



RA	%	OG	CPPS	UNIDAD DE APRENDIZAJE	Horas	Tr.
6	15	f) i)	g)	<b>8- LA EVALUACIÓN EN EI – 15%</b>	24	3º
CRITERIOS DE EVALUACIÓN				IE	CONTENIDOS	
<p>a) Se han identificado los diferentes modelos de evaluación. b) Se han definido las estrategias y técnicas de evaluación, teniendo en cuenta la planificación de la intervención y los momentos de la intervención. c) Se han seleccionado las estrategias y técnicas de evaluación en diferentes momentos a lo largo del proceso de intervención. d) Se han diseñado las actividades de evaluación teniendo en cuenta los criterios y procedimientos establecidos dentro del marco curricular, en el caso de la educación formal, y del plan o programa en el caso de la educación no formal. e) Se han establecido indicadores de evaluación en diferentes momentos del proceso de intervención que valoren: la adecuación de los objetivos y criterios metodológicos, la selección y secuenciación de los contenidos y actividades y la funcionalidad y adecuación de los espacios y materiales empleados.</p>				<p>Rúbrica diseño documentos de evaluación y documentación -10%</p>	<p>Diseño de la evaluación del proceso de intervención: - Evaluación: Modelos, técnicas e instrumentos. - Indicadores de evaluación. - Selección y elaboración de instrumentos. - La observación. - Interpretación de la información obtenida de los procesos de evaluación. - Gestión de la calidad en centros docentes.</p>	
<p>f) Se ha valorado la importancia de la evaluación en los diferentes momentos del proceso. g) Se ha valorado la importancia de mantener una actitud permanente de mejora en la eficacia y calidad del servicio. h) Se han identificado los recursos para la formación permanente de los educadores y educadoras.</p>				<p>Lista control Debate clase-2% Lista control Cuaderno Clase- 3%</p>	<p>- Reconocimiento de la necesidad de evaluar el proceso de intervención educativa. - Predisposición a la autocrítica y autoevaluación. - Coevaluación</p>	