

## ACTIVIDADES Y MATERIALES.

Nombre del material: Palillos mentales.

Objetivos:

- Trabajar el cálculo mental.
- Fomentar la atención.

Dirigido al segundo nivel del primer ciclo de Ed. Primaria y a todo el alumnado que necesite reforzar el cálculo mental de sumas y restas con dos o tres cifras y multiplicaciones básicas.

Materiales:

- Palillos.

Pasos para realizar la actividad:

1º Le damos a cada niño o grupo un juego de palillos de forma desordenada.

2º El alumnado tendrá que ir realizando las operaciones indicadas en cada palillo para buscar el resultado y seguir realizando la siguiente, así hasta llegar a "Fin".

3º Se le puede establecer un tiempo para su realización.

4º Para mayor dificultad y como material de ampliación, se puede realizar empezando desde el final hasta llegar al inicio, consiguiendo que el alumnado a partir de un resultado busque una operación.



Nombre del material: Juguemos a: ¡Piensa y explica!

Objetivos:

- Favorecer la imaginación y creatividad.
- Trabajar la expresión oral o expresión escrita.

Dirigido al alumnado del primer ciclo y a todo el alumnado que necesite reforzar los objetivos expuestos anteriormente.

Materiales para trabajar la expresión oral:

- Tarjetas.

Materiales para trabajar la expresión escrita:

- Tarjetas.
- Cuaderno.
- Lápiz.

Pasos para realizar la actividad:

1º Mezclamos las tarjetas sin que el alumnado pueda ver su contenido.

2º Le damos a elegir, al alumno/a que vaya a realizar la exposición oral, una tarjeta.

3º El alumnado tendrá que dar la explicación oportuna sobre lo que le pida el contenido de la tarjeta. Esto nos ayudará observar como se desenvuelve el alumnado de forma oral.

Si queremos trabajar la expresión escrita, sacaremos una de las tarjetas y todo el alumnado tendrá que escribir lo referido a su contenido.



Nombre del material: Libro móvil de cuentos.

Objetivos:

- Favorecer la expresión oral o expresión escrita.
- Conocer las partes de un cuento y expresiones para poder introducirlos.
- Trabajar la invención de cuentos.

Dirigido al alumnado del primer ciclo de Ed. Primaria y a todo el que lo necesite para su refuerzo.

Materiales:

- Libro móvil de cuentos.

Materiales para trabajar la expresión escrita:

- Libro móvil de cuentos.
- Cuaderno.
- Lápiz.

Pasos para realizar la actividad:

1º El alumnado o el/la maestro/a abre el libro móvil de cuentos y en cada parte del cuento, al azar, va seleccionando las expresiones que deberá de utilizar para hacer referencia a dicha parte del cuento.

2º El alumnado de forma oral o por escrito, tiene que inventarse una historia incluyendo la información que le ha tocado.



Nombre del material: PUZLEPROBLEMAS.

### Objetivos:

- Trabajar la resolución de problemas.
- Fomentar la atención y comprensión.

Dirigido al primer nivel del primer ciclo de Ed. Primaria y a todo el alumnado ya que se pueden cambiar las distintas partes de cada pieza según el nivel a trabajar.

### Materiales:

- Folios .

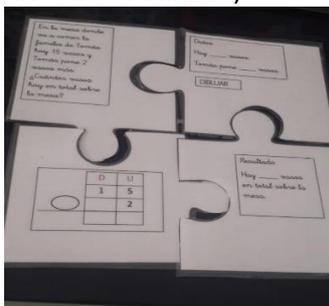
### Pasos para realizar la actividad:

1º Le damos a cada equipo el puzle de forma desordenada.

2º El alumnado tendrá que leer la parte que le ha tocado, ponerlo en común con sus compañeros de equipo y realizar cada una de sus partes. LEER, ESCRIBIR DATOS, OPERACIÓN Y SOLUCIÓN

3º Se le puede establecer un tiempo para su realización.

4º Para mayor dificultad y como material de ampliación, se puede dar el problema en blanco y entre todos realizar uno de nuevo o realizarlo en gran grupo con varios problemas ( según nivel del alumnado).



### Nombre del material: CUENTA- PALABRAS

### Objetivos:

- Ampliar vocabulario.
- Trabajar la expresión oral o expresión escrita.

Dirigido al alumnado del primer ciclo y a todo el alumnado que necesite reforzar los objetivos expuestos anteriormente.

### Materiales para trabajar la expresión oral:

- Huevera.
- Bola de papel.

### Materiales para trabajar la expresión escrita:

- Cuaderno o folios.
- Lápiz.

### Pasos para realizar la actividad:

1º El primer miembro del equipo lanza la bola, según el grupo consonántico que le haya tocado deben decir todas las palabras que se les ocurra en 1 minuto, uno de ellos ( secretario) debe anotarlas.

2º Deben realizarlo todos los del mismo equipo.

