**TABLA DE INDICADORES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CENTRO** | *CEIP SANTA MARÍA CORONADA* | | | | | |
| **ÁREA** | Inglés | | | | | |
| **ALUMNO/A** |  | **NIVEL** 2º E.P. | **FECHA** | | | |
| **BLOQUES DE CONTENIDOS** | **INDICADORES** | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **BLOQUE 1.**  **Comprensión de textos orales.** | Reconoce e identifica la idea y el sentido global de los mensajes de forma oral. | |  |  |  |  |
| Reconoce aspectos cotidianos en una conversación habitual de forma oral. | |  |  |  |  |
| Reconoce la idea principal de mensajes oídos. | |  |  |  |  |
| Identifica los patrones sonoros y rítmicos básicos en la entonación. | |  |  |  |  |
| Reconoce de forma oral vocabulario relativo a la casa y sus habitaciones. | |  |  |  |  |
| Reconoce de forma oral vocabulario relativo al campo. | |  |  |  |  |
| Reconoce de forma oral vocabulario relativo a descripciones físicas. | |  |  |  |  |
| Reconoce de forma oral vocabulario relativo a animales del campo. | |  |  |  |  |
| Reconoce de forma oral vocabulario relativo a la comida. | |  |  |  |  |
| Reconoce de forma oral verbos sencillos relacionados con el juego. | |  |  |  |  |
| Identifica nuevas estructuras gramaticales para expresar posesión: To have. | |  |  |  |  |
| Reconoce nuevas formas gramaticales de expresar identidad: To be. | |  |  |  |  |
| Entiende como expresar gustos: likes and dislikes. | |  |  |  |  |
| Identifica nuevas formas gramaticales de expresar posibilidad: To can. | |  |  |  |  |
| Entiende nuevas formas gramaticales de expresar identidad: Do / Don’t. | |  |  |  |  |
| Reconoce nuevas formas gramaticales: This. | |  |  |  |  |
| Reconoce nuevas formas gramaticales relativas a la existencia: There is / There are. | |  |  |  |  |
| Identifica el uso básico del Presente Continuo de forma oral. | |  |  |  |  |
| Reconoce descripciones sobre vestimenta y descripciones físicas. | |  |  |  |  |
| Reconoce las preposiciones de lugar. | |  |  |  |  |
| **BLOQUE 2.**  **Producción de textos orales: expresión e interacción** | Produce nuevos sonidos fonológicos propios de la lengua. | |  |  |  |  |
| Participa en conversaciones breves y diálogos breves. | |  |  |  |  |
| Usa algunas expresiones sencillas. | |  |  |  |  |
| Expresa vocabulario relativo a la casa y sus habitaciones. | |  |  |  |  |
| Expresa vocabulario relativo al campo. | |  |  |  |  |
| Expresa vocabulario relativo a las descripciones físicas. | |  |  |  |  |
| Expresa vocabulario relativo a animales del campo. | |  |  |  |  |
| Expresa vocabulario relativo a la comida. | |  |  |  |  |
| Expresa verbos sencillos relacionados con el juego. | |  |  |  |  |
| Expresa posesión con nuevas estructuras gramaticales: To have. | |  |  |  |  |
| Descubre nuevas formas gramaticales de expresar identidad: To be. | |  |  |  |  |
| Es capaz de expresar sus gustos: likes and dislikes. | |  |  |  |  |
| Descubre nuevas formas gramaticales de expresar posibilidad: To can. | |  |  |  |  |
| Descubre nuevas formas gramaticales de expresar identidad: Do / Don’t. | |  |  |  |  |
| Es capaz de contar cosas sobre sí mismo. | |  |  |  |  |
| Descubre nuevas formas gramaticales: This | |  |  |  |  |
| Descubre nuevas formas gramaticales relativas a la existencia: There is / There are. | |  |  |  |  |
| Usa de forma básica el Presente Continuo. | |  |  |  |  |
| Tiene capacidad de expresar sentimiento. | |  |  |  |  |
| Es capaz de decir lo que lleva puesto y cómo es físicamente. | |  |  |  |  |
| Dice correctamente las preposiciones de lugar de forma oral. | |  |  |  |  |
