

MEMORIA DEL GRUPO DE TRABAJO:

**“EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS.
PROFUNDIZACIÓN EN EL CUADERNO
DE SÉNECA”**

1. Situación de partida

El grupo de trabajo para el presente curso escolar 19-20, constituye un grupo que da continuidad a los formados en cursos anteriores, siendo el creado en el curso 17-18 el inicial con el que empezamos a formarnos en el trabajo y evaluación por competencias clave, en concreto centrándonos en el diseño curricular y en la organización de las enseñanzas en Andalucía, la identificación y relación de las competencias claves con los distintos elementos del currículo, el diseño de udis con su correspondiente concreción curricular, transposición didáctica y evaluación, análisis de los distintos procesos cognitivos, enfoques metodológicos y utilización de distintos instrumentos de evaluación y por último uso del aplicativo de Séneca. Tras la finalización del mismo, el siguiente curso escolar 18-19, continuamos con el trabajo realizado anteriormente debido a que el grupo aún seguía teniendo dificultades en el uso y manejo de todo lo aprendido y concretamente en llevar a la práctica diaria, por lo que se estableció la necesidad de seguir formándonos en la materia y trasladarlo al aula.

El motivo de esta propuesta es dar continuidad al Grupo de Trabajo del curso anterior con el fin de ampliar y completar los conocimientos en relación con el trabajo, la Programación y Evaluación por Competencias, así como perfeccionar nuestro uso en el aplicativo de Séneca y cuaderno del profesor. Por tanto, en el presente curso escolar 19-20, el objetivo es afianzar todo lo aprendido y ampliar conocimientos en dicha materia, ya que desde el centro se ha solicitado la formación del aplicativo de Séneca del cuaderno del profesor pero a nivel avanzado. Es por ello por lo que este año seguimos con el grupo de trabajo, ampliando el número de integrantes en el mismo, debido a la creciente necesidad de incluir la evaluación por competencia en las prácticas diarias y motivadas por el interés de continuar con la formación, profundizando en el manejo del aplicativo de Séneca.

Por este motivo, es necesario seguir reflexionando de forma conjunta sobre lo que la nueva normativa implica para el profesorado, los departamentos y el claustro en su conjunto. La composición del grupo de trabajo está formada por el profesorado que cuenta con varios niveles, aquellos que se encuentran aún en un estado inicial de formación y otros, los que ya formamos parte de los grupos de trabajo anteriores que buscamos conseguir una profundización en la materia, tanto para ayudar a los iniciados como para desarrollar todo el potencial en dicha materia.

El grupo de trabajo cuenta con el conocimiento del Claustro y del Consejo Escolar y se incluye en el Plan de Formación del Profesorado para este curso 2019_20.

2. Objetivos

1. Transmitir de forma clara y esencial al resto de componentes del grupo de trabajo los conocimientos de los cursos que proporciona el CEP respecto a dicha temática (herramientas digitales para la evaluación de competencias clave y otros que parece ser que saldrán en los meses sucesivos)
2. Potenciar el uso del cuaderno digital entre el profesorado, como sustitución de los tradicionales cuadernos en papel.
3. Analizar con los nuevos integrantes, el cuaderno de Séneca para que se familiaricen con las múltiples opciones que ofrece.
4. Afianzar y poner en práctica la evaluación criterial, mediante el aplicativo de Séneca.
5. Profundizar y analizar de forma conjunta las múltiples herramientas que ofrece el cuaderno de Séneca.
6. Profundizar en el aplicativo de Séneca, analizando tanto los recursos que ofrece como las dificultades, para su posterior análisis y propuesta de mejora.

3. Repercusión en el aula

- Uso del cuaderno de Séneca, como herramienta diaria de trabajo, en sustitución de cualquier otro medio, ya sea en formato digital como en papel.
- Evaluación del alumnado mediante el uso del cuaderno de Séneca y su correspondencia directa con los criterios y estándares de evaluación como marca la normativa.
- Diseño de actividades apropiadas a cada criterio de evaluación.

4. Actuaciones

Junto con tareas individuales de lectura y análisis, se fomentará una reflexión compartida sobre la metodología y los procesos de evaluación, con especial atención a la herramienta de evaluación en Séneca y al cuaderno del profesor de Séneca.

Las actuaciones del grupo de trabajo se basan en poner en común el trabajo diario con la herramienta de Séneca, y analizar conjuntamente tanto los progresos como las dificultades encontradas con el uso y manejo de la herramienta y su relación directa con la evaluación por competencias, analizando tanto la repercusión en el aula como los cambios

metodológicos si fuera el caso.

Por tanto, para poner en común nuestra práctica diaria, nos reuniremos cómo mínimo una vez al mes. Las actuaciones concretas y específicas se irán definiendo, en cada reunión, tras analizar los aspectos tratados y las dificultades encontradas.

Además, tal y cómo ha sido solicitado por el centro, si se realizará algún curso relacionado con la materia, la persona que ejerza la coordinación y algún miembro más del grupo de trabajo asistirán a las sesiones presenciales de la formación específica que se ofertara en el Centro del Profesorado de Castilleja de la Cuesta.

En estas sesiones se abordarán los contenidos que permitirán alcanzar los objetivos enunciados en este proyecto y se propondrán tareas concretas de trabajo que, de forma conjunta y colaborativa, se realizará por todos los componentes del grupo de trabajo. Para ello, las personas que asistirán a esta formación serán las encargadas de dinamizar las tareas en el grupo.

Las actuaciones previstas son las que se muestran a continuación; no obstante, tras cada reunión y se podrán fijar actuaciones más específicas, en función de las dificultades encontradas, tras el uso y manejo del cuaderno de séneca y su aplicativo.