3º Una vez lo hayan hecho todos, deben contar cuantas palabras han tenido correctas, gana el equipo que más palabras tengan.

Al finalizar el ejercicio deberán elegir una palabra cada uno e inventar oraciones.



Nombre del material: CÁLCULO EN PAREJAS.

Objetivos:

- Cálculo mental.
- Memorizar tablas.
- 

Dirigido al alumnado del primer ciclo de Ed. Primaria y a todo el que lo necesite para su refuerzo.

Materiales:

- Tapones con números y operaciones.

Pasos para realizar la actividad:

1º El alumnado en esta ocasión trabajará por parejas. Se elige la operación que van a practicar. Uno de ellos coloca los números y la operación y el otro compañero coloca el resultado.

2º Rotan las veces que quieran para que practiquen ambos.

Se les puede dar un tiempo y a ver cuántas operaciones realizan.



**Nombre del material: Escape Room a través de Classroom.**

**Objetivos:**

- Resolver una serie de enigmas a través de retos deportivos y lingüísticos.
- Fomentar la lectura a través de investigar y resolver pruebas lingüísticas.
- Incentivar la atención y comprensión lectora a través de contraseñas.

**Dirigido a** segundo y tercer ciclo de educación primaria.

## Materiales:

- Ordenador o Tablet para poder acceder a Classroom.
- Papel y bolígrafo para los acertijos y enigmas.
- Materiales habituales en casa: zapatillas, espaguetis y galletas.

## Pasos para realizar la actividad:

**Presentación del Escape Room** a través de un video que nos pone en situación del objetivo que queremos lograr a resolverlo, para ello utilizaremos una narrativa cercana al género de aventuras.

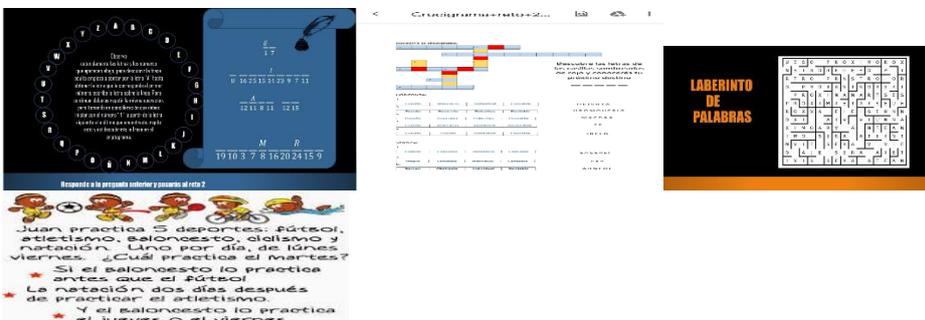
## Introducción.

El primer reto que tenían que superar consistía en una actividad deportiva “Zapatilla Voladora” que consiste en lanzar una zapatilla con el pie desde una distancia a una mesa.

Esta actividad deben grabarla y enviarla a la plataforma classroom, donde el profesor la supervisa y le da acceso a través de una contraseña al siguiente reto.

La segunda prueba es la de descifrar un criptograma que te daba la contraseña para acceder a la siguiente prueba.

Y así sucesivamente intercalando retos físicos (Pesca la pasta y caragalleta), con pruebas de enigmas (crucigramas, criptogramas y laberintos de palabras), acertijos y descifras juegos de palabras.



## Nombre del material: LA RULETA DE LAS PALABRAS

## Objetivos:

- Favorecer la escritura creativa.
- Repasar la gramática.

- Aumentar el vocabulario.

**Dirigido a** la etapa de educación primaria. El material se irá adaptando según el nivel del alumnado.

**Materiales:**

- Lotos con imágenes correspondientes a: verbos, sustantivos, adverbios, adjetivos, etc.
- Ruleta.
- Folios.
- Lápices o bolígrafos.
- Velcro.
- Cronómetro o reloj de arena.

**Pasos** para realizar la actividad:

1º Colocamos en cada casilla de la ruleta las diferentes palabras con las que queremos trabajar. Podemos colocar las palabras que queremos reforzar en gramática (*por ejemplo: adjetivos*) o mezclar todos los tipos de palabras.

2º El alumnado girará la ruleta tantas veces como le pidamos, iremos adaptando según el nivel.

3º El alumnado tiene que escribir una frase o una historia que contenga las palabras que le han tocado en la ruleta. Le daremos un tiempo para realizar la actividad y se lo mostraremos de forma visual mediante un reloj de arena.



## NOMBRE DEL MATERIAL ELABORADO: **LOS PALOS REVISORES**

FINALIDAD: Recordar al alumnado las normas básicas a la hora de escribir pequeños textos escritos.

Yo lo voy a adaptar para un 1º incluso para un 2º de primaria.

