

### ACTA 3 DEL GRUPO DE TRABAJO “NUEVAS METODOLOGÍAS EN EL AULA”

Asistentes: Miguel Andrés Castaño, Sonia Díaz Díaz, Nuria Pérez Barragán, Juan Gabriel Fernández Fernández, Eufasio Jiménez Verdugo, Cristina Fernández Esquinas, María Fernández Esquinas y M<sup>a</sup>Dolores Rodríguez Sicilia.

El grupo se reúne por métodos telemáticos

#### ORDEN DEL DÍA:

1.- Finalización del grupo de trabajo

2.- Elaboración de la memoria final

3.- Ruegos y preguntas

1.- El grupo de trabajo ha tenido dificultades, igual que el resto de actividades, debido al COVID. Por otra parte esto ha permitido al grupo afrontar una situación para la que precisamente este grupo es el ideal, ya que las nuevas metodologías han sido precisamente las necesarias durante el confinamiento.

2.- Se considera que los objetivos se han cumplido, aunque existe aún un margen de mejora porque, aunque se han elaborado actividades motivadoras y se han puesto en marcha, el feedback entre unas personas y otras podría ampliarse más en años futuros.

Los participantes han realizado una interacción adecuada, pero sería conveniente ampliarla en años posteriores si se continúa con el grupo de trabajo, ya que la interacción es la que puede hacer que las ideas arraiguen el instituto.

La pandemia ha sido una crisis capaz de crear una oportunidad de aplicar las nuevas metodologías como única forma efectiva de trabajar, aunque no hemos puesto tantas en marcha como sería deseable, pero las podemos usar para el año que viene.

Cuando se han puesto en marcha las nuevas metodologías se ha logrado mayor motivación y estas metodologías han ayudado a un mejor trabajo durante el confinamiento, dando una mayor variedad de actividades para el aprendizaje.

Se destaca la participación activa del alumnado en las actividades, así como la mejora de la oralidad y del pensamiento crítico.

En cuanto los aspectos que pueden mejorarse para años posteriores, se debe buscar una mayor interacción entre el centro y las actividades realizadas –debemos buscar cómo mostrar al claustro estas nuevas metodologías-, para que estas no se queden como una idea personal de un/a profesor/a y solo afecten a su clase puntualmente. En el futuro que le espera a la educación, estas nuevas metodologías serán clave para poder aprender mejor a pesar de las dificultades externas que puedan afectar. Además, la multiplicidad de metodologías puede considerarse el camino más adecuado para un mejor aprendizaje.

3.- No hay ruegos ni preguntas.

**Relación de firmantes del documento**

ANDRÉS CASTAÑO, MIGUEL Coord. 8B, 8G N°.Ref: 0009953	25/05/2020 19:31:06		
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, JUAN GABRIEL Coord. 7G, 1G N°.Ref: 0207752	25/05/2020 19:35:28		
FERNÁNDEZ ESQUINAS, CRISTINA Coord. 7F, 3H N°.Ref: 0169307	25/05/2020 20:11:54		
JIMENEZ VERDUGO, EUFRASIO	25/05/2020 20:30:10		
RODRÍGUEZ SICILIA, MARÍA DOLORES Coord. 3H, 3F N°.Ref: 0212220	26/05/2020 10:07:41		
FERNÁNDEZ ESQUINAS, MARÍA Coord. 8H, 5F N°.Ref: 0169323	26/05/2020 12:52:29		
PÉREZ BARRAGÁN, NURIA Coord. 2E, 8B N°.Ref: 0214331	26/05/2020 12:54:15		
DÍAZ DÍAZ, SONIA Coord. 8H, 1F N°.Ref: 0226129	26/05/2020 23:22:49		
VERIFICACIÓN	pvrXj0ZXcG6QpJQS52d9UjJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 2/2

