

RA	%	OG	CPPS	UNIDAD DE APRENDIZAJE		Horas	Tr.
1	10	a) b) c) g) m)	a) b) c) g) m)	UD 1: MEDIACIÓN: TRATAMIENTO DE LOS CONFLICTOS EN COMUNIDAD		14	1
CRITERIOS DE EVALUACIÓN				IE	CONTENIDOS	Actividades	
a) Se han seleccionado los objetivos de la intervención, partiendo de las características del contexto y del marco legislativo en el que se desarrolla.				Prueba escrita teórica 30%	- Orígenes y evolución de la mediación. - Legislación relacionada con la mediación.	- Clase magistral sobre el concepto de mediación- - Trabajo de investigación sobre los orígenes de la mediación - Crear un dossier normativo sobre los diferentes tipos de normativas en la comunidad de Andalucía	
b) Se ha valorado la importancia de la planificación en el proceso de intervención.				Rúbrica: Act. Diseño e implementación Taller mediación 50%	- Análisis del contexto de mediación comunitaria. - Selección de objetivos de intervención. - Principios de la mediación. - Análisis de diferentes modelos de mediación comunitaria. Diseño de actividades.	Realizar un diagnóstico sobre la convivencia en un curso de la ESO	
c) Se han diseñado actividades o talleres favorecedores de la comunicación.						Diseña un plan de formación del alumno ayudante en el centro escolar.	
d) Se han diseñado actividades de encuentro, atendiendo a las necesidades detectadas en las potenciales personas usuarias.						Diseña e implementa actividades para las sesiones de mediación de acuerdo con el modelo adecuado.	
e) Se ha identificado a los mediadores naturales como agentes posibilitadores de intercambio de comunicación				Rúbrica portafolio: 20 %	- Los mediadores. Funciones y habilidades.	- Analiza las funciones y habilidades de la persona mediadora. - Ejercicio de autoevaluación y heteroevaluación de la persona mediadora.	