

MEMORIA DE SEGUIMIENTO DE GRUPO DE TRABAJO

CEP de Sevilla

Curso 2019/20

Título del Grupo de Trabajo: **ACTUACIONES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN EL IES SAN PABLO**

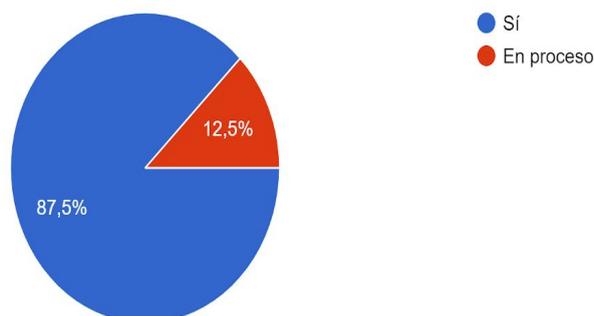
Código:204127GT115

Reflexión global sobre los objetivos planteados en el proyecto (conseguidos y/o en proceso)

Se ha elaborado un formulario con el fin de hacer un seguimiento individual de los objetivos propuestos, en el que se ha marcado SÍ o EN PROCESO, dependiendo de si se ha conseguido ya el objetivo o está en proceso de consecución. Los resultados desvelan que hemos iniciado el camino para conseguir los objetivos propuestos y vamos avanzando adecuadamente.

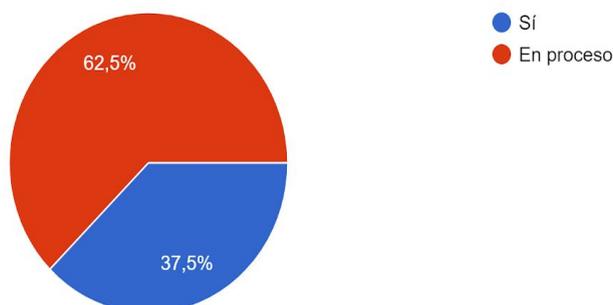
Hacer un análisis de las diferentes actuaciones sobre convivencia en nuestro centro

8 respuestas

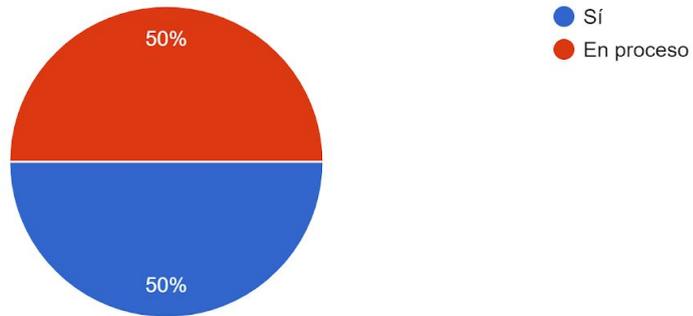


Mejorar nuestra formación del profesorado en convivencia y resolución de conflictos.

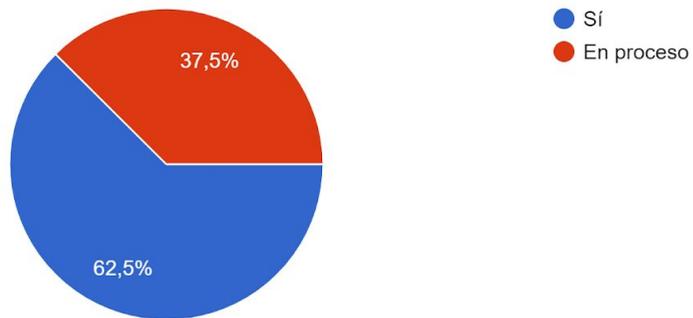
8 respuestas



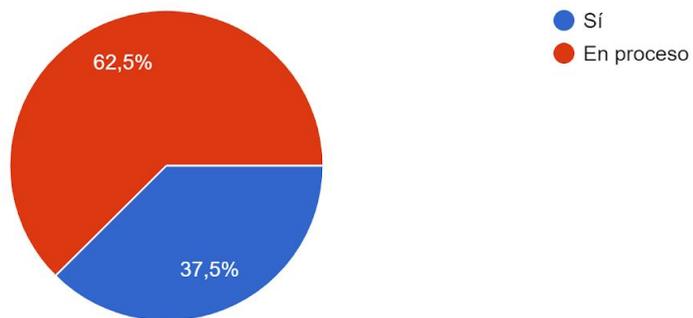
Proponer medidas/actuaciones para mejorar la coordinación y la respuesta global del centro
8 respuestas



