

GRUPO DE TRABAJO. CÓDIGO: 202318GE101

VALORACIÓN GLOBAL DE LOGROS CONSEGUIDOS Y DIFICULTADES.

Con respecto a la evaluación sobre los obstáculos y los logros, tanto de los resultados como del proceso de funcionamiento de este “Grupo de Trabajo” vamos a distinguir los dos aspectos más importantes que se nos pide. En ellos podemos señalar los siguientes:

Sobre **las dificultades** y con el ánimo de que se mejore en la media de las posibilidades:

- Nos ha resultado un poco complicado familiarizarnos con la terminología y los diferentes aspectos que aparece en el “Cuaderno del profesor de Séneca”.
- Para poder iniciar el trabajo hemos hecho uso de los videos tutoriales que se nos ha facilitado por parte de la Asesora del CEP para el Profesorado de Religión.
- Vemos que dicha plataforma es poco intuitiva. Convendría que la misma herramienta te fuese indicando los distintos pasos que hay que ir dando.
- Al principio hemos estado un poco sin saber por dónde empezar hasta que uno sus miembros al estar haciendo el curso en su instituto nos han ayudado a resolver las dificultades que en un primer momento estábamos teniendo, y que hemos solventado favorablemente.
- A partir de ese momento hemos diseñado cada miembro del grupo nuestro cuaderno personalizado dándole forma al mismo.

Con respecto a los **logros conseguidos**, podemos señalar los siguientes:

1. Cada miembro del **grupo de trabajo** ha diseñado su **cuaderno personalizado de Séneca** con sus “Parametros” correspondientes.
2. Hemos aprendido a introducir y elaborar **actividades evaluables** en Séneca en nuestro cuaderno personalizado siguiendo las pautas que nos propone el “Cuaderno de Séneca”.
3. Nos ha ayudado a fomentar el uso del apartado de “**actitud diaria**”, donde el docente refleja el trabajo y la actitud del alumnado en las actividades de clase, comunicándolo a las familias o tutores legales del alumnado en ese mismo momento.
4. Con respecto a la programación de Séneca, también la hemos introducido cada miembro del grupo en sus institutos correspondientes, para que se refleje también en el “Cuaderno de Séneca” de cada uno de los miembros del grupo.

5. Hemos participado en la Plataforma Colabora. Los profesores participantes del grupo de trabajo hemos compartido experiencias didácticas y pedagógicas. Dicha plataforma facilita el intercambio de experiencias educativas con el resto de docentes andaluces.

Con todo ello estamos satisfechos de conocer una herramienta más de nuestro trabajo y llevarla al aula como medio de comunicación con el alumnado y con la familia. Además, al compartir nuestros logros y dificultades nos ha resultado más enriquecedor para todos. En general una experiencia muy positiva.