

TABLA DE INDICADORES

CENTRO	CEIP SANTA MARÍA CORONADA							
ÁREA	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS							
ALUMNO/A				NIVEL 6º	FECHA			
BLOQUES DE CONTENIDOS	INDICADORES				4	3	2	1
BLOQUE 1. Comprensión de textos orales	Reconoce e identifica la idea y la información esencial de los mensajes orales.							
	Reconoce aspectos cotidianos en una conversación habitual de forma oral.							
	Comprende el sentido general de mensajes oídos en diferentes contextos.							
	Identifica los patrones sonoros y rítmicos básicos en la entonación.							
	Identifica estructuras sintácticas básicas en una conversación.							
	Utiliza estrategias de comprensión en textos orales, como información previa, palabras clave...							
	Reconoce de forma oral vocabulario relativo a las actividades del tiempo libre y aficiones							
	Reconoce de forma oral vocabulario relativo a objetos arqueológicos.							
	Reconoce de forma oral vocabulario relativo a la familia y amigos.							
	Reconoce de forma oral vocabulario relativo a adjetivos calificativos							
	Reconoce de forma oral vocabulario relativo a trabajos y sentimientos.							
	Reconoce de forma oral verbos regulares e irregulares en todas sus formas.							
	Reconoce de forma oral vocabulario relativo a la comida y mercados							
	Identifica nuevas estructuras gramaticales para expresar posesión: pronombres posesivos							
	Reconoce nuevas formas gramaticales de obligación: must/mustn't							
	Entiende textos cortos orales sobre comparaciones con adjetivos comparativos/superlativos							
Identifica nuevas formas gramaticales de expresar permiso: can / may								
Entiende nuevas formas gramaticales sobre nombres contables e incontables								

BLOQUE 2. Producción de textos orales: expresión e interacción	Reconoce formas verbales de future: will				
	Produce nuevos sonidos fonológicos propios de la lengua.				
	Es capaz de utilizar estructuras sintácticas y conectores básicos.				
	Participa en conversaciones y diálogos breves sobre planes pasados o actividades a realizar				
	Puede realizar breves exposiciones con los contenidos trabajados.				
	Usa algunas expresiones sencillas del lenguaje de clase				
	Mejora en el uso de patrones sonoros y de entonación y reconoce algunos fonemas				
	Expresa vocabulario relativo a las actividades en el tiempo libre.				
	Expresa vocabulario relativo a objetos arqueológicos				
	Expresa vocabulario relativo a la familia y amigos.				
	Expresa vocabulario relativo a los trabajos y sentimientos.				
	Expresa vocabulario relativo a la comida y mercados y compras				
	Expresa verbos relacionados con acciones en tiempo de pasado				
	Expresa posesión con nuevas estructuras gramaticales: Pronombres posesivos.				
	Descubre nuevas formas gramaticales de expresar comparaciones (grado comp./superlativo)				
	Es capaz de expresar obligación must/mustn't de forma oral				
	Descubre nuevas formas gramaticales para pedir permiso: can/may				
	Descubre nuevas formas gramaticales de expresar acción: pasado simple continuo				
Es capaz de expresar información personal sobre sí mismo/a.					
Descubre nuevas formas gramaticales: too much, too many, enough, some, a few, a little					

	Descubre nuevas formas gramaticales para expresar planes de future: will				
	Tiene capacidad de expresar sentimientos.				
BLOQUE 3. Comprensión de textos escritos	Comprende la idea y el sentido global de los mensajes de forma escrita.				
	Localiza, reconoce e identifica los puntos principales de un texto.				
	Reconoce aspectos cotidianos en una conversación habitual de forma escrita.				
	Comprende el significado de textos y reconoce un repertorio limitado de léxico que se está trabajando.				
	Reconoce de forma general la idea principal de los textos escritos				
	Reconoce de forma escrita vocabulario relativo a actividades del tiempo libre				
	Reconoce de forma escrita vocabulario relativo a familia y amigos				
	Reconoce de forma escrita vocabulario relativo a objetos arqueológicos				
	Reconoce de forma escrita vocabulario relativo a trabajos y sentimientos				
	Reconoce de forma escrita vocabulario relativo a la comida y mercados				
	Reconoce de forma escrita verbos regulares e irregulares en su forma de pasado				
	Identifica nuevas estructuras gramaticales para expresar posesión: pronombres posesivos				
	Reconoce nuevas formas gramaticales de expresar acciones pasadas: did/didn't.				
	Entiende como expresar obligación: must/mustn't				
	Identifica nuevas formas gramaticales en textos escritos para pedir permiso: can/may				
	Entiende nuevas formas gramaticales de expresar acciones pasadas: pasado continuo				
	Reconoce nuevas formas gramaticales de planes futuros: will.				
Reconoce nuevas formas gramaticales relativas a relativos: where, which, who					
Reconoce descripciones y comparaciones entre personajes de cuento					

BLOQUE 4. Producción de Textos escritos: Expresión e Interacción	Reproduce textos breves y sencillos de contenidos trabajados en clase.				
	Escribe mensajes breves sobre temas habituales.				
	Expresa de forma escrita vocabulario relativo a las actividades del tiempo libre y aficiones				
	Expresa de forma escrita vocabulario relativo a objetos arqueológicos				
	Expresa de forma escrita vocabulario relativo a adjetivos comparativo y superlativos				
	Expresa de forma escrita vocabulario relativo a la familia y amigos				
	Expresa de forma escrita vocabulario relativo a la comida y mercados				
	Expresa de forma escrita vocabulario relativo a los trabajos y sentimientos				
	Expresa de forma escrita oraciones negativas e interrogativas en tiempo pasado.				
	Sabe expresar posesión con los pronombres posesivos				
	Descubre nuevas formas gramaticales de formas verbales en pasado: did/didn't				
	Es capaz de expresar obligación en textos escritos: must/mustn't				
	Descubre nuevas formas gramaticales en textos escritos para pedir permiso: can/may				
	Escribe nuevas formas gramaticales de expresar tiempos pasados: pasado continuo				
	Usa nuevas formas gramaticales para escribir planes de future: will				
	Produce nuevas formas gramaticales para hablar de sustantivos contables e incontables				
	Es capaz de argumentar a través de oraciones de infinitivo de propósito				
Es capaz de describir y comparar a personajes de cuentos					
Escribe correctamente oraciones de relativo					
OBSERVACIONES					



CONSEGUIDO	EN PROCESO	INICIADO	NO INICIADO
4	3	2	1
SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	NUNCA