Revisar la organización en el centro, en materia de convivencia, para atender a todo el alumnado
8 respuestas

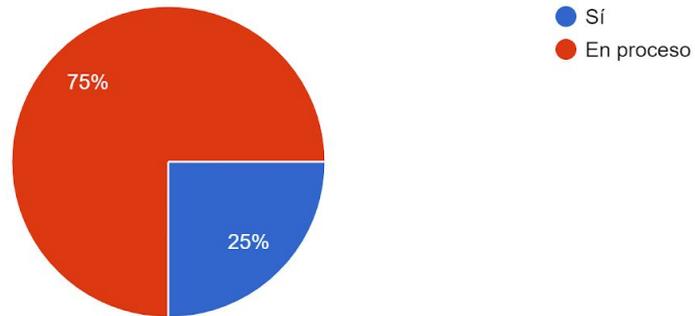


Mejorar las estrategias y actuaciones concretas para los casos especialmente conflictivos.
8 respuestas



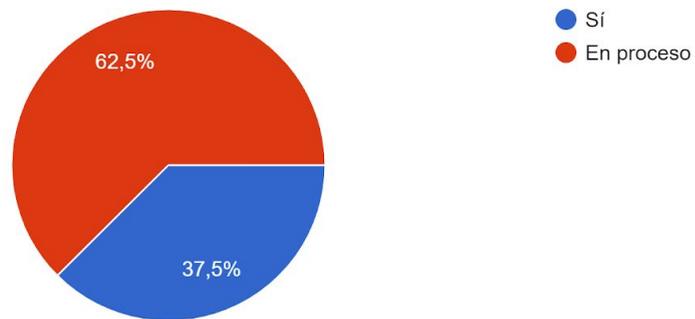
Mejorar la participación y la colaboración de la familias en materia de convivencia.

8 respuestas



A corto, medio o largo plazo, trabajar de forma coordinada con los centros adscritos al IES, formación y actuaciones conjuntas.

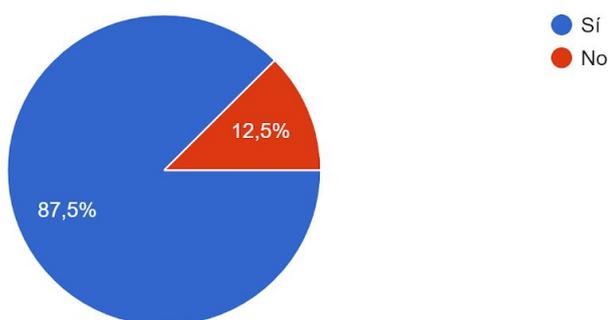
8 respuestas



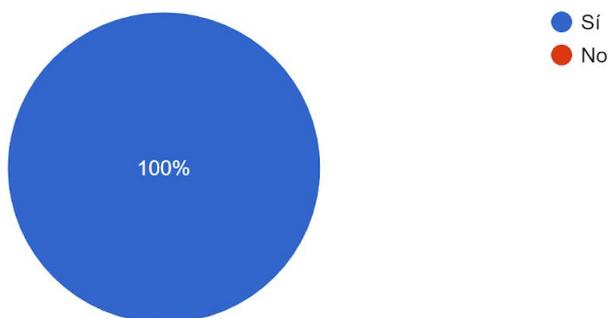
Actuaciones realizadas y no realizadas.

Se ha elaborado un formulario con el fin de hacer un seguimiento individual de las actuaciones realizadas, en el que se ha marcado SÍ, NO o EN PROCESO, dependiendo del estado de ejecución en el que se encuentren. La temporalización de estas actuaciones estaba recogida en el cronograma de nuestro proyecto. Los resultados desvelan que las actuaciones que teníamos previsto realizar hasta la fecha de la elaboración de esta memoria, se han realizado. Están pendientes de ejecución aquellas que se encuentran todavía en plazo.

