

ANÁLISIS CUESTIONARIOS DE VALORACIÓN ACTIVIDAD 25N.

DOCENTES Y ALUMANDO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL POLÍGONO SUR.

PERSONAS DESTINATARIAS	ASPECTOS POSITIVOS	PROPUESTAS DE MEJORA
ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> - Han participado activamente, les ha gustado, consideran que saben identificar distintos tipos de violencia y que la actividad les ha hecho reflexionar. - Apuestan por más actividades conjuntas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hay alumnado que piensa que no ha modificado sus pensamientos porque ellos ya piensan en igualdad y respeto; otros, minoritarios, que no ha habido reflexión suficiente (alumnado IES). - Incorporar a la actividad central de zona: gymkana, juegos cooperativos/cooperativos, teatro. - Alguna actividad que valore qué niños y niñas son más coeducativos. - Más participación y dinamismo en actividad de zona.
DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad interesante, bien organizada, adecuada al contexto y temática, ha creado debate/reflexiones. - Apuestan por más actividades conjuntas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consideran que es pronto para afirmar si ha habido cambio de mirada en el alumnado hacia este tipo de violencias hacia las mujeres y actitudes machistas. No obstante, los cambios de pensamiento se ven a corto/largo plazo. El entorno influye sobremanera en el alumnado (transversalidad). Las reflexiones surgidas en las aulas han sido ricas y con la intencionalidad de cambios de pensamientos mediante diferentes técnicas. - Acto de concentración: hacerlo más dinámico, con participación más activa del alumnado, en caso contrario, que asista el alumnado de 3º ciclo (en lo que a EP se refiere). - Por delimitar en nº de alumnos/as, hay alumnado que no pudo asistir y actos de este tipo les beneficia.