|  |
| --- |
| **MEMORIA DE SEGUIMIENTO DE GRUPO DE TRABAJO CEP de Sevilla**  **Curso 2019/20** |
| **Título del Grupo de Trabajo:** Implantación de PASEN en SMR. Cuaderno y Herramientas Seneca |
| **Código:** 204127GT076 |
| **Reflexión global sobre los objetivos planteados en el proyecto (conseguidos y/o en proceso)** |
| Dada la situación que estamos viviendo hoy día con el estado de alarma en España y la supresión de las clases presenciales, no nos queda otra elección que usar las aplicaciones informáticas a nuestro alcance para continuar con la labor docente. Gracias a Pasen y Seneca este trabajo se puede realizar más cómodamente. Ahora más que nunca estamos usando e investigando el funcionamiento de ambas herramientas, pero aún quedas opciones en las que profundizar.  Objetivos Alcanzados   * Conocer las generalidades de la plataforma Séneca para el seguimiento del alumnado y su trabajo administrativo en el centro. * Entender y usar la nueva aplicación móvil iSéneca. * Conocer y profundizar en la plataforma PASEN como instrumento de gestión y comunicación del centro con las familias.   Objetivos en proceso   * Aprender a configurar de forma personalizada el cuaderno de clase de la plataforma Séneca para su utilización. * Usar de forma real y práctica el cuaderno del profesorado usando Séneca e iSéneca. |
| **Actuaciones realizadas y no realizadas.** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ACTUACIÓN /TAREA** | **RESPONSABLE** | **FECHA** | **ESTADO** | | 1ª Reunión: | Coordinador y asesor CEP | Noviembre | Pendiente | | 2ª Reunión: Elaboración del proyecto del grupo de trabajo | Todo el grupo | Noviembre | Realizada | | Grabar el documento del proyecto en la comunidad virtual de Colabor@ | Coordinador/a | Antes del 30 de noviembre | Realizada | | 1ª Sesión de asesoramiento con un experto externo | Todo el grupo | 10 de Enero | Pendiente | | Reunión con el coordinador tras la sesión de asesoramiento | Todo el grupo | Enero | Pendiente | | **Realización de tareas: Informar a los tutores legales en la reunión inicial de tutoría sobre el uso de Pasen en el ciclo y la impresión de credenciales necesarias.** | **Todo el grupo** | **Enero** | Realizada | | **Realización de tareas: Diseño y creación de las categorías y actividades evaluables del cuaderno para un grupo de clase.** | **Todo el grupo** | **Enero** | En proceso | | **Realización de tareas: Calificar las categorías anteriores y hacedlas visibles para los tutores legales** | **Todo el grupo** | **Enero** | En proceso | | **Crear observaciones compartidas con el equipo educativo para informar al resto del equipo educativo y a los tutores legales si se considera necesario** | **Todo el grupo** | **Enero** | En proceso | | 2ª Sesión de asesoramiento con un experto externo | Coordinador/a | 7 de Febrero | Pendiente | | Reunión con el coordinador tras la primera sesión formativa | Todo el grupo | Febrero | Pendiente | | **Realización de tareas: Protocolos para informar a las familias sobre actividades en el aula y funcionamiento en el centro** | **Todo el grupo** | **Febrero** | En proceso | | **Realización de tareas: Crear las actividades extraescolares/salidas como evento para informar a los padres y autorizar por PASEN** | **Todo el grupo** | **Febrero** | En proceso | | Valoración de progreso del proyecto en la comunidad de Colabor@ | Coordinador/a | Antes del 15 de marzo | Pendiente | | Valorar el grado de consecución de objetivos y actuaciones previstas del proyecto, logros y dificultades encontradas, y reflejarlo en una memoria de evaluación final. | Todo el grupo | Durante el mes de mayo | Pendiente | | Grabar la memoria final de evaluación en la comunidad de Colabor@. | Coordinador/a | Hasta el 31 de mayo | Pendiente | | Cumplimentación de la encuesta de evaluación en Séneca. | Todos los participantes. | Primera semana de junio | Pendiente | |
| **Trabajo cooperativo de los integrantes del grupo: (a partir de la rúbrica facilitada por las asesorías)** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ***MUY BUENO*** | ***BUENO*** | ***ACEPTABLE*** | ***NECESITA MEJORAR*** | | ***Participación Grupal*** |  | X |  |  | | ***Responsabilidad Compartida*** |  | X |  |  | | ***Calidad de Interacción*** |  |  | X |  | | ***Responsabilidad Individual*** | X |  |  |  | | ***Roles dentro del Grupo*** |  | X |  |  | | ***Dinámica de agrupamientos*** |  | X |  |  | | ***Resolución de Conflictos*** |  | X |  |  | | ***Organización de tiempos y espacios*** |  | X |  |  | |
| **Logros alcanzados: (a nivel de grupo, a nivel de repercusión en el centro, en el aula). Valoración global del progreso del grupo** |
| La valoración global del progreso del grupo es positiva, ya que los logros se están alcanzando con creces debido a la situación en la que nos encontramos. Todos los participantes usan pasen para comunicarse con los alumnos, informar a los tutores legales de las actividades que tienen que realizar y calificar dichas tareas.  A nivel de centro, parece que el resto del profesorado al fin se ha dado cuenta de la utilidad y alcance de estas herramientas y están dándole prioridad a su uso.  Y como no, al enviar las notas de las evaluaciones a través de pasen, el ahorro de papel es considerable. |
| **Dificultades encontradas. Valoración global** |
| Entre las dificultades encontradas tenemos que nombrar los problemas de conexión que tenemos, ya que no siempre podemos acceder a estas herramientas. Se caen frecuentemente generando inconvenientes a sus usuarios.  Otra dificultad es que hay algunas opciones que no son muy intuitivas y se necesita practicarlas para llegar a adquirir un hábito.  La valoración global es positiva, sin duda alguna. |