Actuación: Creación de una Unidad Compartida en Google Drive
Temporalización: 20 de noviembre 2019. Responsable: coordinadora
8 respuestas



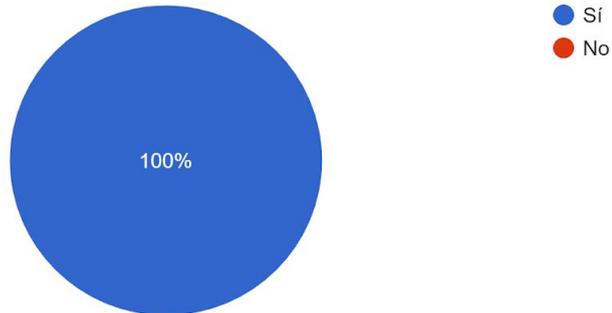
Actuación: Diseño en común del Proyecto del GT, y subida del mismo a Colabor@
Temporalización: Del 20 al 30 de noviembre 2019. Responsables: grupo y coordinadora
8 respuestas



Actuación: Realización de un cronograma con la temporalización.

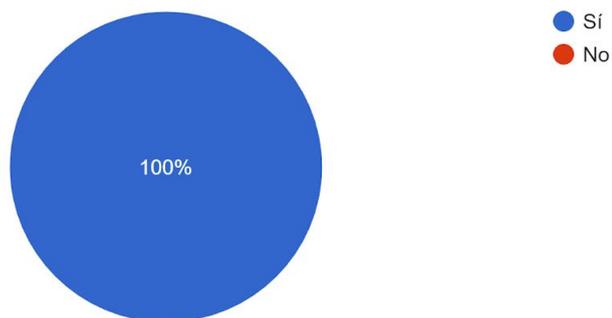
Temporalización: noviembre-diciembre 2019. Responsable: coordinadora

8 respuestas



Actuación: Análisis de nuestro Plan de Convivencia. Temporalización: diciembre 2019. Responsable: grupo.

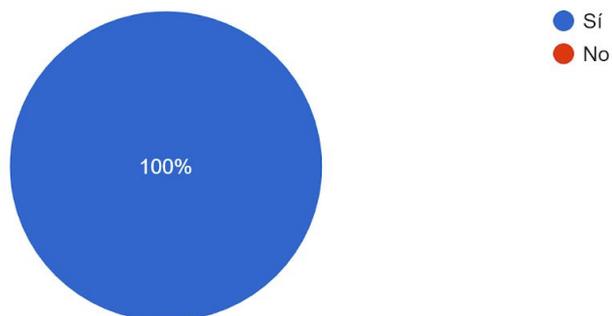
8 respuestas



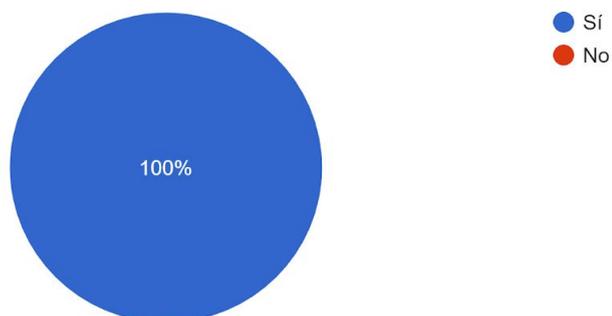
Actuación: Propuesta de mejora del Plan de Convivencia para el curso 2020- 2021.

Temporalización: enero 2020. Responsable: grupo.

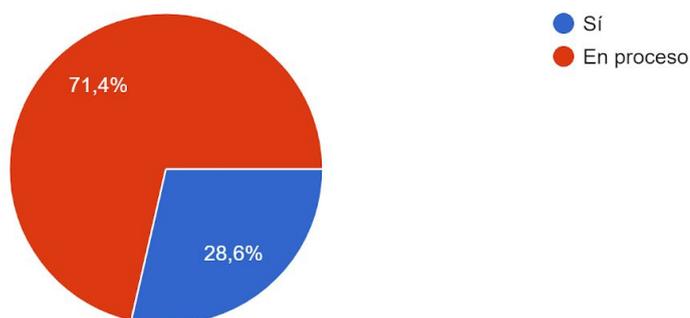
8 respuestas



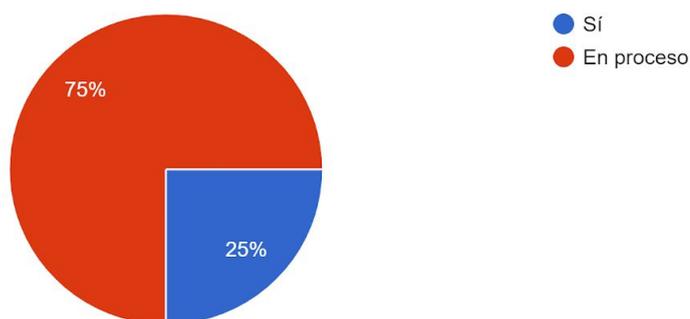
Actuación: Formación presencial en convivencia y resolución de conflictos. Temporalización: cuando determine el CEP, preferiblemente, lo ante...ro 2020). Responsable: CEP, coordinadora, grupo.
8 respuestas



