

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Y CUESTIONES ORGANIZATIVAS PARA EL
PROFESORADO QUE PARTICIPA CON EL ALUMNADO.**

“Mujeres que abren puertas”

JUSTIFICACIÓN

Con la idea de reconocer a la mujer como artífices de la historia y de la lucha por su liberación e igualdad con el hombre se plantea dar a conocer en el alumnado a muchas de ellas que han destacado en diferentes esferas de la vida por ser pioneras en un mundo tradicionalmente masculinizado. Ayudará a reflexionar sobre la discriminación sufrida por algunas de ellas por el simple hecho de ser mujer, pero sobre todo, servirá para que ellas valoren sus potencialidades y capacidades e invitarlas a ser lo que quieran ser; para ellos, nuestros alumnos, será un espacio para repensar sobre estas actitudes machistas, provocar su cambio de mirada (en su caso) y vivir en el respeto e igualdad entre hombres y mujeres.

DATOS DE LA ACTIVIDAD: "Mujeres que abren puertas".

- ✓ **Día de celebración:** viernes 6 de marzo.
- ✓ **Horario:** De 10.30h a 13:30 h.
- ✓ **Lugar de realización:** IMD Polígono Sur.
- ✓ **Participan:** 3 IES y 7 CEIP
- ✓ **Ratio de la actividad:**
 - **STAND:** 1 profe fij@ con entre 3/5 alumn@ por centro educativo.
 - **GRUPO:** 1 profe por 25/30 [alumn@s](#).

PROGRAMA

10.00h. Salida del centro educativo.

10.30h. Llegada. Bienvenida y presentación.

10.45h a 11h. Puesta en marcha del circuito (nos vamos a nuestro punto de salida)

11h. Inicio de los circuitos. Cada parada tiene una duración de 15 minutos. Se deja un *margen de 5 minutos para cambio de stands.*

11.00h./11.15h 1ª Parada.

11.20h./11.35h 2ª Parada.

11.40h./11.55h 3ª Parada.

12.00h./12.15h 4ª Parada

12.20h./12.35h 5ª Parada.

12.40h./12.55h 6ª Parada.

13.00h Cierre y despedida

13.30h Salida del IMD hacia los centros educativos

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PASO A PASO

10.00h. Salida del centro educativo.

Cada centro educativo sale hacia el IMD calculando el tiempo que tarde en llegar. Una vez que se llegue al IMD tiene que dirigirse al escenario (hay un mapa en página x) y colocarse junto al cartel que indica el nombre de su centro educativo (puesto en una pica). Esperamos la llegada de todos los centros educativos. **Especial atención a nuestro alumnado**, mantenerlo unido y evitar que se dispersen o se "paseen" por la zona o se ubiquen en las gradas.

10.30h./10:45h Llegada y bienvenida. Presentación.

En el escenario estarán l@s dos presentador@s acompañadas de 1 o 2 personas adultas que guiarán y conducirán toda la actividad.

Se hace la presentación de cada colegio: cuando se les nombre gritarán el nombre de la mujer y el valor que tiene con un movimiento. Por ejemplo: Gritan valentía y mueven los brazos enérgicamente.

Presentación

l@s alumn@s presentador@s
cuentan la actividad, para qué
estamos aquí y qué vamos a hacer.

En paralelo, antes de que termine la presentación, las personas responsables del stand se van con sus alumn@s para estar preparados/as para cuando finalicen la presentación.

10.50h a 11h. Organización y distribución en el espacio.

Colocación de cada centro en su stand de inicio. Cada docente es responsable de saber dónde tiene que ir.

11h. Inicio de los circuitos. Cada parada tiene una duración de 15 minutos y 5 minutos para el cambio. Duración: de 11:00h a 12:55h.

13.00h Cierre y despedida

13.30h Salida del IMD hacia los centros educativos.

A TENER EN CUENTA:

- Coordinadoras/os:

- La puerta y el material a utilizar (mesas y material para la actividad) debe estar en el IMD el viernes para su colocación previa, sobre las 08:15h/8:30h, o dejarlo el día antes en las instalaciones. Los centros que no puedan estar antes, colocarán su stand en el tiempo de la presentación (de 10:30 a 10:55h).
- Las 12 sillas para sujetar las "puertas" y algunas mesas por si son necesarias, la cede el CEIP Paz y Amistad.
- El equipo de sonido y micrófono, lo cede el CEIP Manuel Canela.
- Llevar para avisar del cambio de stands bocinas, megáfono, silbatos. Cuando suene el primero (lo hará una coordinadora) que suene en cadena.

- Alumnado.

