

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO DE AUTOFORMACIONES

TÍTULO: “uso de metodologías motivadoras en el aula de lengua extranjera”.

CÓDIGO: 201811GT270

COORDINADOR: Marcos Díaz Marín (CPR Taxara) – 75156623Y.

OBJETIVOS	ACTUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	EVIDENCIAS	GRADO DE LOGRO ¹			
				I	D	C	E
Objetivo 1: Fomentar el uso de nuevas tecnologías y metodologías para dotar de una mayor riqueza las sesiones de la asignatura.	Reunión inicial donde se expondrán los objetivos principales de este grupo de trabajo, así como el propósito de cada una de las sesiones del mismo.	Se lleva a cabo la reunión inicial, en la que se exponga el planteamiento del grupo de trabajo y el calendario a seguir.	Se hace esta reunión, participando los cuatro miembros del grupo de trabajo y asumiendo cada uno su labor en el mismo.			X	
	Uso de la plataforma Colabor@ (principalmente el blog y el servicio de alojamiento de archivos).	Se consigue integrar el uso de nuevas tecnologías y metodologías dentro del aula.	Se escribe en Colabor@, y se usan varios de los recursos propuestos en las clases. Todos los implicados han escrito en la plataforma.		X		
Objetivo 2: Enriquecer la competencia profesional y la formación permanente del educador, poniendo en común buenas experiencias.	Reuniones entre los distintos integrantes del grupo de trabajo, que se llevarán a cabo con una frecuencia mensual (a excepción de dos meses en los que se realizarán cada dos semanas). En ellas se pondrán en común experiencias, metodologías o recursos de utilidad y se comentará la incidencia en las clases de lo propuesto.	Conseguir una asistencia a las sesiones de al menos un 80%.	Hasta la fecha los miembros del grupo de trabajo han asistido a todas las sesiones propuestas hasta la fecha.		X		
	Elaboración de las distintas actas, donde se recogerá el desarrollo de esta iniciativa.	Acta de cada una de las sesiones, convenientemente firmada por los integrantes de este grupo.	Se están haciendo las actas, firmándose y sellándose en físico y subiéndose en versión digital.		X		
	Cuestionario de valoración que establezca una revisión general del presente grupo de trabajo.	Realización de un cuestionario de valoración final, así como de una	Aún no se ha llevado a cabo este cuestionario.	X			

¹ I: Iniciado D: En desarrollo C: Conseguido E: Eliminado

<p>Objetivo 3:</p> <p>Crear una base de datos de buenas prácticas para su implementación en clase.</p>	<p>En las reuniones anteriormente referidas se irán aportando recursos que se consideren interesantes para trabajar distintas dimensiones de la lengua extranjera objetivo (acorde al cronograma previsto).</p>	<p>Al final de cada sesión se recogen las ideas principales debatidas, generándose un documento-resumen de las mismas que se subirá a la plataforma Colabor@.</p>	<p>Después de cada sesión se está generando el documento correspondiente. No obstante, aún hay varios por subir a la plataforma Colabor@.</p>		X		
	<p>En dichos coloquios se debatirá si estos recursos responden a los objetivos contemplados, su pertinencia y se probarán antes de su implementación en el aula, valiéndonos de los diversos medios disponibles (ordenadores portátiles, etc).</p>	<p>Se genera una base de datos, que será convenientemente alojada en Colabor@.</p>	<p>Cuando terminen las sesiones del presente grupo de trabajo se aunarán los recursos más interesantes para los docentes que así lo necesiten.</p>		X		
<p>Objetivo 4:</p> <p>Mejorar las cuatro destrezas lingüísticas en el aula de lengua extranjera.</p>	<p>Uso en clase de recursos recogidos en la base de datos, según la interacción entre los distintos docentes de lengua extranjera reunidos.</p>	<p>Se mejoran los resultados obtenidos a lo largo del curso académico en la asignatura de lengua extranjera.</p>	<p>Los resultados en la 1ª evaluación reflejan una mejora de la situación con respecto a la evaluación inicial. En el 2º trimestre también se prosigue este avance.</p>		X		
	<p>Se evaluará el grado de mejora de las destrezas desde la puesta en práctica del grupo de trabajo (pruebas escritas, pruebas orales, observación directa y trabajo en clase), analizando el desempeño del alumnado en la asignatura.</p>	<p>Se mejoran los resultados obtenidos a lo largo del curso académico en la asignatura de lengua extranjera.</p>	<p>Los resultados en la 1ª evaluación reflejan una mejora de la situación con respecto a la evaluación inicial. En el 2º trimestre también se prosigue este avance.</p>		X		
	<p>Elaboración de la memoria intermedia y final del grupo, donde se recogerá el grado de consecución de los objetivos.</p>	<p>Se realizan la memoria intermedia y final del grupo, recogiendo el grado de consecución de los objetivos.</p>	<p>Se realiza el documento de seguimiento de la evaluación (la final se hará cuando acabe el presente grupo de trabajo).</p>		X		
<p>Objetivo 5:</p> <p>Mejorar la adquisición de nuevo vocabulario en la lengua extranjera objetivo, como vehículo para la consecución de una competencia comunicativa.</p>	<p>Evaluación en clase de la adquisición del nuevo vocabulario trabajado (pruebas escritas, orales, observación directa, etc).</p>	<p>Los alumnos superan convenientemente los distintos tests realizados, en los que se incluyen nuevos vocablos.</p>	<p>Los resultados en la 1ª evaluación reflejan una mejora de la situación con respecto a la evaluación inicial. En el 2º trimestre también se prosigue este avance.</p>		X		

TOMA DE DECISIONES PARA LA SEGUNDA FASE DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1.	Se acuerda subir con una mayor frecuencia a la plataforma Colabor@ los documentos generados después de cada sesión.
2.	Asimismo, se conviene en que el ritmo actual de las sesiones es adecuado, y se está constatando un buen aprendizaje de recursos diferentes. Por ello, se considera conveniente continuar con la planificación inicial de este grupo de trabajo.
3.	Se intentará debatir con una mayor frecuencia en Colabor@.
4.	Se juzga acertado el nivel de implementación de las actuaciones en el aula, por lo que se seguirá ahondando en ese aspecto.
5.	Dada la actual coyuntura a causa del coronavirus, se ha acordado realizar la sesión del lunes 30 de marzo (nº 6: empleo de las nuevas tecnologías en el aula de lengua extranjera) de forma telemática, por medio de una videoconferencia en Skype entre los 4 miembros del grupo.

TRÁMITES ADMINISTRATIVOS

USO DE LA PLATAFORMA		SI	NO
COLABORA	La coordinación sube las actas al diario	X	
	Los participantes hacen el uso acordado de la plataforma (sólo obligatorio para FC)	(...)	(...)
	Se suben documentos para la implementación del proyecto	X	
	Se generan debates en el foro y se utilizan otras herramientas de la plataforma	X	