Actuación: Actualización del protocolo de coordinación. Temporalización: enero, febrero, marzo de 2020. Responsable: grupo.
7 respuestas

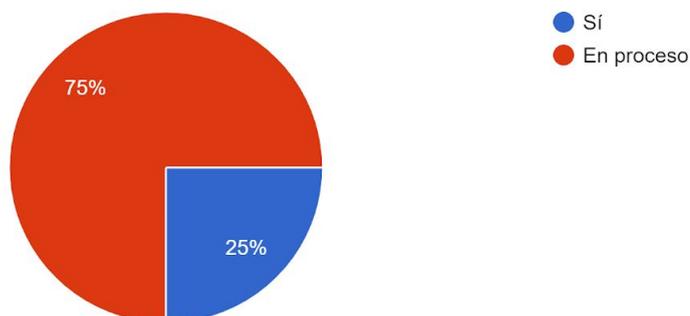


Actuación: Diseño y puesta en marcha de nuevas estrategias y actuaciones. Temporalización: finalizada la formación o en paralelo a ella y en a...ero, marzo... hasta mayo 2020). Responsable: grupo.
8 respuestas



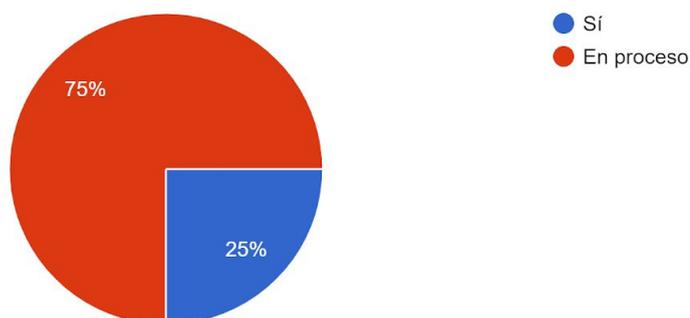
Actuación: Valoración global (logros y dificultades) del progreso en Colabor@. Temporalización: antes del 15 de marzo. Responsable: grupo y coordinadora.

8 respuestas



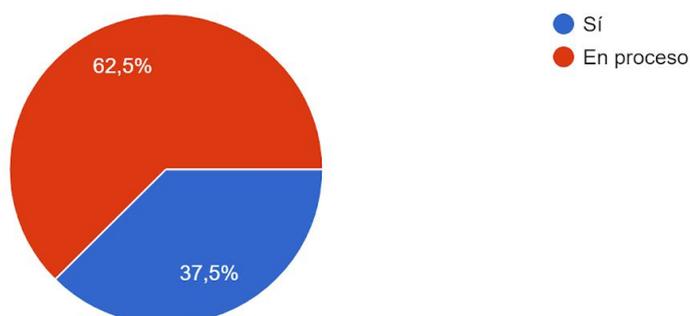
Actuación: Presentación de nuestro grupo de trabajo a los centros adscritos. Temporalización: abril- mayo 2020. Responsable: delegación del grupo.

8 respuestas



Actuación: Subida a Colabor@ de actas, recursos, lecturas,... Temporalización: de noviembre a mayo. Responsable: coordinadora y grupo.

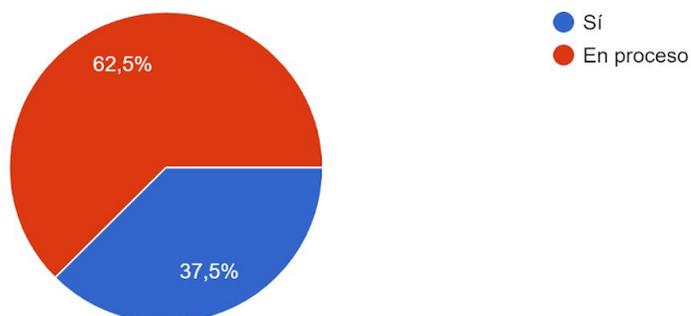
8 respuestas



Actuación: Contactar con otros centros educativos, referentes en materia de convivencia.