El objetivo del uso de este material es que recuerden los pasos a seguir para elaborar un pequeño texto escrito. En mi clase de primero tengo 21 alumn@s, y la distribución del aula está hecha por equipos de 3 alumn@s. Así que he elaborado 7 PALOS REVISORES, uno por equipo.

Al principio de cada palito pondremos un **ojo** para que nos acordemos de fijarnos bien en lo que tenemos que hacer.

Cada palito tiene **5 pequeños símbolos**, cada uno de ellos nos indicará lo que tenemos que tener en cuenta a la hora de realizar la escritura.

1er símbolo: Nos va a recordar que siempre debemos empezar un texto con ***mayúscula***.

2º símbolo: Nos recuerda debemos hacer ***buena letra*** y siempre ***dentro de la cuadrícula***.

3er símbolo: Nos recuerda que debemos dejar un ***espacio de dos cuadritos*** entre palabras.

4º símbolo: Recuerda que al terminar de escribir un texto siempre ***vuelvo a leer*** lo que he escrito, para corregir posibles fallos.

5º símbolo: Recuerda que podemos acompañar lo que hemos escrito con un bonito dibujo.



## Nombre del material: **El dado de las operaciones**

### Objetivos:

- Favorecer el razonamiento matemático.
- Fomentar la creatividad.

- Transferir lo aprendido a la vida cotidiana.

**Dirigido** a la etapa de educación Primaria. Se puede adaptar según los niveles educativos.

**Materiales:**

- Dado
- Folios, cuadernos, lápices, bolígrafos

**Pasos** para realizar la actividad:

1º Cada equipo tiene un dado, que previamente han elaborado.

2º Se acuerdan las tiradas que se pueden hacer, dependiendo si se está trabajando problemas de dos o más operaciones.

3º con las operaciones que han salido deben inventar un problema y resolverlo.

4º se podrán en común en la clase.



**Nombre del material:** ENCUESTRA LAS PALABRAS ESCONDIDAS.

**Objetivos:**

- Mejorar o desarrollar la discriminación auditiva para evitar confusiones con fonemas similares (en este caso r/f).
- Reforzar la conciencia fonética.
- Fomentar la escritura creativa.

**Dirigido** a primer ciclo de educación primaria y a todo el alumnado que necesite reforzar la discriminación de dos fonemas parecidos y trasladarlo a la lectura y escritura.

**Materiales:**

- Rotuladores
- Lápices
- Folios
- Bolsa de plástico con autocierre

- Perlas de agua

**Pasos** para realizar la actividad:

1º. Mostramos al alumnado cómo suenan de forma aislada los dos fonemas que vamos a trabajar.

2º. Pensamos palabras que tengan esos dos fonemas.

3º Vamos al material y le pedimos que ENCUENTRE LAS PALABRAS ESCONDIDAS.

4º El alumnado debe escribir cada palabra en su lugar, según suene la ERRE fuerte o flojo.

5º El alumnado debe escribir una frase que tenga una palabra de cada columna (*Por ejemplo: al pirata le da la risa*).



Nombre del material: Problemas cooperativos.

Objetivos:

- Trabajar la resolución de problemas.
- Fomentar la atención y comprensión.

Dirigido al primer tercer ciclo de Ed. Primaria y a todo el alumnado ya que la resolución de problemas se trabajan en todos los ciclo al igual que la interpretación de datos. ( Se adaptaría al nivel)-

Materiales:

- Folios .

Pasos para realizar la actividad:

Le damos al equipo la ruleta para ver qué parte debe realizar cada alumno.

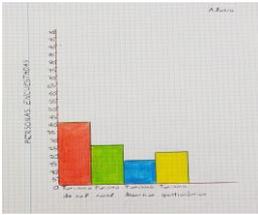
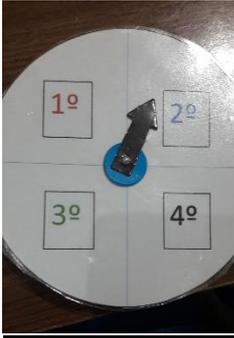
Para trabajar la interpretación de datos.

1º El primer alumno hace un gráfico y elabora el enunciado a partir del cual el resto del grupo tendrá que trabajar.

2º A continuación y teniendo en cuenta los contenidos estudiados (MEDIA, MODA, RANGO Y MEDIANA), así como otros contenidos de curso dos alumnas han elaborado preguntas para que sean contestadas por el resto del grupo.

3º El cuarto alumno elije las que no estén repetidas.

4º Por último deben resolver el problema entre todos.



Handwritten notes on graph paper, likely describing the survey data or the spinner results.

-¿En cuántos minutos le ha preguntado María?  
-¿Cuál es la media diaria en el mes de julio? ¿Y el rango?

• ¿En qué tipos de turismo las personas encuestadas han elegido una clara de turismo interior o la media?  
• ¿Cuál es la mediana de los datos obtenidos en la encuesta?