OBJETIVO 1. Trasmitir por parte de los anteriores integrantes del grupo de trabajo lo aprendido en ediciones anteriores a los nuevos integrantes del mismo.		
Actuación Global:	Temporalización:	Responsable/s
Enseñar a los nuevos miembros lo aprendido en cursos anteriores.	Todas las sesiones	Coordinadora

OBJETIVO 2. Potenciar el uso del cuaderno digital entre el profesorado, como sustitución de los tradicionales cuadernos en papel.		
Actuación Global:	Temporalización:	Responsable/s
Mostrar la utilidad del cuaderno digital, para promover su uso en los nuevos integrantes.	Todas las sesiones	Coordinadora, e integrantes que ya usaban el cuaderno digital.

OBJETIVO 3. Analizar con los nuevos integrantes, el cuaderno de Séneca para que se familiaricen con las múltiples opciones que ofrece.		
Actuación 1:	Temporalización:	Responsable/s
Configuración del cuaderno de Séneca	1ª y 2ª sesión	Coordinadora
Actuación 2:	Temporalización:	Responsable/s
Problemas y dificultades surgidas tras la configuración del cuaderno	3ª, 4ª, 5ª, 6ª y 7ª sesión	Coordinadora y miembros del grupo
Actuación 3:	Temporalización:	Responsable/s
Análisis de las posibles mejoras del cuaderno para su uso diario en el aula	3ª, 4ª, 5ª, 6ª y 7ª sesión	Coordinadora y miembros del grupo

OBJETIVO 4. Afianzar y poner en práctica la evaluación criterial, mediante el aplicativo de Séneca.		
Actuación 1:	Temporalización:	Responsable/s
Enseñar a los nuevos integrantes la correspondencia entre el cuaderno de Séneca con la evaluación criterial.	1ª y 2ª sesión	Coordinadora
Actuación 2:	Temporalización:	Responsable/s
Problemas y dificultades surgidas en el aplicativo de Séneca para la evaluación criterial.	3ª, 4ª, 5ª, 6ª y 7ª sesión	Coordinadora y miembros del grupo
Actuación 3:	Temporalización:	Responsable/s
Análisis de las posibles mejoras del aplicativo, para su uso en la evaluación criterial	3ª, 4ª, 5ª, 6ª y 7ª sesión	Coordinadora y miembros del grupo

OBJETIVO 5. Profundizar y analizar de forma conjunta las múltiples herramientas que ofrece el cuaderno de Séneca.		
Actuación Global:	Temporalización:	Responsable/s
Análisis de forma conjunta todas las herramientas que ofrece el cuaderno de Séneca para su uso diario	Todas las sesiones	Coordinadora y miembros del grupo

OBJETIVO 6. Profundizar en el aplicativo de Séneca, analizando tanto los recursos que ofrece como las dificultades, para su posterior análisis y propuesta de mejora.

Actuación Global:	Temporalización:	Responsable/s
Profundización en el aplicativo de Séneca	3ª, 4ª, 5ª, 6ª y 7ª sesión	Coordinadora y miembros del grupo

1. Recursos y apoyos

El grupo de trabajo contará con la formación específica en el CEP así como con el apoyo del Aula Virtual de Profesorado que tendrán acceso sus miembros para consultas y dudas mediante los foros.

Igualmente contará con la bibliografía existente en el CEP y aquella que sea necesaria para el buen desarrollo del proyecto.

2. Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo

Las dimensiones que se contemplan para la evaluación del proyecto permitirán la orientación y evaluación del trabajo del grupo. Se trata de indagar sobre la participación a nivel individual, el compromiso y la responsabilidad, así como la capacidad de relación y percepción de logros y dificultades. Se trata más de una evaluación del proceso que de contenidos, contemplando el desarrollo de las competencias necesarias para saber trabajar en grupo.

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

- **CONTRIBUCIÓN PARTICIPACIÓN:** nos dará información sobre las ideas que ofrece el participante para realizar el trabajo y las sugerencias que propone para su mejora. El esfuerzo del participante para alcanzar los objetivos del grupo.
- **ACTITUD:** nos ofrecerá información sobre la escucha en el grupo y si comparte las ideas con sus compañeros e intenta integrar las del resto del grupo. El participante busca cómo mantener la unión en el grupo.
- **RESPONSABILIDAD:** nos ofrece información sobre si el participante entrega su trabajo y lo hace en los tiempos acordados.

- **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:** nos ofrece información sobre si ha acudido a todas las reuniones establecidas y lo ha hecho con puntualidad.
- **RESOLUCIÓN CONFLICTOS:** nos ofrece información sobre si el participante ha contribuido a fomentar el consenso y la solución a las dificultades encontradas.

Para analizar el grado de logro y de consecución de los objetivos, usaremos una hoja de control y un cuestionario final de análisis final del grupo de trabajo.

3. Calendario de las sesiones de trabajo.

Como fase inicial para la formación del mismo, se realizó a comienzos de septiembre una sesión formativa básica sobre el uso y manejo del cuaderno del profesor de Séneca, a cargo de uno de los integrantes del grupo de trabajo anterior.

El calendario de las reuniones propuestas para el grupo de trabajo son las siguientes:

Calendario de las sesiones de trabajo	
1ª sesión	19 de noviembre de 2019
2ª sesión	10 de diciembre de 2019
3ª sesión	21 de enero de 2020
4ª sesión	11 de febrero de 2020
5ª sesión	10 de marzo de 2020
6ª sesión	14 de abril de 2020
7ª sesión	19 de mayo de 2020