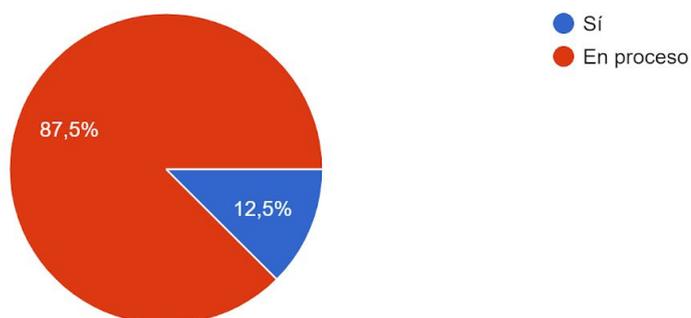
Temporalización: de noviembre a mayo. Responsable: grupo.

8 respuestas



Actuación: Memoria final en Colabor@. Temporalización: antes del 31 de mayo. Responsable: coordinadora y grupo.

8 respuestas



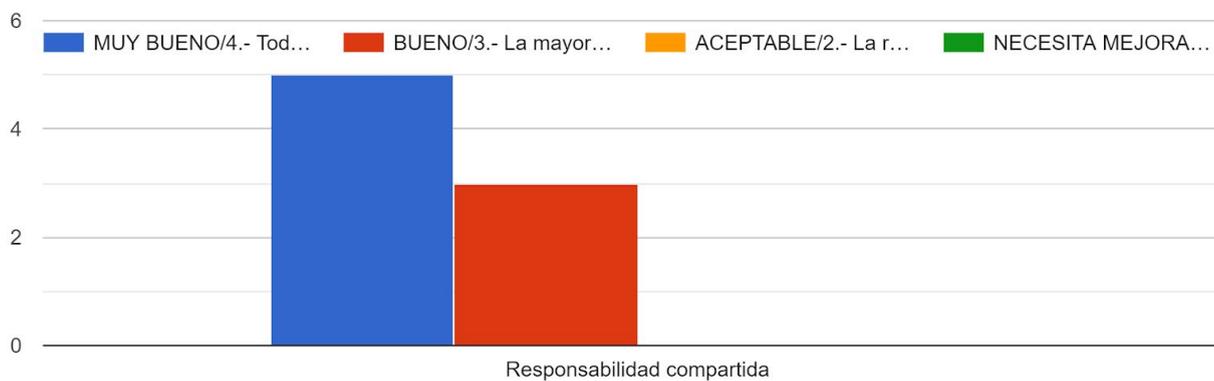
Trabajo cooperativo de los integrantes del grupo: (a partir de la rúbrica facilitada por las asesorías)

Se ha elaborado un formulario, a partir de la rúbrica facilitada por la asesoría, con el fin de hacer un seguimiento individual del trabajo colaborativo del grupo. Los resultados son los siguientes:

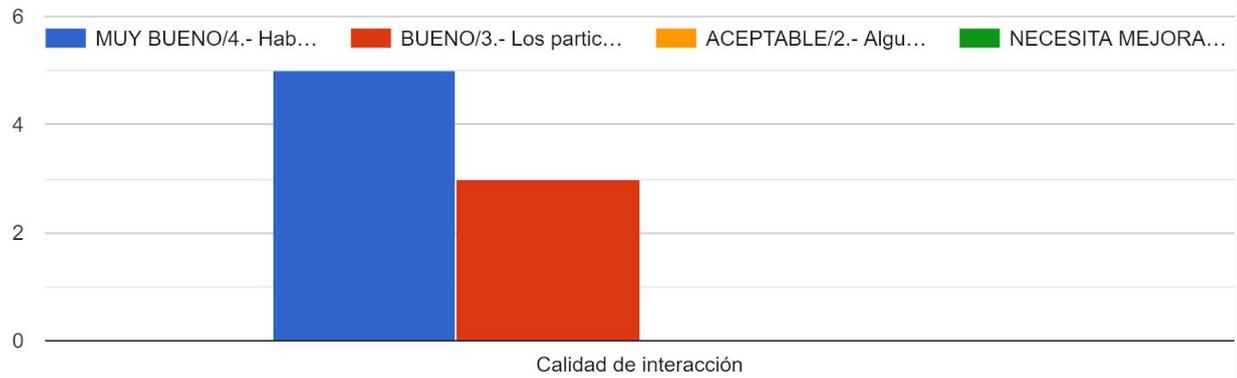
PARTICIPACIÓN GRUPAL



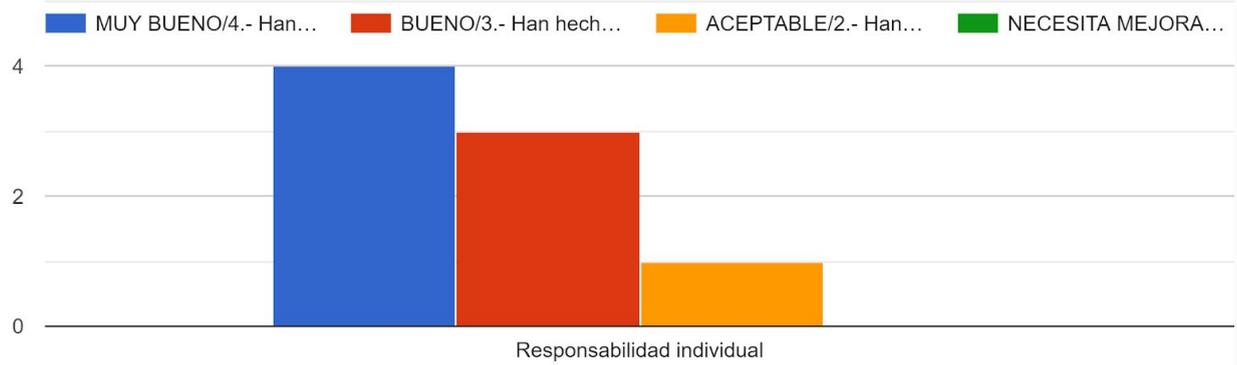
RESPONSABILIDAD COMPARTIDA



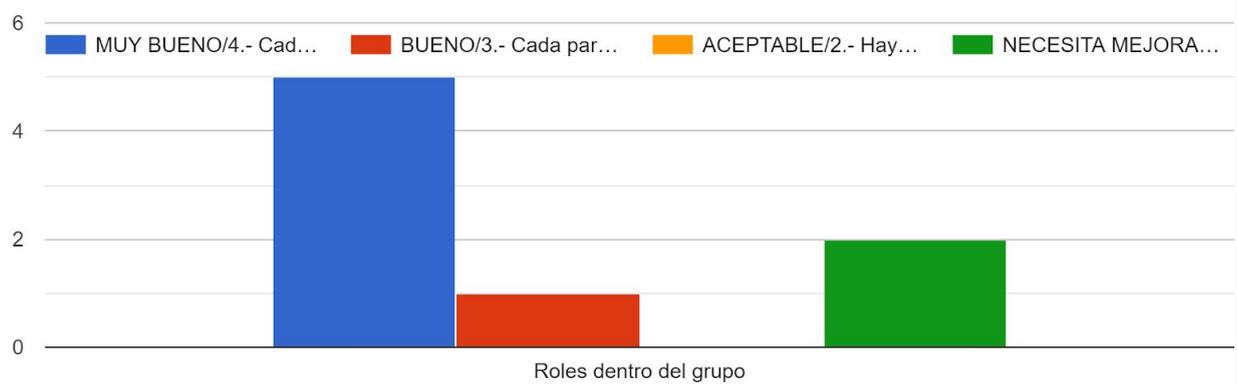
CALIDAD DE INTERACCIÓN



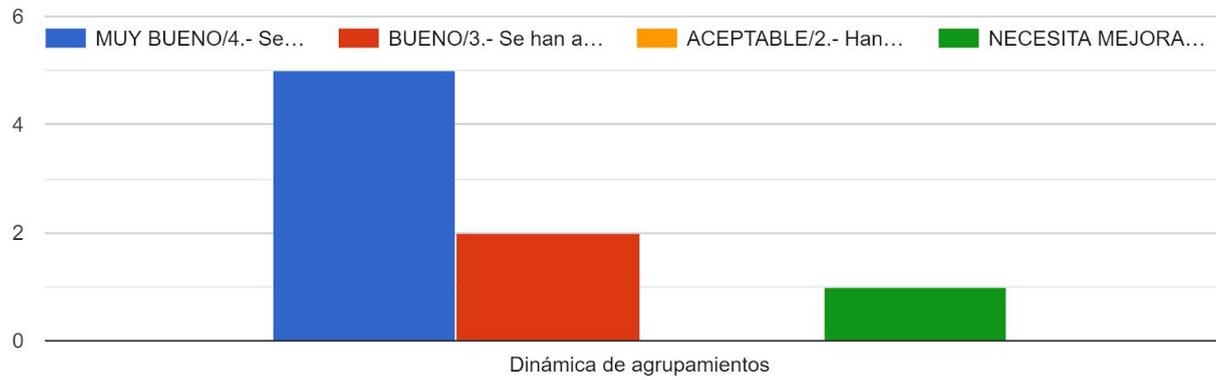
RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL



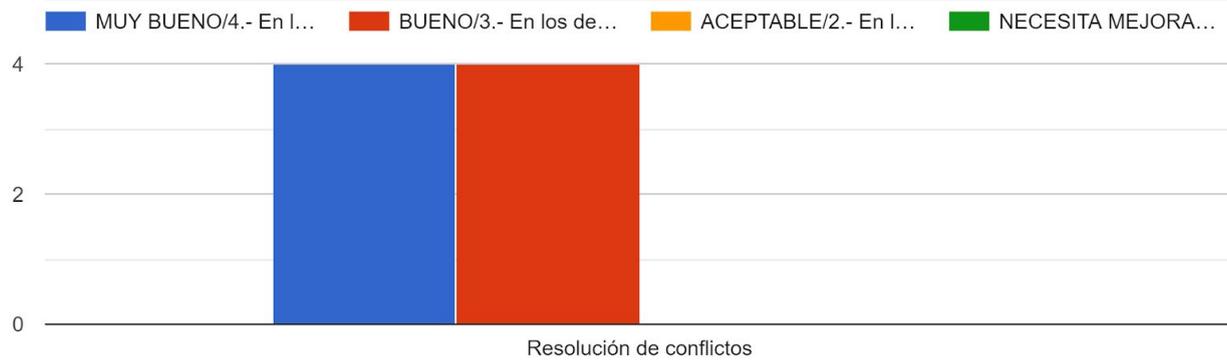
ROLES DENTRO DEL GRUPO



DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS



Logros alcanzados: (a nivel de grupo, a nivel de repercusión en el centro, en el aula). Valoración global del progreso del grupo

A nivel de grupo: en general, el GT está funcionando bien. Desde el principio se han implicado todos los miembros del grupo, participando en las diferentes reuniones que se han convocado y en los distintos debates que se han planteado, llegando a los acuerdos recogidos en las actas de las reuniones que adjuntamos. Estamos cumpliendo el cronograma previsto casi al 100%, y nos quedan por ejecutar las actuaciones que estaban programadas para este mes de marzo y siguientes.

A nivel de repercusión en el centro: estamos trabajando en el diseño de diferentes medidas para la mejora de la convivencia en el centro que tendrán que pasar los trámites correspondientes para su puesta en funcionamiento el próximo curso.

