**EXAMEN COLABORATIVO**

 Este tipo de examen lo he utilizado solo para subir nota.

 Se establecen grupos que mezclen gente de distinta nota, gente más habladora, gente menos habladora… para que los grupos sean lo más homogéneos posible. Si es posible se pueden hacer los grupos de tal forma que la suma de la última nota entre todos los miembros del equipo sea lo más similar posible.

 Se asignan roles:

* Químico/a (persona con nota alta en exámenes anteriores).
* Cuentas (persona que hará las cuentas con la calculadora).
* Buscador/a (persona que buscará en los apuntes la información que sea necesaria).
* Gestor/a (persona que controlará que no haya problemas con el tiempo y que comprobará que todos los exámenes estén iguales).

Se les entrega un examen al grupo y cada persona tiene que rellenar el suyo ayudada por el resto (la forma de distribuir el trabajo es propia de cada equipo –por eso es conveniente que los equipos se formen unos días antes de realizar el examen y que se haya trabajado de forma colaborativa para realizar ejercicios similares en clase con anterioridad).

Se sorteará qué examen del grupo se lleva el profesor o profesora y la nota de ese examen será la que tengan todos los miembros del grupo.

Se logra trabajar de forma colaborativa y, al sortear qué examen implicará la nota para todo el mundo, nadie podrá desconectarse de la actividad.

Yo he obligado a que hagan un pequeño trabajo quienes quieran participar en esa actividad, eliminando así de los grupos a personas que tengan interés nulo en la materia y que puedan distorsionar el funcionamiento.