


LAS EMOCIONES EN EL AULA

PLANTILLA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE EMOCIONES

Plantilla para colocar al principio de la prueba escrita. Pueden escoger hasta 3 emociones:

¿Cómo me siento en este momento?								
Tranquil@	Nervios@	Preocupad@	Feliz	Triste	Enfadad@	Cansad@	Aburrid@	Optimista
¿Cuánto tiempo le he dedicado?								

Plantilla para colocar al final de la prueba escrita:

¿Cómo me ha salido?	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy bien
¿Qué nota creo que me merezco del 1 al 10?					
¿Qué nota espero del 1 al 10?					

EVALUACIÓN DE LA PLANTILLA DE EMOCIONES PARA PRUEBAS ESCRITAS

Profesor/a	
Asignatura	
Grupo elegido	
Número de alumnos/as	
Repetidores/as	
Alumnado con ACN/ ACNS	

PRUEBA ESCRITA 1		PRUEBA ESCRITA 2	
Fecha:		Fecha:	
Emoción identificada	Número de alumnos/as	Emoción identificada	Número de alumnos/as
Tranquil@		Tranquil@	
Nervios@		Nervios@	
Preocupad@		Preocupad@	
Feliz		Feliz	
Triste		Triste	
Enfadad@		Enfadad@	
Cansad@		Cansad@	
Aburrid@		Aburrid@	
Optimist@		Optimist@	

RESULTADOS ACADÉMICOS

PRUEBA ESCRITA 1		PRUEBA ESCRITA 2	
Resultado	Número de alumnos/as	Resultado	Número de alumnos/as
Sobresaliente		Sobresaliente	
Notable		Notable	
Aprobado		Aprobado	
Insuficiente		Insuficiente	

CONCLUSIÓN DE LOS RESULTADOS

- ¿Existe correlación entre las emociones que dicen sentir y los resultados académicos?
 ¿Hay alguna emoción que se relacione directamente con una determinada calificación?

Ejemplo: “La mayoría de alumnado que dice sentirse cansado/triste han obtenido peores resultados que el resto”.