ (principalmente el blog y el servicio de alojamiento de archivos). | Se consigue integrar el uso de nuevas tecnologías y metodologías dentro del aula. | Se escribe en Colabor@, y se usan varios de los recursos propuestos en las clases. Todos los implicados han escrito en la plataforma. |  | X |  |  |
| Objetivo 2:  Enriquecer la competencia profesional y la formación permanente del educador, poniendo en común buenas experiencias. | Reuniones entre los distintos integrantes del grupo de trabajo, que se llevarán a cabo con una frecuencia mensual (a excepción de dos meses en los que se realizarán cada dos semanas). En ellas se pondrán en común experiencias, metodologías o recursos de utilidad y se comentará la incidencia en las clases de lo propuesto. | Conseguir una asistencia a las sesiones de al menos un 80%. | Hasta la fecha los miembros del grupo de trabajo han asistido a todas las sesiones propuestas hasta la fecha. |  | X |  |  |
| Elaboración de las distintas actas, donde se recogerá el desarrollo de esta iniciativa. | Acta de cada una de las sesiones, convenientemente firmada por los integrantes de este grupo. | Se están haciendo las actas, firmándose y sellándose en físico y subiéndose en versión digital. |  | X |  |  |
| Cuestionario de valoración que establezca una revisión general del presente grupo de trabajo. | Realización de un cuestionario de valoración final, así como de una | Aún no se ha llevado a cabo este cuestionario. | X |  |  |  |
| Objetivo 3:  Crear una base de datos de buenas prácticas para su implementación en clase. | En las reuniones anteriormente referidas se irán aportando recursos que se consideren interesantes para trabajar distintas dimensiones de la lengua extranjera objetivo (acorde al cronograma previsto). | Al final de cada sesión se recogen las ideas principales debatidas, generándose un documento-resumen de las mismas que se subirá a la plataforma Colabor@. | Después de cada sesión se está generando el documento correspondiente. No obstante, aún hay varios por subir a la plataforma Colabor@. |  | X |  |  |
| En dichos coloquios se debatirá si estos recursos responden a los objetivos contemplados, su pertinencia y se probarán antes de su implementación en el aula, valiéndonos de los diversos medios disponibles (ordenadores portátiles, etc). | Se genera una base de datos, que será convenientemente alojada en Colabor@. | Cuando terminen las sesiones del presente grupo de trabajo se aunarán los recursos más interesantes para los docentes que así lo necesiten. |  | X |  |  |
| Objetivo 4:  Mejorar las cuatro destrezas lingüísticas en el aula de lengua extranjera. | Uso en clase de recursos recogidos en la base de datos, según la interacción entre los distintos docentes de lengua extranjera reunidos. | Se mejoran los resultados obtenidos a lo largo del curso académico en la asignatura de lengua extranjera. | Los resultados en la 1ª evaluación reflejan una mejora de la situación con respecto a la evaluación inicial. En el 2º trimestre también se prosigue este avance. |  | X |  |  |
| Se evaluará el grado de mejora de las destrezas desde la puesta en práctica del grupo de trabajo (pruebas escritas, pruebas orales, observación directa y trabajo en clase), analizando el desempeño del alumnado en la asignatura. | Se mejoran los resultados obtenidos a lo largo del curso académico en la asignatura de lengua extranjera. | Los resultados en la 1ª evaluación reflejan una mejora de la situación con respecto a la evaluación inicial. En el 2º trimestre también se prosigue este avance. |  | X |  |  |
| Elaboración de la memoria intermedia y final del grupo, donde se recogerá el grado de consecución de los objetivos. | Se realizan la memoria intermedia y final del grupo, recogiendo el grado de consecución de los objetivos. | Se realiza el documento de seguimiento de la evaluación (la final se hará cuando acabe el presente grupo de trabajo). |  | X |  |  |
| Objetivo 5:  Mejorar la adquisición de nuevo vocabulario en la lengua extranjera objetivo, como vehículo para la consecución de una competencia comunicativa. | Evaluación en clase de la adquisición del nuevo vocabulario trabajado (pruebas escritas, orales, observación directa, etc). | Los alumnos superan convenientemente los distintos tests realizados, en los que se incluyen nuevos vocablos. | Los resultados en la 1ª evaluación reflejan una mejora de la situación con respecto a la evaluación inicial. En el 2º trimestre también se prosigue este avance. |  | X |  |  |

**TOMA DE DECISIONES PARA LA SEGUNDA FASE DEL DESARROLLO DEL PROYECTO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Se acuerda subir con una mayor frecuencia a la plataforma Colabor@ los documentos generados después de cada sesión. |
|  | Asimismo, se conviene en que el ritmo actual de las sesiones es adecuado, y se está constatando un buen aprendizaje de recursos diferentes. Por ello, se considera conveniente continuar con la planificación inicial de este grupo de trabajo. |
|  | Se intentará debatir con una mayor frecuencia en Colabor@. |
|  | Se juzga acertado el nivel de implementación de las actuaciones en el aula, por lo que se seguirá ahondando en ese aspecto. |
|  | Dada la actual coyuntura a causa del coronavirus, se ha acordado realizar la sesión del lunes 30 de marzo (nº 6: empleo de las nuevas tecnologías en el aula de lengua extranjera) de forma telemática, por medio de una videoconferencia en Skype entre los 4 miembros del grupo. |

**TRÁMITES ADMINISTRATIVOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **USO DE LA PLATAFORMA** | | SI | NO |
| **COLABORA** | La coordinación sube las actas al diario | X |  |
| Los participantes hacen el uso acordado de la plataforma (sólo obligatorio para FC) | (…) | (…) |
| Se suben documentos para la implementación del proyecto | X |  |
| Se generan debates en el foro y se utilizan otras herramientas de la plataforma | X |  |
|  |  |  |

1. I: **Iniciado D: En desarrollo C: Conseguido E: Eliminado** [↑](#footnote-ref-1)