

**VALORACIÓN ACTIVIDADES DE ZONA.****PERSONAS COORDINADORAS DE COEDUCACIÓN.**

ITEMS A CONSIDERAR	25 NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES.	
	ASPECTOS POSITIVOS	PROPUESTAS DE MEJORA
<b>CONTENIDOS</b>	Han sido adecuados y se han visto ampliados.	Continuar en la misma línea.
<b>METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD</b>	<p>Centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación del alumnado en la elaboración de los productos en las diferentes actividades.</li> <li>- Facilita los intercambios orales y las reflexiones compartidas.</li> <li>- Dinamismo, motivadora.</li> </ul> <p>Zona (Plazoletas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa del alumnado (protagonismo).</li> <li>- Visibilidad en el barrio.</li> </ul>	<p>Zona (IMD):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mayor dinamismo.</li> <li>- Cuidar los tiempos de espera.</li> <li>- Organizar actuaciones más cercana a los intereses del alumnado y donde participen (no ser meros espectadores/as).</li> </ul>
<b>ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA COORDINACIÓN COEDUCACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo estable, participativo y con buenas relaciones favoreciendo el buen quehacer.</li> <li>- Afianzamiento como grupo de trabajo.</li> <li>- Visión global del barrio.</li> <li>- Sistematización del trabajo.</li> <li>- Implicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación más activa de las compañeras coordinadoras de coeducación de los IES (mayor presencia en las reuniones presenciales). Buscar horarios ajustados.</li> </ul>

<b>COORDINACIÓN CON KOMANDO G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciándose con enlace del comisionado</li> <li>- Mediante correo electrónico se comparte información de las distintas actuaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar horarios compatibles para poder asistir a alguna reunión.</li> <li>- Mejorar los canales de comunicación.</li> </ul>
<b>COORDINACIÓN COED-TUTORES/AS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación fluida mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Un ETCP al mes para comunicar la información necesaria.</li> <li>✓ Mediante equipo de actividades del centro (comisiones/grupos de trabajo).</li> <li>✓ Se comparte actividades por drive y directamente en reuniones del claustro.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar en la misma línea.</li> </ul>
<b>PARTICIPACIÓN ALUMNADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En las actividades en el centro, ha sido adecuada.</li> <li>- El alumnado lo asume como un día a destacar y reconocen las actividades como positivas.</li> <li>- Al trabajar con música, ha sido motivador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las actividades para el alumnado en el IMD deberían ser más activas, dinámicas y participativas.</li> <li>- Mejorar la participación y la organización de manera que no influya el absentismo al verse cambiado el día por problemas climatológicos a un viernes.</li> <li>- Mejorar la selección del alumnado por centros, ya que el alumnado asistente no siempre es el que más lo necesita por las decisiones que se toma para las salidas del centro.</li> </ul>
<b>PARTICIPACIÓN DOCENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buena actitud, acogida de las actividades y participación.</li> <li>- Valoran su importancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar, en lo posible, las actividades por la gran carga de trabajo en general de esas fechas.</li> <li>- Los docentes responsables que asistan a las salidas deben estar pendiente de sus grupos de referencia y dar ejemplo.</li> </ul>
<b>FAMILIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Han participado algunas familias tanto en la actividad de centro como de zona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicitar las actividades para que las familias participen.</li> </ul>

<p><b>INSTALACIONES IMD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacios disponibles en su amplitud.</li> <li>- Responsable del IMD facilitador de la organización del evento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escasez de fuentes de agua.</li> </ul>
<p><b>IMPACTO</b></p>	<p>Hacia el alumnado: Positivo. Las actuaciones realizadas permiten reflexionar con el alumnado sobre la violencia machista y ofrecen espacios para que se expresen. Es ahí donde los/as docentes detectamos fortalezas y debilidades y dónde es necesario actuar en la prevención y/o intervención. A su vez, con el diálogo continuado y la visibilización de esta realidad, se le acerca a reconocer los distintos tipos de violencia de género, aspecto fundamental para eliminar desde acciones violentas a micromachismos.</p> <p>Hacia el Barrio: positivo. Visibilidad del rechazo que el alumnado muestra hacia la violencia machista. No obstante, es necesario mejorar la participación de las familias, vecinos/as.</p>	

**ESCALA DE VALORACIÓN  
SOBRE LAS ACTUACIONES COMUNITARIAS LLEVADAS A CABO.**

*25 de Noviembre: Día internacional contra la eliminación de la violencia hacia las mujeres.*

Lea detenidamente los siguientes ítems y conteste con un “x” según considere atendiendo a la siguiente leyenda:

**1: Todavía no; 2: Se necesita profundizar; 3: Logrado**

ITEMS EVALUABLES	3	2	1
Se han realizado dos acciones comunitarias.			
En las actividades comunitarias han participado representación de los diferentes sectores (sociales y educativos; comunidad educativa, vecinos/vecinas).			
Han tenido buena aceptación.			
Se percibe sensibilización entre las persona participantes.			
El contenido de la acción comunitaria está trabajado de manera cooperativa dentro del grupo de responsables de coeducación.			
El diseño de la metodología de la acción comunitaria está trabajada de manera cooperativa.			
Se mide el posible impacto de la actividad.			
Se implica a la comunidad educativa en la participación de la acción.			

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.