

## ACTIVIDADES GRUPO TRABAJO 202319GT005

“Elaboración de actividades de aula para trabajar la resolución de conflictos”

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:</b> <b>La Pelea</b>	<b>Nivel al que va dirigida la actividad:</b> <b>Inf. 4 años</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</b> La actividad se desarrolla a través de un trabajo individual de lenguaje plástico. Cada alumno y alumna dibuja una situación de conflicto (pelea) en la que se haya encontrado inmerso, ya sea en la escuela o fuera de ella. La situación se explica al resto de participantes indicando cómo empezó y cómo acabó. Se exponen los dibujos realizados que se clasificarán en torno a cuatro grupos de acuerdo a como se resolvió esa situación: <ul style="list-style-type: none"><li>- Buscando ayuda de otra persona adulto o compañero.</li><li>- Huyendo de la situación.</li><li>- Agrediendo al contrario.</li><li>- Dialogando.</li></ul> Al final se realiza una valoración de cómo los participantes en esta situación de conflicto han conseguido resolverla aprendiendo a solucionar los problemas que se han planteado.	
<b>VALORACIÓN SOBRE “LO QUE FUNCIONA”:</b> Lo más positivo en el desarrollo de esta actividad es dar a todos los participantes ocasión de expresarse y defender sus opiniones. Animar al alumnado a dibujar en la medida de sus posibilidades aceptando cualquier manifestación por incomprensible que sea. El niño o la niña tendrá oportunidad de explicarlo oralmente en asamblea.	
<b>VALORACIÓN SOBRE “LO QUE CONVIENE EVITAR”:</b> En esta actividad conviene evitar que los participantes se sientan mal y no puedan expresarse libremente tanto de forma oral como a través de sus dibujos.	
<b>MATERIALES Y RECURSOS NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD:</b>	
TIPO: manipulativos      UBICACIÓN: en aula DESCRIPCIÓN: Hojas y material de dibujo disponible en el aula.	
TIPO:      UBICACIÓN: DESCRIPCIÓN:	
<b>Observaciones:</b> miembros del GT sin tutoría ha colaborado en elaboración de materiales, en desarrollo de las sesiones de aula. Coordinador GT recopila referencias gráficas del desarrollo de la actividad y gestiona la sección de la web del centro dedicada y relacionada con el grupo de trabajo ( <a href="https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/eielcastillo/?page_id=6477">https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/eielcastillo/?page_id=6477</a> )	
<b>¿HAY REFERENCIAS GRÁFICAS DE SU DESARROLLO EN EL AULA?</b> (Indicar si o no y dónde están disponibles) -Se adjuntan dibujos realizados por el alumnado a la carpeta “Recursos”, referencias gráficas en la web del centro. -En la planificación semanal anexa a la programación de la unidad didáctica correspondiente ha quedado constancia del desarrollo de la actividad prevista.	

**Nota sobre esta plantilla:** Esta ficha de seguimiento ha sido diseñada inicialmente para los miembros del grupo de trabajo, en especial los responsables de tutorías, registren, no solo en el momento de la sesión del GT sino a lo largo de otros momentos en los que consideren oportuno realizar alguna observación o valoración de lo que ha funcionado o lo que conviene evitar tras el desarrollo de la actividad en el aula con el alumnado, también tomarán nota de recursos elaborados, referencias gráficas, etc. registrar las actividades y recursos asociados que se elaboren en relación a las actuaciones del grupo de trabajo referido. Se trata, por tanto, de un documento que permanecerá “abierto” y que podrá ser modificado en cualquier momento. Dado que hay un solo documento registro para ambos las dos tutorías del mismo nivel, se hace necesaria una gran coordinación entre los responsables de esas dos tutorías, aunque también entre tutores y no tutores.