- Es muy aconsejable que el alumnado de cada vaya con camisetas de mismo color o con dorsales identificativos. Esto es importante, sobre todo para los grupos que se unen con otros.
- Hay una parada de descanso. Puede ser usado para desayunar.
- Mantenerse con su grupo, evitando que se ubiquen en las gradas, que estén "dando paseos", así ayudaremos a que haya un buen ambiente y organización.
- NO comer chiches u otras chucherías en el transcurso de la actividad.
- Mantener limpio el recinto.
- Tener una buena actitud hacia el desarrollo de la actividad, participando activamente, disfrutando del día de convivencia.

- Docentes.

- Mantener al alumnado del grupo unido, evitando que se ubiquen en las gradas, que estén "dando paseos", así ayudaremos a que haya un buen ambiente y organización.
- Mantenerse con su grupo.
- No fumar en el recinto.
- Mantener buena actitud, participando activamente, velar por el buen ambiente y cumplimiento de las normas de convivencia. Disfrutar de la jornada.
- Conocer el desarrollo de la actividad; llevar consigo plano del circuito para conocer el mismo y no haya lugar a confusiones. En caso de dudas, acudir a coordinadora de coeducación.

Personas Coordinadoras de Coeducación, Centros Educativos del Polígono Sur.

ANEXOS 1. CARACTERÍSTICAS DE LOS CENTROS.

ÁMBITO A INVESTIGAR	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	CENTRO EDUCATIVO
Expediciones. Jean Baret	Trivial de preguntas.	CEIP Andalucía
Deporte. Lydia Valentín	juego de fuerza cooperativo	IES Polígono Sur
Letras. María Moliner	Memory/Pasapalabra	CEIP Ntra. Sra. de la Paz
Mujeres y Medio Ambiente. Greta Thunberg	Manualidades varias; photocall.	CEIP Giménez Fernández
Deporte. Carolina Marín	Deporte: bádminton.	CEIP Paz y Amistad
Profesiones masculinizadas. Eva Araujo	Entrenamientos de bomberas, policías, ejército.	CEIP Manuel Canela
Periodismo. Carmen de Burgos.	Photocoll	CEIP Manuel Altolaguirre
Mujeres que abren puertas para mi	Reflexiones	Posta “libre”
Deporte. Carolina Marín	Deporte: bádminton.	CEIP Zurbarán
Presidenta Asoc. EA: Victoria Domínguez Cerrato	Cuentacuento y manualidad flores.	IES Murube
Científica. Felisa Reyes Ortega	Experimentos	IES Carande

TOTAL ALUMNADO: 298

ANEXO 2. DISTRIBUCIÓN CENTROS POR ZONA. Nº DE PUERTA DE INICIO DE CADA CENTRO.**ZONA 1****ZONA 2**

PUERTA.	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	CENTRO EDUCATIVO	Nº ALUMNADO
1. Expediciones. Jean Baret	Trivial de preguntas.	CEIP Manuel Canela	+18
2. Deporte. Lydia Valentín	juego de fuerza cooperativo	CEIP Manuel Canela	+18
3. Letras. María Moliner	Memory/ Pasapalabra	CEIP Manuel Altolaguirre	+20
4. Mujeres y Medio Ambiente. Greta Thunberg	Manualidades varias; photocall.	CEIP Zurbarán	+20
5. Deporte. Carolina Marín	Deporte: bádminton.	IES Murube	+16
6. DESCANSO/ DESAYUNO		IES Carande	+20
1. Profesiones masculinizadas. Eva Araujo	Entrenamientos de bomberas, policías, ejército.	CEIP Andalucía	+20
2. Científica. Felisa Reyes Ortega	Experimentos	IES Polígono Sur	+30*
3. Deporte. Carolina Marín	Deporte: bádminton.	CEIP Ntra. Sra. de la Paz	+20
4. Periodismo. Carmen de Burgos	Photocoll	CEIP Paz y Amistad	+24
5. Presidenta Asoc. EA: Victoria Domínguez Cerrato	Cuentacuento y manualidad flores.	CEIP Giménez Fernández	+17 *
6. DESCANSO/ DESAYUNO		CEIP Paz y Amistad	+24

NOS DESPLAZAMOS EN EL SENTIDO DE LAS AGUJAS DEL RELOJ, QUE COINCIDIRÁ CON LA NUMERACION EN ORDEN ASCENDENTE. ES DECIR, EL CENTRO QUE EMPIECE EN LA PUERTA 3, POSTERIORMETE, SE IRÁ A LA 4; EL QUE EMPIECE EN LA 6, A LA 1.

***POSIBILIDAD DE UNIR PARTE DEL ALUMNADO DEL IES POLÍGONO SUR CON EL CEIP GIMÉNEZ FERNÁNDEZ, POR EQUIPAR EN Nº DE ALUMNADO.**

ANEXO 3. PLANO