En el aula: cada miembro del grupo va poniendo en práctica, a título personal, si así lo considera oportuno, aquellas estrategias, de las sesiones de formación en las que hemos participado o de los debates internos, que nos han parecido más interesantes. Como grupo, estamos trabajando en la elaboración de las medidas que consideramos más adecuadas al contexto y perfil educativo de nuestro centro, para la mejora de la convivencia en sus aulas, con vistas a ponerlas en marcha el curso que viene.

Dificultades encontradas. Valoración global

Hay que reconocer el esfuerzo que se ha hecho, por parte de cada uno de los miembros del GT, por acudir a las reuniones convocadas; encontrar el día y la hora de las reuniones presenciales es ya en sí una dificultad, por las diferentes tareas y responsabilidades que tenemos cada uno en el centro y fuera de él. Por esa razón, hemos trabajado paralelamente, de manera telemática, a través de una unidad compartida en Drive.

Compleja es también la elaboración de las actuaciones que consideramos interesantes para el próximo curso, aunque sea como experiencia piloto, porque tenemos que saber encajar muchas piezas (con respecto al alumnado, al profesorado, a las familias y a la organización del centro) antes de presentar nuestro proyecto como algo factible, útil y beneficioso para toda la comunidad educativa y la mejora de la convivencia en el centro.

