

RA	%	OG	CPPS	UNIDAD DE APRENDIZAJE		Horas	Tr.
N.º 4	15 %	h,o	h,i,o	4.- Entrenamiento en habilidades de autonomía personal y social y técnicas de modificación de conducta		39	2
CRITERIOS DE EVALUACIÓN				%	IE	CONTENIDOS	ACTIVIDAD E-A
a) Se han identificado los principales obstáculos que dificultan la comunicación e interacción social de la persona.				10%	Prueba escrita y rubrica trabajo individ.	4.1 Los programas de entrenamiento en HAPS	Se desarrollarán clases expositivas por parte del profesor y con la participación del alumnado.
b) Se ha valorado el estado de las personas para determinar los objetivos de las actividades.				10%	rubrica trabajo grupal y exposición.	4.2 Planificación programa 4.3 Ejecución programa	Trabajo individual diseño programa en HAPS.
c) Se han definido distintas situaciones de enseñanza-aprendizaje de adquisición de habilidades sociales.				10%	rubrica trabajo grupal y exposición.	4.4 Evaluación programa 4.5 Coordinación con familia.	Visionado de videos para muestra de aprendizajes conductuales. Trabajo grupal para desarrollar sobre un caso práctico un programa de técnicas de modificación de conductas.
d) Se han concretado las estrategias metodológicas que se deben seguir en el proceso de intervención.				10%	Prueba escrita y rubrica trabajo individ.	4.6 Conducta y modificación de conducta.	Trabajo individual para el diseño de un contrato conductual.
e) Se han seleccionado las técnicas y procedimientos que se deben aplicar en el desarrollo de habilidades sociales.				20%	rubrica trabajo grupal y exposición.	4.7 Técnicas para incrementar o perfeccionar conductas. 4.8 Técnicas de adquisición de conductas nuevas.	Ejemplos reales ofrecidos por profesionales en el aula, visitas o vía videoconferencia.
f) Se han organizado las tareas que hay que realizar para la adquisición de habilidades sociales.				20%	rubrica trabajo grupal y exposición.	4.9 Teorías para la reducción o eliminación de conductas.	Contribución de aportaciones personales e individuales al Portafolio del Módulo
g) Se ha determinado el protocolo de actuación para una situación de alteración de conducta.				10%	Prueba escrita y rubrica trabajo individ.	4.10 Técnicas para el control de la conducta.	
h) Se ha valorado la importancia del papel del profesional como modelo en la adquisición de habilidades sociales.				10%	rubrica trabajo grupal y exposición.		