| **BLOQUE 3.**  **Comprensión de textos escritos.** | Reconoce e identifica la idea y el sentido global de los mensajes de forma escrita. | |  |  |  |  |
| Localiza, reconoce e identifica mensajes en diferentes soportes. | |  |  |  |  |
| Reconoce aspectos cotidianos en una conversación habitual de forma escrita. | |  |  |  |  |
| Comprende el significado de textos y reconoce un repertorio limitado de léxico que se está trabajando. | |  |  |  |  |
| Reconoce de forma general la idea principal de los textos escritos | |  |  |  |  |
| Reconoce de forma escrita vocabulario relativo a la casa y sus habitaciones. | |  |  |  |  |
| Reconoce de forma escrita vocabulario relativo al campo. | |  |  |  |  |
| Reconoce de forma escrita vocabulario relativo a descripciones físicas. | |  |  |  |  |
| Reconoce de forma escrita vocabulario relativo a animales del campo. | |  |  |  |  |
|  | Reconoce de forma escrita vocabulario relativo a la comida. | |  |  |  |  |
| Reconoce de forma escrita verbos sencillos relacionados con el juego. | |  |  |  |  |
| Identifica nuevas estructuras gramaticales para expresar posesión: To have. | |  |  |  |  |
| Reconoce nuevas formas gramaticales de expresar identidad: To be. | |  |  |  |  |
| Entiende como expresar gustos: likes and dislikes. | |  |  |  |  |
|  | Identifica nuevas formas gramaticales de expresar posibilidad: To can. | |  |  |  |  |
| Entiende nuevas formas gramaticales de expresar identidad: Do / Don’t. | |  |  |  |  |
| Reconoce nuevas formas gramaticales: This. | |  |  |  |  |
| Reconoce nuevas formas gramaticales relativas a la existencia: There is / There are. | |  |  |  |  |
| Descubre el uso básico del Presente Continuo. | |  |  |  |  |
| Reconoce descripciones sobre vestimenta y descripción física. | |  |  |  |  |
| Identifica las preposiciones de lugar en textos escritos. | |  |  |  |  |
| **BLOQUE 4.**  **Producción de textos escritos: expresión e interacción.** | Reproduce textos breves y muy sencillos con ayuda de un modelo. | |  |  |  |  |
| Escribe mensajes breves sobre temas habituales. | |  |  |  |  |
| Expresa de forma escrita vocabulario relativo a la casa y sus habitaciones. | |  |  |  |  |
| Expresa de forma escrita vocabulario relativo al campo. | |  |  |  |  |
| Expresa de forma escrita vocabulario relativo a descripciones físicas. | |  |  |  |  |
| Expresa de forma escrita vocabulario relativo a animales del campo. | |  |  |  |  |
| Expresa de forma escrita vocabulario relativo a la comida. | |  |  |  |  |
| Expresa de forma escrita verbos sencillos relacionados con el juego. | |  |  |  |  |
| Sabe expresar posesión con nuevas estructuras gramaticales: To have. | |  |  |  |  |
| Descubre nuevas formas gramaticales de expresar identidad: To be. | |  |  |  |  |
| Es capaz de expresar sus gustos: likes and dislikes. | |  |  |  |  |
| Descubre nuevas formas gramaticales de expresar posibilidad: To can. | |  |  |  |  |
| Descubre nuevas formas gramaticales de expresar identidad: Do / Don’t. | |  |  |  |  |
| Descubre nuevas formas gramaticales: This. | |  |  |  |  |
| Produce nuevas formas gramaticales relativas a la existencia: There is / There are. | |  |  |  |  |
| Usa de forma muy básica el Presente Continuo de forma escrita. | |  |  |  |  |
| Es capaz de comenzar a describir sus sentimientos. | |  |  |  |  |
| Es capaz de describir de forma sencilla lo que lleva puesto y cómo es. | |  |  |  |  |
| Escribe correctamente las preposiciones de lugar. | |  |  |  |  |
| **OBSERVACIONES** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONSEGUIDO | EN PROCESO | INICIADO | NO INICIADO |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| SIEMPRE | CASI SIEMPRE | A VECES | NUNCA |